

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора

от «07» июня 2021 г. № 80

Б1.О.46 Социология и политология
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. –4

Часов по учебному плану –144

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения:

экзамен 4 семестр,

заочная форма обучения:

экзамен 3 курс

Очная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	68	68
– лекции	34	34
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	40	40
Экзамен	36	36
Итого	144	144

Заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические (семинарские)	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

УП – учебный план.

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 218.

Программу составил(и):

канд. соц. наук, доцент

Г.В. Рублёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от 05.03. 2021 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Общепрофессиональные дисциплины», протокол от «09» апреля 2021 г., № 8

Зав. кафедрой, канд. физ.-мат. наук, доцент

Ж.М. Мороз

1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся теоретических знаний о социально-политических процессах развивающихся в обществе;
2	формирование у обучающихся системно-научного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества;
3	владение навыками анализа социальных и политических явлений и процессов.
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучение современных подходов к анализу основных социально-политических процессов и институтов общества;
2	формирование политической культуры, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
3	изучение правил использования социологического метода и его возможностей при анализе состояния социального объекта.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
<p>Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.</p> <p>Задачи воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование у обучающихся общечеловеческого, ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; – формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину; – воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности; <p>знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся умения работать в творческом коллективе; – формирование у обучающихся способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности. 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.01 Философия
2	Б1.О. 02 История
3	Б1.О.45 Правоведение
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3. 02. (Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: понятие и содержание культурно-исторического наследия, его структуру, видовое разнообразие объектов, теории и формы межкультурного взаимодействия, их роль в современных социально-политических процессах. Знать основные формы существования социальных и политических конфликтов и способы их разрешения.
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные

взаимодействия		и политические различия в процессе межкультурного взаимодействия, уважительно относиться к культурно-историческому наследию государств и обществ.
		Владеть: навыком практического использования знаний в области культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия, становления и развития

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ										
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма			Заочная форма			*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы		Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр		СР	Лек		Пр	СР
	Раздел 1. Основы социологии									
1.0	Тема 1. Социология как наука и её современное состояние	4				3				УК-5 УК-5.2
1.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 1				2				7	
1.2	Становление социологии и её современное состояние		2				2			
1.3	Вводный семинар. История социологии			2						
2.0	Тема 2. Социальное формирование личности	4				3				УК-5 УК-5.2
2.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 2				2				7	
2.2	Социологическое исследование: процедуры и методы		2				2			
2.3	Индивид и личность. Социализация личности: процесс, агенты.			2				2		
3.0	Тема 3. Культура и общество	4				3				УК-5 УК-5.2
3.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 3				2				7	
3.2	Культура как объект социологии		2							
3.3	Социальные ценности и нормы.			2				2		
4.0	Тема 4. Социальная структура общества и социальное взаимодействие	4				3				УК-5 УК-5.2
4.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 4				2				7	
4.2	Социальные взаимодействия.		2							
4.3	Структура общества и её элементы: социальные группы, социальные организации, социальные институты			2						
5.0	Тема 5.Общество	4				3				УК-5 УК-5.2
5.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 5				2				7	
5.2	Социологические концепции общества. Общество как система.		2							
5.3	Типы обществ			2						
6.0	Тема 6. Социальная стратификация и мобильность	4				3				УК-5 УК-5.2
6.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 6				2				7	
6.2	Социальная стратификация		2							

6.3	Социальная мобильность			2					
7.0	Тема 7. Социальный контроль и девиантное поведение	4			3				УК-5 УК-5.2
7.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 7			2				7	
7.2	Социальный контроль и его осуществление		2						
7.3	Девиантное поведение и его концепции			2					
8.0	Тема 8. Социальные процессы. Социодинамика современного общества	4			3				УК-5 УК-5.2
8.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 8			4				7	
8.2	Социальные изменения и процессы		2						
8.3	Социальные конфликты			2					
	Раздел 2. Основы политологии								
9.0	Тема 9. Политология как наука. История политических учений	4			3				УК-5 УК-5.2
9.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 9			4				7	
9.2	Политология как наука.		2				2		
9.3	История политических учений			2					
10.0	Тема 10. Власть и её носители.	4			3				УК-5 УК-5.2
10.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 10			2				7	
10.2	Власть. Концепции власти.		2						
10.3	Политическая элита. Политическое лидерство.			2					
11.0	Тема 11. Механизм формирования и функционирования власти	4			3				УК-5 УК-5.2
11.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 11			2				7	
11.2	Политическая система общества.		2				2		
11.3	Политические режимы			2				2	
12.0	Тема 12. Политические институты	4			3				УК-5 УК-5.2
12.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 12			4				7	
12.2	Политический институт. Государство		2						
12.3	Политический институт. Государство			2					
12.4	Политический институт. Политические партии и системы		2						
12.5	Политические партии современной России.			2				2	
13.0	Тема 13. Гражданское общество и власть	4			3				УК-5 УК-5.2
13.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 13			2				7	
13.2	Гражданское общество: генезис, основные признаки.		2						

13.3	Гражданское общество и государство.			2					
14.0	Тема 14. Личность и политика	4				3			УК-5 УК-5.2
14.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 14				2			7	
14.2	Политическая социализация личности. Политическая культура.		2						
14.3	Политические идеологии			2					
15.0	Тема 15. Политическое развитие и политический процесс	4				3			УК-5 УК-5.2
15.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 15				4			7	
15.2	Политические процессы.		2						
15.3	Политические процессы в современном мире и в России			2					
16.0	Тема 16. Мировая политика и международные отношения	4				3			УК-5 УК-5.2
16.1	Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям раздела 16				2			5	
16.2	Мировая политика и международные отношения.		2						
16.3	Политический конфликт			2					

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотек е/ 100% онлайн
6.1.1.1	Брушкова, Л.А.	Социология: учебник и практикум для вузов/Л.А. Брушкова Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/autohor-course-sociologiya-469144	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование).	100% онлайн
6.1.1.2	Лапин, Н. И.	Общая социология: учебник для вузов / Н.И. Лапин.- 3-е изд., перераб. и доп. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/autohor-course-obschaya-sociologiya-471208	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. —	100 % онлайн

			(Высшее образование)	
6.1.1.3	Лавриненко, В. Н., Буренко, В.И.	Политология: учебник и практикум для вузов /В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко.- 5-е изд., перераб. и доп. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-468491#page/2	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование)	100 % онлайн
6.1.1.4	Пушкарева, Г.В.	Политология:учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: : https://urait.ru/viewer/politologiya-469302#page/1	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование)	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
6.1.2.1	Семенов, В.А.	Методика и техника социологических исследований: учебное пособие для вузов / В.А. Семенов [и др.]; под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/autohor-course-metodika-i-tehnika-sociologicheskikh-issledovaniy-475442	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 73 с. — (Высшее образование).	100% онлайн
6.1.2.2	Ачкасов, В.А., Гуторов, В.А.	Политология: учебник и практикум для вузов /В.А . Ачкасова, В.А. Гуторова [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко.- 5-е изд., перераб. и доп. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-469727#page/1	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование)	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
6.1.3.1	Рублев Г.В.	Политология [Электронный ресурс] : методические указания (рекомендации) и задания для самостоятельной. http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe#page_result	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2015	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-			

	образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	СПС «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

Кроме дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы</p>

	<p>дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа над дисциплиной</p>	<p>Обучение по дисциплине «Социология и политология» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 40 часа по очной форме обучения, 110 часов по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017.</p> <p>Обучающийся очной и формы обучения выполняет: 4 семестр ИДЗ № 1 «Социология и политология». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> <p>Обучающемуся заочной формы обучения. Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу (КР). Номер варианта контрольной работы соответствует последней цифре учебного номера (шифра) обучающегося. Контрольные работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.4.073-2019.</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить</p>

теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях. Работу необходимо выполнять аккуратно, любыми чернилами, кроме красных или оформлять в электронном виде. При выполнении работы обязательно должны быть подробные вычисления и четкие пояснения к решению задач. Решение задач необходимо приводить в той же последовательности, в какой они даны в задании с соответствующим номером, условие задачи должно быть полностью переписано перед ее решением. Решение каждой задачи должно заканчиваться словом «ответ», если задача его предусматривает.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет:

3 курс

КР № 1 «Социология и политология». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1. О.46 Социология и политология**

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация – Управление техническим состоянием железнодорожного пути

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.О.46 «Социология и политология» участвует в формировании компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Программа контрольно-оценочных мероприятий				очная форма	
№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
	8	Текущий контроль	Раздел 1. Основы социологии	УК-5 УК-5.2	Коллоквиум. Доклад (устно). Терминологический диктант. Реферат Тестирование
	16	Текущий контроль	Раздел 2. Основы политологии	УК-5 УК-5.2	Коллоквиум. Доклад (устно). Терминологический диктант. Реферат Тестирование
	16	Промежуточная аттестация - экзамен	Разделы 1, 2	УК-5 УК-5.2	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии).

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
3 курс				
1	Согласно календарному учебному графику по заочной форме обучения	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1,2	УК-5 УК-5.2 Контрольная работа Собеседование (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
---	-------------------------	--	--------------------------

	средства		средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
5	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Для обучающихся по заочной форме Темы контрольных работ (выполняется в виде реферата)

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины/
при прохождении практики при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета и/или экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного	Минимальный

		материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Коллоквиумов, собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Эссе, реферат, доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения

	лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения тестовых заданий

Проверяемый уровень освоения компетенции/индикатора достижения компетенции	Рекомендуемое минимальное количество правильно выполненных тестовых заданий (в процентах)	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный	50	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые вычисляемые задания
Базовый	70	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые вычисляемые задания
Высокий	90	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые вычисляемые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Результаты тестирования	Оценка
Обучающийся набрал при тестировании более 50 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 50 баллов	«не зачтено»

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Типы тестовых заданий:

А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

В: тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме));

С: тестовое задание на установление соответствия;

Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Социология и политология»

Раздел информационному обеспечению процессов и услуг дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Основы социологии.	1.1. Социология как наука и её современное состояние. 1.2. Социальное формирование личности. 1.3 Культура как объект социологии. 1.4. Социальная структура общества и социальное взаимодействие. 1.5. Социологические концепции общества. 1.6. Социальная стратификация и мобильность. 1.7. Социальный контроль и девиантное поведение. 1.8. Социальные изменения и процессы. Социодинамика современного общества.	20 – тип А 10 – тип В 4 – тип С 2 – тип Д
Раздел 2. Основы политологии.	2.1. Политология как наука. 2.2. Гражданское общество и власть. 2.3. Личность и политика. 2.4. Политическое развитие и политический процесс. 2.5. Мировая политика и международные отношения.	20 – тип А 10 – тип В 4 – тип С 2 – тип Д
	Итого	\sum 72 40 – тип А 20 – тип В 8 – тип С 4 – тип Д

Структура итогового теста за период освоения дисциплины «Социология и политология»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Основы социологии.	1.1. Социология как наука и её современное состояние. 1.2. Социальное формирование личности. 1.3 Культура как объект социологии. 1.4. Социальная структура общества и социальное взаимодействие. 1.5. Социологические концепции общества. 1.6. Социальная стратификация и мобильность. 1.7. Социальный контроль и девиантное поведение. 1.8. Социальные изменения и процессы. Социодинамика современного общества.	6 – тип А 2 – тип В 1 – тип С 1 – тип Д

Раздел 2. Основы политологии.	2.1. Политология как наука. 2.2. Гражданское общество и власть. 2.3. Личность и политика. 2.4. Политическое развитие и политический процесс. 2.5. Мировая политика и международные отношения.	6 – тип А 2 – тип В 1 – тип С 1 – тип Д
	Итого	$\sum 20$ 12 – тип А 4 – тип В 2 – тип С 2 – тип Д

К тесту обязательно должно прилагаться описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста (тематика теста; перечень знать, уметь, владеть; виды и количество предъявляемых обучающемуся тестовых заданий; проходной балл; критерии оценки; норма времени; дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.).

Преподаватель вправе предусмотреть тесты для самоконтроля обучающихся по разделам дисциплины, сформировав их из материалов ФТЗ дисциплины. Требования к тестам для самоконтроля аналогичны требованиям к итоговым тестам по семестрам и дисциплине в целом.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для докладов (контрольной работы)

Темы докладов

- История социологии в России;
- Законы и категории социологии;
- Мировая социология в 21 веке;
- Качественные и количественные методики в современной социологии
- Личность и культура
- Социология искусства
- СМИ в современном пространстве культуры
- Значение массовой культуры в жизни современного человека
- Современные модели социализации

- Проблемы материнства и детства в работах современных социологов
- Современные теории лидерства
- Теория мировой системы И. Валлерстайна
- Профессиональное образование и рынок труда
- Самоубийство как социальное явление
- Город как тип поселения
- Право как социальный институт
- Социальные функции церкви
- Бедность как социальный феномен
- Политика и мораль. Оцените соотношение политики и морали в современном мире
- Концепции политической власти
- Ресурсы власти
- Демократический режим
- Авторитарный режим
- Тоталитарный режим
- Государственное устройство США. (избирательная система)
- Государственное устройство России. (избирательная система)
- Политическая структура Италии и ФРГ
- Политические партии и их функции в современном обществе
- Формирование гражданского общества в России
- Политическая культура современной России
- Информационная война как политический процесс.
- Типы политических процессов
- Международные политические организации и их роль в современном мире

3.2 Типовые контрольные вопросы для устного опроса

- История социологии;
- Социология как наука;
- Современная социология;
- Социологическое исследование: основные этапы подготовки программы;
- Методы социологического исследования социальных объектов;
- Социология культуры;
- Человек и культура;
- Личность и общество;
- Социология семьи;
- Группа как вид социальной общности;
- Современные концепции общества;
- Социология образования;
- Социальное поведение и социальный контроль;
- Социальная организация;
- Социальные институты;
- Социология религии;
- Социальная стратификация. Социальный конфликт.
- Политология как наука. История политических учений.
- Многообразие определений «политика», от чего это зависит?
- История политических учений классической древности и средневековья. На какие вопросы искали ответы мыслители, что влияло на их ответы?
- Политические учения эпохи возрождения и нового времени: как изменилась политическая мысль, и что повлияло на её трансформацию?
- Власть и её носители: Структура политической власти? Теория разделения власти.

- Механизм формирования и функционирования власти: Механизм работы политической системы общества Д. Истона. Как доработал её Г.Алмонд?; Современные концепции политической системы, каковы её функции?

- Политические институты: Государство. Политические партии

- Гражданское общество и власть: Структура гражданского общества? (варианты и их различия); Взаимоотношения гражданского общества и государства? Их трансформация?

- Личность и политика: «Идеология» - трактовка понятия в политической науке?; типы идеологий?

- Политическое развитие и политический процесс: Дайте определение «политическому процессу»? Трактовка «политического процесса в отечественной и зарубежной политологии»? Структура и классификация политических процессов.

- Мировая политика и международные отношения: Геополитика; Политическое противостояние «Восток» - «Запад». Существует ли оно?; Место России в современном мире.

Пример вопросника для подготовки к коллоквиуму по теме «История социологии»:

1. Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии.
2. Специфика научного способа объяснения мира (в отличие от философского, религиозного и иных).
3. О.Конт – основатель социологии.
4. Различие подходов Г. Спенсера, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера к предмету социологии.

3.3. Типовые контрольные тестовые задания

Раздел 1. Основы социологии

1. Кто из социологов ввел понятие «социология»?

- a) П. Сорокин
- b) К. Маркс
- c) О. Конт
- d) М. Вебер

2. В структуре социологического знания выделяют следующие уровни:

- a) Гносеология, онтология, аксиология
- b) Общесоциологический, эмпирический, теорий среднего уровня
- c) Сбор фактов, их анализ, обобщение
- d) Понятие, суждение, умозаключение

3. Понятие «общественная жизнь» характеризует:

- a) Совокупность процессов и явлений, свойственных только сообществу людей
- b) Совокупность процессов и явлений, наблюдаемых только среди животных и растений
- c) Совокупность процессов и явлений, свойственных сообществам растений, животных и людей
- d) Совокупность процессов и явлений, свойственных только животным

4. Для социологии характерна традиция, сложившаяся еще в древности, согласно которой под культурой понимают:

- a) Систему деятельности в рамках сообщества людей
- b) Совокупность материальных условий жизни общества
- c) Свойственное живым организмам стремление к общности с себе подобными
- d) Совокупность продуктов человеческой деятельности

5. Понятие, отражающее социальную сущность человека, это:

- a) Субъект

- b) Личность
- c) Индивид
- d) Человек

6. Множество статусов, относящихся к одному индивиду, называется:

- a) Статусная коллизия
- b) Статусная составляющая
- c) Статусный комплект
- d) Статусный набор

7. Какому понятию соответствует это определение: «Кратковременное многочисленное собрание людей, объединенных в ограниченном физическом пространстве общностью интересов и характеризующееся неустойчивостью взаимодействий между присутствующими?»

- a) Группа
- b) Категория
- c) Толпа
- d) Массы

8. Каким термином обозначают совокупность социальных действий, отклоняющихся от общепризнанных норм и ведущих к их нарушению

- a) Социальный конфликт
- b) Социальное поведение
- c) Девиантное поведение
- d) Ролевой набор

9. Статус, в котором человек рожден, называется:

- a) достигаемый
- b) приобретаемый
- c) предписанный
- d) выкупленный

10. Плавные изменения в общественной жизни, происходящие естественным образом:

- a) революция
- b) реформа
- c) эволюция
- d) прогресс

Раздел 2. Основы политологии

1. Какое понятие более емко отражает сущность политологии?

- a) политология – это наука о политике;
- б) политология – это наука о политической власти;
- в) политология – это наука о политике, о закономерностях формирования, распределении и использовании политической власти.

2. Какие из перечисленных определений власти отражает политический аспект?

- a) власть – это производство намеренных результатов;
- б) власть – это система отношений, при которых один субъект определяет характер и направленность деятельности других субъектов с помощью определенных механизмов;
- в) власть – это реальная возможность социального субъекта навязать свою волю другим субъектам с помощью политических и правовых норм и

- социального института – государства.
3. Легитимность политической власти – это:
 - а) законность власти;
 - б) общепризнанность власти;
 - в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.
 4. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:
 - а) харизматический тип легитимности власти;
 - б) традиционный тип;
 - в) легальный тип.
 5. Одним из атрибутов федеративного государства является:
 - а) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;
 - б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;
 - в) полная независимость субъектов федерации.
 6. Одной из черт плюралистической демократии является:
 - а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
 - б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
 - в) однопартийная система.
 7. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:
 - а) законодательной власти;
 - б) исполнительной власти;
 - в) президента.
 8. Важнейшим отличительным признаком государства является:
 - а) суверенитет;
 - б) разделение властей;
 - в) легитимность.
 9. Основными субъектами международного политического процесса являются:
 - а) политические партии;
 - б) суверенные государства;
 - в) социальные группы.
 10. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:
 - а) вере в святость традиций;
 - б) законности и разумности существующего порядка;
 - в) особых способностях вождя.

Пример итогового теста в соответствии с разработанной структурой теста

Итоговый тест по дисциплине «Социология и политология»

Тест состоит из 20 вопросов А, В, С, Д – типов.

Проходной балл – 65 % правильных ответов от общего числа.

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – отсутствует.

Тестовые задания типа А

1. Социология – это:
 - 1) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
 - 2) наука об обществе как целостной системе;
 - 3) наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
 - 4) наука, изучающая политический аспект жизни общества.

2. Социальные отношения – это:
 - 1) совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей;
 - 2) отношения, связанные с производством духовных ценностей;
 - 3) область политических отношений;
 - 4) отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей

3. Что является объектом изучения социологии?
 - 1) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
 - 2) Человек и его взаимоотношения с другими людьми.
 - 3) Общество.
 - 4) Взаимодействие общества и природы.

4. Основоположником социологии считается:
 - 1) Карл Маркс;
 - 2) Эмиль Дюркгейм;
 - 3) Огюст Конт.

5. Выберите верное выражение, определяющее понятие «гражданское общество».
 - 1) Большая группа людей, занимающая определенное место в системе общественного производства и отличающаяся от других групп по отношению к средствам производства.
 - 2) Совокупность негосударственных организаций и отношений, посредством которых происходит самопроявление индивидов.
 - 3) Совокупность организаций, институтов и отношений, которые принимают участие в борьбе за власть
 - 4) Социальная группа, основанная на единстве кровнородственных связей.

6. Какое определение наиболее точно раскрывает сущность культуры?
 - 1) Культура – это исторически-определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженных в различных типах и формах организации жизнедеятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.
 - 2) Культура – это комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества.
 - 3) Культура – это совокупность духовных ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации

7. Социальный прогресс – это:
 - 1) процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости и варварства к вершинам цивилизации;
 - 2) различие между нынешним и предшествовавшим состоянием какого-либо аспекта социальной структуры общества;
 - 3) изменение, в результате которого появляются новые, более сложные формы социальной структуры и организации.

8. Укажите верное определение.
Формальная группа – это:
 - 1) малочисленная группа индивидов, которые объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном устойчивом общении;

- 2) группа, которая в ходе социологического исследования выступает образцом, эталоном для личности или иных социальных групп;
- 3) социальная группа, члены которой занимают определенное положение и выполняют строго определенные функции в соответствии с официальными правилами организации и социальными институтами.
9. Социализация – это:
- 1) способ изменения и развития культуры;
 - 2) процесс накопления социальных навыков и освоения социальных ролей;
 - 3) совокупность традиций, обычаев, социальных норм, правил, регулирующих поведение тех, кто живет сейчас, и передаваемых тем, кто будет жить завтра.
10. К числу глобальных проблем относятся:
- 1) рост цен;
 - 2) демографическая;
 - 3) проблемы здоровья;
 - 4) разрушение почв;
 - 5) проблемы образования;
 - б) алкоголизм.
11. «Школа политических наук» была организована в 1880 году при университете
- а) Колумбийском
 - б) Московском
 - в) Гейдельбергском
 - г) Кембриджском
12. Своеобразие политологии в ряду других наук, занимающихся исследованием сферы политических отношений, заключается в том, что все социальные явления и процессы она рассматривает через феномен
- а) социальных классов
 - б) политической власти
 - в) политической партии
 - г) государства
13. Назвал «политией» наилучшую форму государственного устройства древнегреческий философ
- а) Демосфен
 - б) Платон
 - в) Аристотель
 - г) Ликург
14. К «неправильным» формам государства Аристотель относил
- а) монархию
 - б) демократию
 - в) политию
 - г) аристократию
15. Политическим мыслителем, впервые решительно отделившим политику от богословия и морали, был
- а) Н. Макиавелли
 - б) Фома Аквинский
 - в) Аристотель
 - г) Спиноза

16. «Самодержавие, православие, народность» - лозунг
а) анархистов
б) славянофилов
в) революционных демократов
г) западников
17. На вере в личные, исключительные качества политического лидера, в его способность должным образом осуществлять власть основана легитимность
а) рационально-правовая
б) традиционная
в) харизматическая
г) структурная
18. Формы правления делятся по способу организации власти, ее формальному источнику на
а) парламентскую и президентскую республику
б) демократию и тоталитаризм
в) монархию и республику
г) федерацию и конфедерацию
19. Признание обществом законности и правомерности официальной власти и ее права управлять им – это принцип
а) легитимности власти
б) демократического государства
в) разделения властей
г) патриархального общества
20. Кто ввел термин политическая идеология?
а) – А. де Траси;
б) – К. Маркс;
в) – П. Сорокин.

Тестовые задания типа В

1. Объясните этимологическое значение термина «общество»
Ответ.
2. Что такое социальная структура общества
Ответ.
3. Что такое социальные страты
Ответ.
4. Объясните этимологическое значение термина «политика»
Ответ.
5. Обоснуйте необходимость разделения властей
Ответ.
6. Дайте определение понятию «легитимность власти»
Ответ.

Тестовые задания типа С

1. Установите соответствие: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А)	гражданин	1)	Предписанный статус
Б)	водитель	2)	Достигнутый (приобретенный)
В)	профессор		
Г)	мужчина		
Д)	русский		
Е)	студент		

2. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРИЗНАКИ		ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А)	разделение государственных властей	1)	тоталитарный
Б)	господство единой общеобязательной идеологии	2)	демократический
В)	политический плюрализм		
Г)	широкий круг прав и свобод граждан		
Д)	всесторонний контроль государства за жизнью общества		

Тестовые задания типа Д

- Установите последовательность этапов развития социологии в России:
 - основание М. М. Ковалевским русской Высшей школы социальных наук в Париже;
 - появление секции по социологии в Петербургском университете при Историческом обществе;
 - появление социологических теорий в России;
 - возрождение социологии как науки, появление «социального планирования» развития промышленных предприятий
- Установите последовательность этапов становления и развития политологии как науки:
 - период Древнего мира, Античности и нового времени - это период господства мифологических, а позже - философско-этических и теологических объяснений политических явлений и постепенной их замены рациональными трактовками, при этом политические идеи развиваются в общем потоке гуманитарных знаний;

– Новое время – середина XIX в. - политические теории освобождаются от религиозного влияния, приобретают светский характер и самое главное – становятся более привязанными к конкретным потребностям исторического развития; центральными вопросами политической мысли становятся проблема прав человека, идея разделения власти, правового государства и демократии; в этот период происходит становление первых политических идеологий, политика осознается как особая сфера жизнедеятельности людей;

– вторая половина XIX в. и по сегодняшний день - это период становления политологии как самостоятельной научной и образовательной дисциплины; процесс оформления политологии начинается приблизительно во второй половине XIX века, потом понадобится почти сто лет для окончательного оформления и профессионализации политической науки.

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Социология как наука: объект, предмет, методы.
2. История социологической мысли XX века
3. Понятие личности в социологии. Социализация личности.
4. Понятие социального статуса и социальной роли личности
5. Понятие культуры в социологии.
6. Личность и культура
7. Понятие «маргинальность» и причины ее возникновения. Социальные группы и социальные общности.
8. Социальные институты.
9. Сущность концепции социальной солидарности Э. Дюркгейма.
10. Общество как система. Типология общества.
11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Социальная мобильность.
13. Девиация и социальный контроль.
14. Понятие социального конфликта. Причины, содержание и функции социальных конфликтов.
15. Социальный процесс. Социальные революции и реформы.
16. Предмет и функции политологии.
17. История политических учений (античности, средневековья, эпохи возрождения и нового времени)
18. Сущность понятия «политическая власть». Структура власти. Типология ресурсов власти.
19. Политическая элита. Классические теории элит.
20. Сущность понятия «Политическая система». Типы политических систем.
21. Сущность понятия «политический режим». Типы политических режимов.
22. Государство как политический институт.
23. Политические партии. Определение. Функции. Партийные системы.
24. Развитие гражданского общества в России. История и современность.
25. Политическая культура. Политическая культура современной России.
26. Идеология. Типы идеологий.
27. Сущность понятия «политический процесс», «политическая модернизация».
28. Типы политических процессов. Политические процессы в современной России.
29. Международная политика, «геополитика».
30. Политический конфликт. Способы решения.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа, подготовленное обучающимся в часы внеаудиторной самостоятельной работы специализированное задание. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время выполнения контрольной работы оценивается умение обучающегося работать с научной литературой, применять полученные в ходе лекций и семинаров знания на практике, умение анализировать полученную информацию, систематизировать её, делать выводы.
Коллоквиум	Проводится на семинарских занятиях в форме устного опроса и беседы. Вопросы беседы не выходят за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные вопросы для беседы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным материалом данной дисциплины и предыдущих дисциплин, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Проверяется умение анализировать информацию, делать выводы.
Сообщение, доклад	Доклад – подготовленное обучающимся, самостоятельное публичное выступление (не более 5 минут) по заданной теме. Проверяется умение работать с литературой и другими источниками информации. Умение её анализировать, систематизировать и делать выводы.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы дисциплины.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену. Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 20 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.