

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 80

Б1.О.44 Экономика предприятия
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану – 144

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения:

зачет 8 семестр,

заочная форма обучения:

зачет 5 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	68/4	68/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/2	34/2
– лабораторные	17/2	17/2
Самостоятельная работа	76	76
Экзамен	-	-
Итого	144	144

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	16/4	16/4
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6/2	6/2
– лабораторные	4/2	4/2
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	-	-
Зачет	4	4
Итого	144	144

УП – учебный план.

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от 05.03. 2021 г., № 8

Срок действия программы: 2021-2026 гг.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Общепрофессиональные дисциплины», протокол от «09» апреля. 2021 г., № 8

Зав. кафедрой, канд. физ-мат. наук, доцент

Ж.М. Мороз

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	Формирование у обучающихся твёрдых знаний и важнейших представлений в области принципов работы предприятий.
2	Изучение ресурсов предприятия и закономерностей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
3	Оценка эффективности управленческих решений
1.2 Задачи дисциплины	
1	Сформировать базовые теоретические знания в области экономики предприятий
2	Научить современным методам оценки экономической эффективности управленческих решений
3	Применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятий
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы с обучающимися: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
2	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
3	Б1.О.24 Организация и управление производством
4	Б1.О.52 Технология железнодорожного строительства в особых условиях
5	Б1.О.10 Управление персоналом
6	Б1.О.31 Строительные материалы
7	Б1.О.36 Строительные конструкции и архитектура транспортных сооружений
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.49 Система менеджмента качества
2	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
3	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
4	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
5	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную	ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной	Знать: теоретические основы и особенности функционирования предприятий транспортных услуг на региональном уровне, особенности транспортного рынка
		Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов

правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	деятельности	Владеть: навыками анализа оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта
ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Знать: виды управленческих решений и методы их реализации, факторы внешней и внутренней среды предприятия
		Уметь: оценивать степень воздействия на состояние и перспективы развития предприятия факторов внешней и внутренней среды
		Владеть: подходами к принятию обоснованных управленческих решений деятельности предприятия и навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия
ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Знать: теоретические основы организации заработной платы работников на предприятии и их стимулирования, основы мотивации труда работников
		Уметь: рассчитать трудовые показатели, анализировать и разрабатывать основные направления политики мотивации и стимулирования персонала организации
		Владеть: методикой расчета заработной платы, навыками разработки стратегии предприятия в сфере мотивации и стимулирования персонала, навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия
ПК-3 - Способен проводить анализ различных вариантов конструкций, производить выбор материалов конструкций, а также принимать обоснованные технические решения	ПК-3.5. Владеет современным программным обеспечением для выполнения экономических расчетов	Знать: основные программные комплексы, используемые предприятием для выполнения экономических расчетов
		Уметь: использовать современное программное обеспечение при выполнении экономических расчетов
		Владеть: навыками использования основного программного обеспечения, применяемого при экономических расчетах

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код	Наименование разделов, тем	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора
		Семестр	Часы	Курс/	Часы	

	и видов работы		Лек	Пр	Лаб	СР	сессия	Лек	Пр	Лаб	СР	достижения компетенции
1.0	Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики	8					5					
1.1	Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия	8	1	1			5	1				ОПК-3.5
1.2	Производственная структура предприятия, инфраструктура организации. Типы предприятий, организационно-правовые формы предприятий	8	1	1			5					ОПК-3.5
1.3	Налогообложение предприятия	8	2	4	2		5	1	2			ПК-3.5. ОПК-7.1
1.4	Проработка лекционного материала, подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов	8				9	5				19	ПК-3.5. ОПК-7.1
1.5	Выполнение домашних заданий, подготовка к текущей аттестации	8				5	5					ПК-3.5. ОПК-7.1
2	Раздел 2. Экономический потенциал предприятий путевого хозяйства. средства предприятия и эффективность их использования Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда Формы и системы оплаты труда	8					5					
2.1	Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	8	3	8/2	7/2		5	2/2	2/2			ОПК-7.1 ПК-3.5
2.2	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	8	2	2	2		5	1	1	2		ОПК-7.1 ОПК-9.1
2.3	Формы и системы оплаты труда	8	2	6	2		5					ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5
2.4	Проработка лекционного материала, подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов	8				16	5				24	ОПК-7.1 ПК-3.5. ОПК-9.1
2.5	Выполнение домашних заданий, подготовка к текущей аттестации	8				15	5					ОПК-7.1 ПК-3.5. ОПК-9.1
3	Раздел 3. Управление предприятием	8					5					
3.1	Механизм управления предприятием и организационные структуры управления	8	1	2			5					ОПК-7.1

3.2	Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия	8	1	2			5					ОПК-7.1
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов	8					5	5			16	ОПК-7.1
3.4	Выполнение домашних заданий, подготовка к текущей аттестации	8					1	5				ОПК-7.1
4	Раздел 4. Планирование текущих издержек	8						5				
4.1	Планирование текущих издержек	8	2	2	4			5			2	ОПК-7.1
4.2	Проработка лекционного материала, подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов	8					8	5			17	ОПК-7.1
4.3	Выполнение домашних заданий, подготовка к текущей аттестации	8					4	5				ОПК-7.1
5	Раздел 5. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	8						5				
5.1	Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	8	2	6				5	1	1		ОПК-7.1 ПК-3.5
5.2	Проработка лекционного материала, подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов	8					6	5			18	ОПК-7.1 ПК-3.5
5.3	Выполнение домашних заданий, подготовка к текущей аттестации	8					6	5				ОПК-7.1 ПК-3.5
6	Выполнение контрольной работы	8						5			20	ОПК-7.1 ПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1
7	Подготовка к промежуточной аттестации - зачет	8						5			10	ОПК-7.1 ПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Л. А. Чалдаева	Экономика организации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], режим доступа: https://urait.ru/bcode/450855	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; рецензенты : В. Д. Грибов, Л. П. Силаева	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024	Москва : Дашков и К°, 2019	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	О. И. Волков, В. К. Складенко	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://znanium.com/catalog/document?id=350382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.2	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др.	Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник.- https://znanium.com/catalog/product/1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.3	Р. В.Савкина	Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд - 320 с. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1093177	М.: Дашков и К, 2020	100% онлайн
6.1.2.4	Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, В. В. Жаков [и др.] ; под редакцией Н. П. Терешинной, В. А. Подсорина ; рецензент В. А. Персианов	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	О.Ю. Дягель	Экономика предприятия : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей / О. Ю. Дягель ; КРИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 59 с. Режим доступа: URL: http://irbis.krsk.irkpups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=1166351651147975z513&Image_file_name=%5CFul%5C3113%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. – 59 с	100% онлайн
6.1.3.2	О.Ю. Дягель	Экономика предприятия : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей / О. Ю. Дягель ;	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 51 с	100% онлайн

		КРИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 51 с. Режим доступа: URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D539072798%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.3.3	О.Ю. Дягель	Экономика предприятия : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей / О. Ю. Дягель ; КРИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 30 с. Режим доступа: URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D909308061%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 30 с	100% онлайн
6.1.3.4	О.Ю. Дягель	Экономика предприятия : методические указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей / О. Ю. Дягель ; КРИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 43 с. Режим доступа: URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D257278816%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 43 с	100% онлайн
6.1.3.5	О.Ю. Дягель	Экономика предприятия : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей / О. Ю. Дягель ; КРИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 34 с. Режим доступа: URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D607985523%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2021. - 34 с	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». –			

	Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL.: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КРИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И;
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: - организация, предприятие; - виды предприятий; - организационно-правовая форма;

	- экономический потенциал; - ресурсы; - основные средства; - результаты деятельности и показатели их оценки; - эффективность и показатели ее оценки; - издержки, себестоимость, прибыль; - механизм управления предприятием; - формы и системы оплаты труда; - производительность труда
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия, а также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. В рамках практической подготовки на практических занятиях выполняются задания по развитию необходимых элементов для выполнения будущих трудовых функций в части расчета показателей оценки используемых ресурсов.
Лабораторные занятия	Целью лабораторных занятий выступает обеспечение понимания теоретического материала учебного курса, а также развитие и закрепление умений и навыков по отдельным, наиболее важным для формирования профессиональных компетенций, темам. По итогу выполнения лабораторных работ они подлежат защите. Материалы для проведения лабораторных занятий могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. В рамках практической подготовки на лабораторных занятиях выполняются задания по развитию необходимых элементов для выполнения будущих трудовых функций в части расчета показателей оценки используемых ресурсов.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение и конспектирование текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – решение практических задач в рамках домашних заданий; – подготовка к защите лабораторных работ; – подготовка к практическому занятию/к аудиторной контрольной работе; – выполнение внеаудиторной контрольной работы (заочная форма обучения)
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)/практике
Б1.О.44 Экономика предприятия**

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Строительство магистральных железных дорог

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина (модуль)/практика Б1.О.44 «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

ПКО-3 Способен проводить анализ различных вариантов конструкций, производить выбор материалов конструкций, а также принимать обоснованные технические решения

Программа контрольно-оценочных мероприятий - очная форма обучения **ПП**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр					
1	3	Текущая аттестация	Тема «Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия»	ПКО-3.5 ОПК-7.1	Конспект лекции (письменно)
2	3	Текущая аттестация	Тема: «Налогообложение предприятия»	ПКО-3.5 ОПК-7.1	Контрольная работа (письменно)
3	5	Текущая аттестация	Тема «Основные фонды предприятия: состав, структура и эффективность использования»	ОПК-7.1 ПКО-3.5	Контрольная работа, конспект лекции (письменно)
4	6	Текущая аттестация	Тема «Износ и амортизация основных фондов»	ОПК-7.1 ПКО-3.5	Контрольная работа (письменно)
5	7	Текущая аттестация	Тема: «Показатели эффективности использования оборотных средств»	ОПК-7.1 ПКО-3.5	Контрольная работа (письменно)
6	12	Текущая аттестация	Тема: «Формы и системы оплаты труда»	ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПКО-3.5.	Собеседование (устно), конспект лекции (письменно)
7	14	Текущая аттестация	Тема: «Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия»	ОПК-7.1	Собеседование (устно), конспект лекции (письменно)
8	15	Текущая аттестация	Тема: «Планирование текущих издержек»	ОПК-7.1	Конспект лекции, (письменно)
9	15	Текущая аттестация	Тема: «Показатели финансовых результатов и рентабельности»	ОПК-7.1 ПКО-3.5	Контрольная работа, конспект лекции (письменно)
8	16	Промежуточная	Разделы:	ОПК-7.1	Собеседование

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		аттестация – зачет	Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики Раздел 2. Экономический потенциал предприятий путевого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда Формы и системы оплаты труда Раздел 3. Управление предприятием Раздел 4. Планирование текущих издержек Раздел 5 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	ПКО-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	(устно), тестирование (письменно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий - заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 5, сессия зимняя					
1	23-26	Текущая аттестация	Тема «Основные фонды предприятия: состав, структура и эффективность использования» Тема «Износ и амортизация основных фондов» Тема: «Показатели эффективности использования оборотных средств» Тема «Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда» Тема: «Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия»	ОПК-7.1 ПКО-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Контрольная работа, конспект лекций (письменно)
Курс 5, сессия летняя					
2	37-38	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики Раздел 2. Экономический потенциал предприятий путевого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда Формы и системы оплаты труда Раздел 3. Управление предприятием Раздел 4. Планирование текущих издержек	ОПК-7.1 ПКО-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Собеседование (устно), тестирование (письменно)

			Раздел 5 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия		
--	--	--	---	--	--

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы для конспектирования
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета (собеседование).**

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Тесты

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Результаты тестирования	Оценка
Обучающийся набрал при тестировании более 65%	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 65%	«не зачтено»

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного

(составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Типы тестовых заданий:

А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

В: тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме));

С: тестовое задание на установление соответствия;

Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика предприятия»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики	1.1. Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия	10 – тип А 10 – тип В 4 – тип С
	1.2 Производственная структура предприятия, инфраструктура организации. Типы предприятий, организационно-правовые формы предприятий	10 – тип А 10 – тип В 4 – тип С
	1.3 Налогообложение предприятия	10 – тип А 6 – тип В 4 – тип С
Раздел 2. Экономический потенциал предприятий путевого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Формы и системы оплаты труда	2.1. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	16 – тип А 6 – тип В 4 – тип С 2 – тип Д
	2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	16 – тип А 6 – тип В 4 – тип С
	2.3. Формы и системы оплаты труда	16 – тип А 6 – тип В 4 – тип С
Раздел 3. Управление предприятием	3.1. Механизм управления предприятием и организационные структуры управления	8 – тип А 4 – тип В
	3.2 Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия	10 – тип А 10 – тип В 4 – тип С
Раздел 4. Планирование текущих издержек	4.1. Планирование текущих издержек	10 – тип А 4 – тип В 4 – тип С 4 – тип Д
Раздел 5. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	5.1. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	16 – тип А 8 – тип В 8 – тип С 2 – тип Д
Итого		240

	122 – тип А 70 – тип В 40 – тип С 8 – тип Д
--	--

Структура итогового теста за период освоения дисциплины
«Экономика предприятия»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики	1.1. Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия	2 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
	1.2 Производственная структура предприятия, инфраструктура организации. Типы предприятий, организационно-правовые формы предприятий	1 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
	1.3 Налогообложение предприятия	1 – тип А 1 – тип В
Раздел 2. Экономический потенциал предприятий путевого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Формы и системы оплаты труда	2.1. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	2 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип Д
	2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	1 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
	2.3. Формы и системы оплаты труда	1 – тип А 1 – тип В 1 – тип С
Раздел 3. Управление предприятием	3.1. Механизм управления предприятием и организационные структуры управления	1 – тип А 1 – тип В
	3.2 Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия	1 – тип А 1 – тип В
Раздел 4. Планирование текущих издержек	4.1. Планирование текущих издержек	1 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип Д
Раздел 5. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	5.1. Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	1 – тип А 1 – тип В 1 – тип С 1 – тип Д
Итого		32 12 – тип А 10 – тип В 8 – тип С 3 – тип Д

К тесту обязательно должно прилагаться описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста (тематика теста; перечень знать, уметь, владеть; виды и количество предъявляемых обучающемуся тестовых заданий; проходной балл; критерии оценки; норма времени; дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.).

Преподаватель вправе предусмотреть тесты для самоконтроля обучающихся по разделам дисциплины, сформировав их из материалов ФТЗ дисциплины. Требования к

тестам для самоконтроля аналогичны требованиям к итоговым тестам по семестрам и дисциплине в целом.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (очная форма)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы по теме «Налогообложение предприятия»

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Дать расшифровку следующим понятиям:

Вариант 1.

1 Дать характеристику налога на прибыль организации

2. Решить задачи:

2.1 Предприятие по итогам года имеет следующие показатели:

- выручка от сдачи объекта в эксплуатацию (без НДС) – 400 000 т. р.;

- материальные затраты – 210 000 т. р.;

- фонд оплаты труда – 9 000 т. р.;

- уплачен штраф в бюджет - 500 т. р.;

- уплачено фирме за обслуживание справочно-правовой системы - 150 т. р..

На балансе числится здание с 1.01. стоимостью 7000 т. р. со сроком полезного использования 23 года и путевые машины для работы с отдельными элементами верхнего строения пути с 1. 10 стоимостью 54000 т. р. со сроком полезного использования 10 лет.

В течение года были получены дивиденды от российской организации в сумме 20 т. р.

Определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет и указать сроки уплаты.

2.2. В 2014 году путевая машинная станция ПМС приобрела следующие транспортные средства:

- автобус МА3-104 (мощность двигателя 230 л.с.);

- легковой автомобиль ВА3-2107 (мощность двигателя 72 л.с.).

ПМС зарегистрировал автобус 20 января 2014 года, а легковой автомобиль - 15 апреля 2014 года. Рассчитать транспортный налог и указать срок уплаты.

Вариант 2.

1 Дать характеристику транспортного налога предприятия

2. Решить задачу

2.1 Выручка предприятия составила за год 29 000 т. р., материальные затраты – 11 000 т. р., фонд оплаты труда - 900 т. р., уплачен штраф в бюджет - 50 т. р., налог на имущество организаций уплачен в сумме 170 т. р., на погашение ссуды направлено 120 т. р. Выявлен доход за прошлый год - 430 т. р. Уплачено аудиторской фирме за оказанные аудиторские услуги - 15 т. р.. На балансе числится здание с 1.01. стоимостью 700 т. р. со сроком полезного использования 23 года и оборудование с 1.05 стоимостью 40 т. р. со сроком полезного использования 3 года. В феврале получены дивиденды по акциям российской организации в сумме 200 т.р. Определить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет за отчетный период и сроки уплаты.

2.2 На балансе организации числятся следующие транспортные средства:

- автобус с мощностью двигателя 220 л. с.;
- мотоцикл с мощностью двигателя 25 л. с.
- автомобиль ГАЗ-3110 с мощностью двигателя 130 л. с. с 25 февраля отчетного года;
- автомобиль ВАЗ-2107 с мощностью двигателя 85 л. с. со 2 марта по 20 августа отчетного года;
- грузовой автомобиль с мощностью двигателя 120 л. с. с 25 сентября отчетного года;

Рассчитать транспортный налог, который должна уплатить организация за налоговый период, исходя из ставок для соответствующих категорий транспортных средств, установленных в данном регионе. Указать срок уплаты.

**Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Износ и амортизация основных фондов»**

Предел длительности контроля – 60 минут. Количество вариантов - 2

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Вариант 1.

1. Дать определение физическому износу первого и второго рода
2. Определить фонд амортизационных отчислений и остаточную стоимость имущества, если на балансе организации стоят следующие основные средства:
 - дефектоскоп (балансовая стоимость 9 393 тыс. руб., дата постановки на учет апрель 2012 г.);
 - машины для уничтожения растительности (балансовая стоимость 6 217 тыс. руб., дата постановки на учет февраль 2015 г.).

Вариант 2.

1. Дать определение моральному износу первого и второго рода
2. Определить фонд амортизационных отчислений и остаточную стоимость имущества, если на балансе организации стоят следующие основные средства:
 - машины для сборки, укладки и разборки путевой решетки (балансовая стоимость 57 960 руб., дата постановки на учет 2016 г.);
 - кран грузоподъемный (балансовая стоимость 1 480 тыс. руб., дата постановки на учет 2001 г.)

Образец типового варианта контрольной работы

по теме «Показатели эффективности использования оборотных средств»

Предел длительности контроля – 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания. Количество вариантов - 2

Вариант 1.

1. Дать классификацию оборотных средств предприятия.
2. В первом квартале предприятие получило доход по основному виду деятельности 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.
3. *Стоимость производственных фондов предприятия составляет 3000 тыс. руб. Доля основных производственных фондов составляет 60 %. Определить стоимость оборотных средств.*

Вариант 2.

1. Дать определение понятию «оборотные фонды предприятия»

2. Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 5 млн руб., доля прибыли равна 20 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 12 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.

3. Предприятие за декаду потребляет материальных ресурсов на сумму 64 тыс. руб. Стоимость одной тонны материалов равна 4 тыс. руб. Интервал плановой поставки ресурсов – 8 дней. Рассчитать текущий запас материальных ресурсов.

Раздел 2. Тема: «Основные фонды предприятия: состав, структура и эффективность использования».

В письменном виде оформить работу по решению задач

1. Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов при следующих данных: выпуск продукции за год составил 75800 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15600 тыс. руб., производственная площадь – 2500 кв. м., прибыль балансовая – 18950 тыс. руб..

2. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:

- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность персонала 120 чел.;
- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость оборудования 5300,0 тыс. руб.

Работу оформить с соблюдением необходимой последовательности, аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Раздел 4. Тема: «Показатели финансовых результатов и рентабельности».

В письменном виде оформить работу по решению задач

Вариант 1.

1. На основании приведенных данных проведите анализ структуры балансовой прибыли предприятия по плану и фактический и, используя балансовый метод, оцените влияния факторов на ее изменение в исследуемом периоде. Расчеты представьте в таблице. Сделайте выводы.

Элемент затрат	Значение, ден. ед.	
	план	факт
Выручка от реализации продукции	270160	309300
Себестоимость реализованной продукции	200315	300050
Прибыль от реализации	?	?
Прибыль (убыток) от прочей реализации	2410	-715
Доходы от внереализационных операций	5220	5700
Расходы по внереализационным операциям	5030	5840
Балансовая прибыль	?	?

2. Имеется следующая информация о деятельности предприятия: объем производства 600 ед., цена единицы продукции составляет 14 ден. ед., переменные расходы на единицу – 9 ден. ед., постоянные расходы на весь выпуск 870 ден.ед. Определите размер прибыли предприятия при данных условиях. Что является наиболее нежелательным в сложившихся условиях: сокращение на 15% объема выпуска либо снижение на 15% цены продукции.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ для заочной формы обучения

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы для заочной формы обучения

Задание 1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект. Место и роль предприятия в системе рыночных отношений. Классификация предприятий по различным признакам.

Задание 2. На основании приведенных данных:

- рассчитать среднегодовую стоимость основных средств и оборотных средств;
- рассчитать показатели эффективности использования ресурсов;
- сделать выводы.

Таблица 1 – Анализ эффективности производственной деятельности

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
1 Объем работ, тыс.руб.	143 278	144 933	?	?
2 Материальные затраты, тыс.руб.	101 203	111 500	?	?
3 Материалоотдача [указать методику расчета], руб.	?	?	?	?
4 Среднесписочная численность работающих, чел.	101	103	?	?
5 Производительность труда [указать методику расчета], тыс. руб.	?	?	?	?
6 Основные средства на начало года, тыс.руб.	88 900	?	?	?
7 Основные средства на конец года, тыс.руб.	67 390	68 400	?	?
8 Среднегодовая стоимость основных средств [указать методику расчета], тыс.руб.	?	?	?	?
9 Оборотные средства на начало года, тыс.руб.	102 300	?	?	?
10 Оборотные средства на конец года, тыс.руб.	111 233	124 506	?	?
11 Среднегодовая стоимость оборотных средств [указать методику расчета], тыс.руб.	?	?	?	?
12 Фондоотдача[указать методику расчета], руб.	?	?	?	?
13 Скорость обращения оборотных средств [указать методику расчета], руб.	?	?	?	?
14 Фонд оплаты труда, тыс.руб.	46 783	54 289	?	?
15 Среднегодовая заработная плата одного работающего, тыс.руб. [указать методику расчета]	?	?	?	?

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

1. Укажите в расчетах показатели экстенсивных факторов производства.
2. Какие показатели характеризуют интенсивность использования ресурсов?
3. Назовите методику их расчета.
4. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля материальных затрат?
5. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля основных средств?
6. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля оборотных средств?
7. Методика расчета показателя, характеризующего эффективность использования оборотных средств.
8. Методика расчета среднегодовой стоимости основных средств/оборотных средств.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения собеседования

Ниже приведены образцы типовые вопросы для проведения собеседования по темам/разделам, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Раздел 2. Тема: «Формы и системы оплаты труда».

Вопросы для собеседования:

1. Экономическая сущность заработной платы.
2. Что представляют собой трудовые ресурсы?
3. Какие существуют нормы труда?
4. Какие показатели используются для оценки эффективности труда?
5. Каковы функции заработной платы?
6. Какие различают формы и системы оплаты труда?
7. Состав фонда заработной платы.
8. Формы и системы оплаты труда.
9. Структура фонда заработной платы.
10. Что включает в себя тарифная система?
11. Как называется форма оплаты труда, где труд работника оплачивается в зависимости от результатов работы всего коллектива
12. Как называется система оплаты труда, при которой премии выплачиваются за конкретные количественные и качественные показатели
13. Назовите систему оплаты труда, при которой оплата предусматривается за весь объём работ
14. Система оплаты труда, при которой начисление зарплаты производится за отработанное время, носит название
15. Какая система оплаты труда выступает в качестве одного из вариантов совершенствования организации и стимулирования труда?
16. Назовите систему оплаты труда, при которой размер её определяется в процентах от дохода предприятия, подразделения или индивидуального работника
17. Что представляет собой тарифная система организации оплаты труда?
18. Дайте определение понятиям «тарифный разряд», «квалификационный разряд», «тарификация работ».
19. Какая информация содержится в тарифно-квалификационных справочниках?
20. Назовите и охарактеризуйте системы, относящиеся к повременной оплате труда.
21. Назовите и охарактеризуйте системы, относящиеся к сдельной оплате труда.
22. В чем сходство и различия между сдельно-премиальной и сдельно-прогрессивной системой оплаты труда?

23. В чем экономическая сущность «бестарифного» варианта организации заработной платы, каким образом заработок работника становится при этом в зависимость от конечных результатов работы трудового коллектива?

24. Как организуется оплата труда руководителей, специалистов и служащих?

Раздел 3. Тема : «Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия».

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите основные группы факторы развития организации.
2. Что понимается под экстенсивным и интенсивным развитием предприятия?
3. Перечислите факторы интенсивного развития производства.
4. Что относится к экстенсивным факторам производительности труда?
5. Что представляет собой экстенсивный путь развития организации?
6. Что представляет собой интенсивный путь развития организации?
7. За счет каких факторов можно нарастить производство?
8. Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства.
9. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации.
10. Классификация факторов экстенсивного и интенсивного развития производства по всем ресурсам.
11. Факторы экстенсивного развития предприятия.

3.4 Темы для конспектирования

Конспектированию подлежат темы, выносимые на самостоятельное изучение. Перечень таких тем приведен в таблице ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Наименование тем	Для студентов	
		очной формы обучения	заочной формы обучения
1	Классификация предприятий по видам экономической деятельности	-	+
2	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	+	+
3	Виды объединений предприятий	+	+
4	Показатели движения основных средств	+	+
5	Показатели структуры основных средств	-	+
6	Показатели структуры оборотных средств	-	+
7	Показатели эффективности использования оборотных средств	-	+
8	Нормирование труда	+	+
9	Типы организационных структур и их характеристика	+	-
10	Механизм управления предприятием и организационные структуры управления	-	+
11	Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия	-	+
12	Способы калькуляции себестоимости	+	+
13	Планирование текущих издержек	-	+
14	Показатели прибыли и рентабельности	+	+
15	Методика факторного анализа прибыли	-	+

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Предприятие в условиях современной рыночной экономики

- 1.1. Понятие «предприятия» в современных условиях.
- 1.2. Классификация типов предприятий, их характеристика.
- 1.3. Условия развития предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права, обязанности и характерные черты предпринимателя.
- 1.4. Основные признаки предприятия.
- 1.5. Организационно-правовые формы предприятия.
- 1.6. Производственная структура предприятия.
- 1.7. Принципы рациональной организации производственных процессов
- 1.8. Внутренняя среда предприятия
- 1.9. Конкурентоспособность предприятия
- 1.10. Понятие налога. Виды налогов.
- 1.11. Налоги, уплачиваемые предприятием в бюджет.
- 1.13. Налог на прибыль организации.

Раздел 2. Экономический потенциал предприятий путевого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Формы и системы оплаты труда

- 2.1. Экономический потенциал предприятия.
- 2.2. Основные средства предприятия.
- 2.3. Амортизация основных средств.
- 2.4. Показатели эффективности использования основных средств.
- 2.5. Производственная мощность предприятия.
- 2.6. Нематериальные активы, оборотные средства предприятия.
- 2.7. Понятие и классификация оборотных средств.
- 2.8. Состав и структура оборотных средств.
- 2.9. Нормирование оборотных средств.
- 2.10. Показателей эффективности использования оборотных средств.
- 2.11. Трудовые ресурсы предприятия.
- 2.12. Понятие производительности труда.
- 2.13. Планирование численности персонала предприятия.
- 2.14. Заработная плата. Типы организации заработной платы
- 2.15. Формы и системы оплаты труда
- 2.16. Планирование фонда заработной платы
- 2.17. Системы стимулирования персонала предприятия.

Раздел 3 Управление предприятием

- 3.1. Механизм управления предприятием.
- 3.2. Понятие и виды организационных структур управления
- 3.3. Виды планирования предприятием.
- 3.4. Стратегическое планирование предприятием.
- 3.5. Бизнес-план предприятия.
- 3.6. Интенсивные факторы развития предприятия.
- 3.7. Экстенсивные факторы развития предприятия

Раздел 4. Планирование текущих издержек

- 4.1. Понятие издержек предприятия. Классификация затрат.

- 4.2. Издержки производства
- 4.3. Понятие себестоимости продукции
- 4.4. Себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции

Раздел 5 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия

- 5.1. Виды прибыли предприятия.
- 5.2. Показатели рентабельности.
- 5.3 Факторный анализ чистой прибыли.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Заполнить недостающие показатели в таблице.

Исходные данные

Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	
4. Фондоотдача			
5. Фондоёмкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств, %			

2. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

3. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей.

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

2. Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год. Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и дать заключение)

Показатели	1 предприятие	2 предприятие
------------	---------------	---------------

	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

3. Определить показатели рентабельности производства (общую, расчетную) при условии: величина балансовой прибыли 800 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 9600 тыс.руб., среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств составляет 35 % от стоимости основных фондов; освобождаются от платы производственные фонды на сумму 450 тыс.руб., плата за проценты краткосрочного банковского кредита 200 тыс.руб.

3.9 Типовой итоговый тест по дисциплине в соответствии с разработанной структурой теста

Тест состоит из 32 вопроса А, В, С, Д – типов.

Проходной балл – 65 % правильных ответов от общего числа.

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Предпринимательская деятельность – это ...

а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды;

б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами;

в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли

2 Предприятия с численностью работающих свыше 250 чел – это ... предприятие

3 Минимальный размер имущества организации, гарантирующего интересы ее кредиторов, – это:

а) устав предприятия;

б) уставный капитал предприятия;

в) резервный капитал предприятия

4 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

1) по целям

а) производственные кооперативы

2) по масштабам деятельности

б) коммерческие

3) по организационно-правовой форме

в) средние

5 Организационно-правовая форма – это.....

6 Укажите организационно-правовые формы деятельности некоммерческой организации:

а) производственный кооператив;

д) фонд;

в) потребительские кооперативы;

е) предприятия добывающей промышленности

г) товарищество

7 Установите соответствие видов предприятия по целям деятельности и предусмотренных для них организационной правовых форм

- | | |
|-------------------|---|
| | а) акционерные общества |
| | б) производственные кооперативы; |
| | в) унитарные предприятия |
| 1) Коммерческие | г) общества с ограниченной ответственностью |
| 2) Некоммерческие | д) общественные организации; |
| | е) потребительские кооперативы; |
| | ж) религиозные организации; |
| | з) фонды |
| | и) товарищества |

8 Налог – это ...

9 Укажите виды налогов (из состава перечисленных), которые уплачиваются при традиционном режиме налогообложения:

- а) налог на прибыль;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) НДС;
- г) единый сельскохозяйственный налог.

10 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

11 Метод начисления амортизации, при котором списание стоимости объекта происходит равными суммами в течение срока его службы, называется:

- а) линейным;
- б) по сумме чисел лет срока полезного использования;
- в) пропорционально объему продукции;
- г) уменьшаемого остатка

12 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

1 Оценка эффективности использования основных средств

2 Оценка технического состояния оборотных средств

- а) скорость обращения
- б) фондоотдача
- в) фондоемкость
- г) коэффициент изношенности
- д) коэффициент движения основных средств

13 Укажите верную последовательность оценки эффективности инвестиций:

- а) расчет денежных потоков и чистой прибыли по проекту
- б) расчет показателей эффективности инвестиций
- в) расчет коэффициента дисконтирования
- г) расчет приведенной стоимости денежных потоков

14 Укажите виды имущества, включаемых в состав оборотных средств:

- а) здания
- б) материалы
- в) товарные знаки
- г) дебиторская задолженность
- д) кредиторская задолженность
- е) долгосрочные финансовые вложения

15 Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени – это

16 Установите соответствие видов доплат их группам:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) за работу в ночное время | а) выплаты компенсационные |
| 2) за работу на открытом воздухе | б) выплаты стимулирующие |
| 3) за классные звания | |
| 4) зональные надбавки | |
| 5) за ученую степень | |
| 6) доплата за руководство бригадой | |

17 В постоянную часть фонда заработной платы включается:

- а) тарифные ставки
- б) стимулирующие надбавки
- в) тарифные ставки
- г) сдельный приработок
- д) премии

18 В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года ... на ... чел.

19 Из числа перечисленных исходными показателями для расчета производительности труда являются:

- | | |
|---|--------------------------------|
| а) объем производства | б) прибыль |
| в) списочная численность | г) среднесписочная численность |
| д) количество уволенных | е) количество принятых на |
| работу | |
| ж) число уволенных по неуважительным причинам | |

20 Соотнесите название показателей и их назначение:

- 1) производительности труда
- 2) коэффициент текучести кадров
- а) оценка движения рабочей силы
- б) оценка эффективности использования рабочей силы
- в) оценка структуры рабочей силы

21 Укажите верную последовательность расположения показателей для расчета чистой прибыли:

- а) выручка от продажи;
- б) доходы от прочей деятельности;
- в) затраты на производство и продажу;
- г) расходы от прочей деятельности;
- д) налог на прибыль

22 Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:

- | | | |
|-------------------------|----|--|
| 1)прибыль/убыток | до | а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли |
| налогообложения | | |
| 2)чистая прибыль/убыток | | б) разница между всеми доходами и расходами предприятия |

(от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности

23 Показатель, характеризующий финансовый результат от основной деятельности, - это ...

24 Последовательность расположения показателей прибыли в соответствии с их формированием по данным формы № 2 бухгалтерской отчетности;

- а) прибыль до налогообложения;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль от продаж

25 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

26 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%, переменные затраты в отчетном году – 645 тыс.руб. В этой связи плановое значение переменных затрат составит...

27 Укажите верную последовательность определения планового значения величины переменных затрат, если известна сумма затрат отчетного года, в т.ч. доля переменных в них, темп роста объема работ:

- а) определение суммы переменных затрат отчетного года
- б) определение суммы постоянных затрат
- в) расчет планового значения переменных затрат
- г) расчет планового значения всей суммы затрат

28 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

29 Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это

30 Укажите экстенсивные факторы развития предприятия:

- а) численность штата;
- б) объем потребляемых материалов;
- в) производительность труда;
- г) материалоотдача

31 Принципы управления предприятием – это

32 Для малых предприятий, где круг решаемых вопросов незначителен, и производственных связей немного, характерна:

- а) линейная структура управления;
- б) штабная структура управления;
- в) функциональная структура управления;
- г) матричная структура управления

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Собеседование	Собеседование проводится во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через

электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета
и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате
изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета по результатам текущего контроля
(без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.