

Вопросы по материалу лекции 6

1. Перечислите четыре основные модели корпоративного управления, выделяемые в мировой практике. Назовите страны, для которых каждая из них является типичной.

2. В чем заключается основное различие между англо-американской (аутсайдерской) и германской (инсайдерской) моделями корпоративного управления с точки зрения структуры органов управления, роли банков и фондового рынка, а также участия работников в управлении компанией?

3. Почему в англо-американской модели главной проблемой являются взаимоотношения собственников компаний и наемных менеджеров (проблема «принципал-агент»)? Как эта проблема решается в германской и японской моделях?

4. Что такое кодетерминация? В какой модели корпоративного управления она применяется, и каковы ее механизмы (в частности, в Германии)?

5. Охарактеризуйте японскую модель корпоративного управления. Какую роль в ней играют банки и что такое «кейрецу»? Почему в последнее время японская модель стала подвергаться влиянию англосаксонской?

6. В лекции указано, что «российская практика корпоративного управления не укладывается ни в одну из классических моделей». Назовите как минимум три причины, объясняющие этот факт, опираясь на историю формирования российской модели.

7. Сравните роль фондового рынка в англо-американской и германской моделях. Какая из моделей обеспечивает большую «прозрачность» для внешних инвесторов и почему?

8. Каковы основные причины активного влияния Объединенного кодекса корпоративного управления Великобритании (UKLA) на российскую практику корпоративного управления?

9. Назовите четыре основных требования UKLA, которым российские компании стремятся соответствовать для участия в IPO на лондонской бирже.

10. В чем заключается проблема поиска оптимального соотношения между независимостью и профессионализмом членов Совета директоров в российских компаниях? Как эта проблема связана с уровнем вознаграждения независимых директоров?

11. А. Верников выделяет четыре варианта эволюции Совета директоров в России. Охарактеризуйте каждый из них. Какой вариант, по мнению авторов лекции, является наиболее и наименее распространенным? Аргументируйте.

12. Почему в российских корпорациях часто создаются комитеты по стратегии и комитеты по корпоративному управлению, а не только традиционные комитеты по аудиту, вознаграждениям и назначениям? Какие функции выполняет комитет по корпоративному управлению?

13. В лекции отмечается, что права миноритарных акционеров в России «необоснованно велики». Согласны ли вы с этим утверждением? Какие негативные последствия для управления компанией и для системы регламентации труда могут возникнуть в связи с этим?

14. Назовите шесть основных тенденций развития системы корпоративных отношений в России, выделенных в лекции. Как кризис 2008 года повлиял на эти тенденции?

15. Дайте характеристику современной российской модели корпоративного управления по следующим параметрам: а) инсайдерская или аутсайдерская модель; б) учет национальных культурно-исторических традиций; в) уровень развития институционального окружения; г) удовлетворение интересов стейкхолдеров.

16. Какие основные цели преследует государство, выступая в роли акционера в акционерных обществах? В чем состоят особенности государства как собственника по сравнению с частным владельцем?

17. На три группы разделены акционерные общества в зависимости от доли участия государства в капитале. Охарактеризуйте особенности корпоративного управления в компаниях с 100%-ным государственным

участием. Почему в таких компаниях отсутствует собрание акционеров, и кто его заменяет?

18. В чем проявляется противоречие между государственной и коммерческой системами управления в компаниях с государственным участием? Как это противоречие влияет на эффективность использования трудовых ресурсов, систему мотивации персонала и конкурентоспособность предприятий?

19. Что такое «отрицательный контроль» и как государство может его осуществлять, владея даже небольшим (например, 10%) пакетом акций компании? Каковы риски такого контроля для компании и ее работников?

20. Проанализируйте пять основных проблем корпоративного управления в компаниях с государственным участием, выделенных в лекции. Сделайте вывод: какая из этих проблем, на ваш взгляд, оказывает наиболее негативное влияние на систему нормирования и регламентации труда в госкомпаниях? Аргументируйте свою позицию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

(для углубленного контроля, экзаменов и дискуссий)

21. Как взаимосвязаны между собой уровень развития корпоративного управления в стране и качество трудовой жизни работников? Приведите примеры из лекционного материала, иллюстрирующие эту взаимосвязь.

22. Разработайте алгоритм действий для Совета директоров государственной корпорации по повышению прозрачности системы оплаты и нормирования труда в компании. Какие документы необходимо разработать или пересмотреть в первую очередь?

23. Сравните подходы к участию работников в управлении в германской (континентальной) и российской моделях корпоративного управления. Какие элементы германской модели могли бы быть адаптированы для российских компаний с государственным участием?

24. В лекции указано, что «госкомпании уступают частным компаниям по уровню развития практики корпоративного управления, однако разрыв не является большим вследствие общего низкого уровня развития этой практики в России». Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите аргументы за и против.

25. Опишите структуру государственного корпоративного сектора в России. Какие формы участия государства в бизнесе выделяются в лекции? Приведите примеры государственных корпораций и их основные функции.