

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
ПОСТРОЕНИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Этапность выполнения научного исследования:

1. Определение исследуемой научной проблемы.
2. Выбор и формулировка темы исследования.
3. Построение концепции (базовой модели) исследования (структуры исследования).
4. Составление рабочего плана/содержания исследования.
5. Литературный обзор по теме, сбор информации
6. Описание теоретической части исследования.
7. Проведение научного эксперимента.
8. Преобразование (систематизация, обобщение, анализ и синтез) исходных данных в верифицированное знание.
9. Формулировка положений/результатов, выносимых на защиту.
10. Оформление работы.
11. Проверка работы на плагиат.
12. Подготовка к защите.

3. Построение концепции исследования (структуры исследования)

«Концепция»: комплекс взглядов на что-либо, связанных между собой и образующих единую систему; определённый способ понимания, трактовки чего-либо; основная точка зрения

Концепция научного исследования – это комплекс логически взаимосвязанных и четко обозначенных элементов структуры научного исследования:

актуальность

научная проблема

гипотеза

объект и предмет исследования

цель исследования

задачи исследования

методы исследования

Результаты и их значимость

3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Актуальность темы исследования

Актуальность – это острота поднятой проблемы и значимость ее решения не только в настоящем, но и в будущем

Признаки актуальности темы:

- тема отвечает насущной потребности практики;
- тема заполняет какой-либо пробел в научных знаниях.

Требования к обоснованию актуальности темы:

- исключение пространных формулировок и абстрактных фраз;
- четкость в обосновании;
- наличие лаконичности и содержательной емкости формулировок.

Примечание: пример обоснования актуальности темы исследования приведен в электронном курсе дисциплины (см. задание 1.2)

3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Постановка проблемы исследования

Структура постановки проблемы исследования:

- раскрытие степени разработанности темы (характеристика вклада различных исследователей/авторов в изучаемую проблему – генезис рассматриваемого вопроса (с указанием конкретных фамилий): что ими изучалось, в чем состоял вклад, **какие аспекты вопроса остались нерешенными**).
- какой не раскрытый ранее аспект темы (проблема!) будет изучать в исследовании;
- раскрытие (характеристика) сути существующей проблемы, которая будет изучаться

Примечание: пример постановки проблемы приведен в электронном курсе дисциплины (см. задание 1.2).

3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Гипотеза: пример

Проблема: отсутствие в практике антикризисного управления методики своевременной идентификации признаков финансовой несостоятельности предприятий, учитывающей особенности их отраслевой деятельности

Тема: «Методическое обеспечение диагностики финансовой несостоятельности как элемента механизма антикризисного управления предприятиями сферы услуг»

Научная гипотеза: совершенствование механизма антикризисного управления возможно через развитие одного из его инструментов – превентивной диагностики признаков финансовой несостоятельности, методика которой должна представлять возможность:

- распознавания не результата влияния факторов кризиса, а причин их зарождения;
- учета отраслевых особенностей деятельности предприятий сферы услуг;
- определения направленности управленческого воздействия для предотвращения кризиса и создание условий для повышения конкурентных преимуществ предприятий сферы услуг.

ЗАДАНИЕ 1.2

В соответствии с выбранной темой исследования сформулировать в письменном виде :

- 1) обоснование актуальности темы;
- 2) постановку проблемы и раскрыть степень ее разработанности.

Ответ предоставить в виде отдельного файла; оценивается по системе «зачтено/не зачтено»)