

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора

от «07» июня 2021 г. № 80

Б1.О.45 Правоведение
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Строительство магистральных железных дорог

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – 5 лет очная форма; 6 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: экзамен 2

заочная форма обучения: экзамен 2

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
– лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	21	21
Экзамен	36	36
Итого	108	108

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. форме ПП*	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
– лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	78	78
Экзамен	18	18
Зачет	–	–
Итого	108	108

* В форме ПП – в форме практической подготовки

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил(и):

канд. соц. наук, доцент

Г. В. Рублёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от 05.03.2021 г., № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В. О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Строительство железных дорог», протокол от «09» апреля 2021 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. физ-мат. наук, доцент

Ж. М. Мороз

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	Формирование у обучающихся правовой компетенции.
2	Формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права.
3	Формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
1.2 Задачи дисциплины	
1	Освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации.
2	Овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
3	Формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму.
4	Формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.
5	Формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы с обучающимися: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности; – организация максимальной занятости обучающихся, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам.	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях и умениях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин	
1	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2	Б1.0.17 Правила технической эксплуатации
3	Б1.0.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4	Б1.0.19 Метрология, стандартизация и сертификация
5	Б1.0.34 Экономика предприятий
6	Б1.0.11 Физика
7	Б1.0.12 Химия
8	Б1.07 Математика
9	Б3.01 (Д) Автоматизация систем электроснабжения
10	Б1.0.13 Математическое моделирование систем и процессов
11	Б1.0.41 Теория автоматического управления

12	Б1.0.42 Теория линейных электрических цепей
13	Б1.0.47 Релейная защита
14	Б1.0.50 Автоматизация систем электроснабжения
15	Б1.0.14 Инженерная экология
16	Б1.0.08 Информатика
17	Б1.015 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
18	Б1.0.17 Правила технической эксплуатации
19	Б1.0.09 Экономика и управление проектами
20	Б1.0.20 Начертательная геометрия
21	Б1.0.21 Теоретическая механика
22	Б1.0.22 Основы теории надежности
23	Б1.0.16 Общий курс железных дорог
24	Б1.0.43 Эксплуатация систем обеспечения движения поездов
25	Б1.0.39 Система менеджмента качества
26	Б1.0.23 Транспортная безопасность
27	Б1.0.24 Организация и управление производством
28	Б1.0.45 Теория электрической тяги
29	Б1.0.49 Электроснабжение нетяговых потребителей
30	Б1.0.24 Организация и управление производством
31	Б1.0.45 Теория электрической тяги
32	Б1.0.04 Безопасность жизнедеятельности
33	Б1.0.40 Электробезопасность
34	Б1.0.26 Организация доступной среды на транспорте
35	Б1.0.10 Управление персоналом
36	Б1.0.38 Основы научных исследований
37	ФТД.02 Принципы инженерного творчества
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.0.39 Система менеджмента качества
2	БЗ.01.(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: - сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России;
		Уметь: - дать оценку коррупционному поведению в современной России;
	УК-10.2 Владеет правовыми знаниями в области антикоррупционной деятельности, способен использовать знания	Владеть: - навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
		Знать: - нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции; Уметь: - использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности;

	антикоррупционного законодательства и политики в сфере профессиональной деятельности	Владеть: - навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности;
ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	ОПК-8.1 Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы	Знать: - Конституцию РФ; - основы трудового законодательства; - основы гражданского законодательства;
		Уметь: - составлять трудовой договор и дополнительные соглашения к нему; - составлять гражданско-правовые договоры;
		Владеть: - специальной терминологией; - первичными навыками договорной работы;
	ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам	Знать: - трудовое законодательство в части регулирования трудовых договоров; - порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; Уметь: - составлять трудовой договор и дополнительные соглашения к нему; - оформлять процесс трудоустройства; Владеть: - специальной терминологией; - первичными навыками составления трудового договора.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.	2	4	8		7	2	1	1		26	ОПК-8.1
1.1	Основы теории государства и права	2	2	4		3	2	0,5	0,5		13	
1.2	Основные правовые системы современности. Основы международного и конституционного права	2	2	4		4	2	0,5	0,5		13	
2.0	Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права.	2	6	8		7	2	2	2		26	ОПК-8.1

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.											
2.1	Основы гражданского права	2	2	4		2	2	1	1		9	
2.2	Основы семейного права	2	2	4		2	2	0,5	0,5		8	
2.3	Основы трудового права. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	2	2			3	2	0.5	0,5		9	
3.0	Раздел 3. Основы административного и уголовного права. Основы экологического и информационного права.	2	7	18		7	2	3	3		26	ОПК-8.1
3.1	Основы административного права.	2	2	4		2	2	1	1		9	
3.2	Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	2	2	4		2	2	1	1		8	
3.3	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны Законодательные и нормативно – правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	2	3	10		3	2	1	1		9	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	С.И. Некрасов, Е.Г. Воробьев	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449851#page/1	Москва: Юрайт, 2020	100 % online
6.1.1.2	А. И. Землин, Е.В. Гоц	Правоведение для студентов транспортных вузов [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- https://urait.ru/viewer/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-474179#page/1	Москва: Юрайт, 2021	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449962#page/1	Москва: Юрайт, 2020	100 % online
6.1.2.2	А.М. Волков	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- https://urait.ru/viewer/pravovedenie-474892#page/1	Москва: Юрайт, 2021	100 % online
6.1.2.3	В.И. Авдийский, Р.Ч. Бондарчук	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- https://urait.ru/viewer/pravovedenie-468585#page/1	Москва: Юрайт, 2021	100 % online

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1				

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС: [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»: электронно-библиотечная система: сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань: электронно-библиотечная система: сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			

6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: электронная библиотека: сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта: [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги: официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ): сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрено
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Москва: КонсультантПлюс, 2021. - 44 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1081%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст: электронный
6.4.2	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2020, с изм. от 26.10.2020). - Москва : КонсультантПлюс. Часть 1, 2021. - 231 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1306%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Текст: электронный
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.02.2021). - Москва : КонсультантПлюс. Часть 2, 2021. - 192 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C584%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Текст: электронный
6.4.4	Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019). - Москва : КонсультантПлюс. Часть 3, 2020. - 48 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C585%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Текст: электронный
6.4.5	Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). - Москва: КонсультантПлюс. Часть 4, 2021. - 164 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1308%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст: электронный
6.4.6	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2020, с изм. от 09.11.2020). - Москва : КонсультантПлюс, 2021. - 596 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1339%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Текст: электронный
6.4.7	Семейный кодекс Российской Федерации : от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.02.2021) (начало действия редакции - 13.02.2021). - Москва : КонсультантПлюс, 2022. - 58 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1423%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Текст: электронный
6.4.8	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 97-ФЗ (ред. от 09.02.2021). - Москва: КонсультантПлюс, 2021. - 240 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C776%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Текст: электронный
6.4.9	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021). - Москва: КонсультантПлюс, 2021. - 258 с. . - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C582%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 . - Текст: электронный

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
2	Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: – правовые отношения; – субъекты и объекты права; – правонарушение.
Практическое занятие	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Правоведение» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 21 часа(ов) по очной форме обучения и 78 часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы

	самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Цели внеаудиторной самостоятельной работы: – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – ответы на контрольные вопросы; – выполнение домашнего задания; – подготовка к практическому занятию/ к зачету; – выполнение внеаудиторной контрольной работы.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)/практике**

Б1.О.45 Правоведение

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация – Строительство магистральных железных дорог

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль)/практика «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. ОПК-8.1. Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства.

Программа контрольно-оценочных мероприятий				очная форма обучения	
№	Недел я	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр					
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.	ОПК-8.1	Тестирование,
2	5-9	Текущий контроль	Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	ОПК-8,1	Тестирование, опрос, доклад
3	10-17	Текущий контроль	Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны	ОПК-8,1	Тестирование, опрос, доклад
4	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны	ОПК-8.1	Устное собеседование по разделам дисциплины

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий				заочная форма обучения	
№	Недел я	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикато ра достижен ия компетен	Наименование оценочного средства (форма проведения*)

				ции	
Курс 2, сессия установочная					
1	1-2	Текущий контроль	Разделы: Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны	ОПК-8.1	Опрос, доклад по теме контрольной работы
Курс 2, сессия зимняя					
1	1-2	Промежуточная аттестация – экзамен	Разделы: 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны	ОПК-8.1	Тестирование по разделам дисциплины

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР) для студентов заочной формы обучения	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по выполнению КР
2	Конспект	Средство, и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	Тематика лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Типовые тестовые задания
4	Опрос/ собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических (семинарских) занятий и практических заданий
5	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Тематика докладов по плану семинарского занятия
6	Промежуточная аттестация – зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам/фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы	Компетенции не сформированы

		было допущено множество неправильных ответов	
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения тестовых заданий

Проверяемый уровень освоения компетенции/индикатора достижения компетенции	Рекомендуемое минимальное количество правильно выполненных тестовых заданий (в процентах)	Рекомендуемые формы тестовых заданий
--	---	--------------------------------------

Минимальный	50	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые вычисляемые задания
Базовый	70	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые вычисляемые задания
Высокий	90	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые вычисляемые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Результаты тестирования	Оценка
Обучающийся набрал при тестировании более 50 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 50 баллов	«не зачтено»

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Типы тестовых заданий:

А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

В: тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме));

С: тестовое задание на установление соответствия;

Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Правоведение»

Раздел информационному обеспечению процессов и услуг	Тема раздела	Количество тестовых заданий,
--	--------------	------------------------------

дисциплины		типы ТЗ
Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.	1.1. Основы теории государства и права 1.2. Основные правовые системы современности. Основы международного и конституционного права	20 – тип А 13 – тип В 4 – тип С 2 – тип Д
Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2.1. Основы гражданского права 2.2. Основы семейного права 2.3 Основы трудового права Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	20 – тип А 13 – тип В 5 – тип С 2– тип Д
Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны.	3.1. Основы административного права. 3.2. Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 3.3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны Законодательные и нормативно – правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	20 – тип А 14 – тип В 5– тип С 2 – тип Д
	Итого	Σ 120 60 – тип А 40 – тип В 14 – тип С 6 – тип Д

Структура итогового теста за период освоения дисциплины
«Правоведение»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1 Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.	1.1. Основы теории государства и права 1.2. Основные правовые системы современности. Основы международного и конституционного права	5 – тип А 1– тип В 1– тип С 1– тип Д

Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2.1. Основы гражданского права 2.2. Основы семейного права 2.3 Основы трудового права Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	5 – тип А 2 – тип В 2– тип С 2– тип Д
Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны.	3.1. Основы административного права. 3.2. Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 3.3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны Законодательные и нормативно – правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	5– тип А 2 – тип В 2 – тип С 2– тип Д
Итого		Σ 30 15 – тип А 5 – тип В 5 – тип С 5– тип Д

К тесту обязательно должно прилагаться описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста (тематика теста; перечень знать, уметь, владеть; виды и количество предъявляемых обучающемуся тестовых заданий; проходной балл; критерии оценки; норма времени; дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.).

Преподаватель вправе предусмотреть тесты для самоконтроля обучающихся по разделам дисциплины, сформировав их из материалов ФТЗ дисциплины. Требования к тестам для самоконтроля аналогичны требованиям к итоговым тестам по семестрам и дисциплине в целом.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочного обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Теория государства и права»

2 Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)

1. Основные теории происхождения государства и права

2. Понятие и признаки государства

3. Формы государства
4. Источники права: понятие и виды (с примерами).
5. Международное право: понятие, система, субъекты и источники.

Перечень вариантов контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Теоретические вопросы:

Задание 1. Происхождение и понятие государства.

Задание 2. Форма государства.

Задание 3. Гражданское общество: понятие и сущность.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 2

Теоретические вопросы:

Задание 1. Теория Конституции РФ.

Задание 2. Конституционный статус личности в РФ.

Задание 3. Система органов государственной власти в РФ.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 3

Теоретические вопросы:

Задание 1. Конституционный строй России.

Задание 2. Правовой статус Президента РФ.

Задание 3. Государственное устройство РФ.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 4

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданское право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Сделки в гражданском праве.

Задание 3. Субъекты гражданского права.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 5

Теоретические вопросы:

Задание 1. Договор: понятие, виды, заключение и прекращение.

Задание 2. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Задание 3. Объекты гражданского права.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 6

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданские правоотношения.

Задание 2. Представительство и доверенность.

Задание 3. Ценные бумаги: понятие и виды.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 7

Теоретические вопросы:

Задание 1. Общие положения о наследовании.

Задание 2. Наследование по закону.

Задание 3. Наследование по завещанию.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 8

Теоретические вопросы:

Задание 1. Семейное право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Понятие брака и семьи.

Задание 3. Заключение брака.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 9

Теоретические вопросы:

Задание 1. Брачный договор.

Задание 2. Расторжение брака.

Задание 3. Ответственность по семейному праву.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова

получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 10

Теоретические вопросы:

Задание 1. Юридические лица: понятие и виды.

Задание 2. Образование и прекращение юридического лица.

Задание 3. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособный сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 11

Теоретические вопросы:

Задание 1. Понятие и сущность права. Система права.

Задание 2. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт.

Задание 3. Правоотношение: понятие и состав.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 12

Теоретические вопросы:

Задание 1. Федеральные конституционные законы РФ.

Задание 2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Задание 3. Избирательное право РФ.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 13

Теоретические вопросы:

Задание 1. Трудовое право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Трудовой договор: понятие и содержание.

Задание 3. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 14

Теоретические вопросы:

Задание 1. Срок заключения трудового договора.

Задание 2. Прекращение трудового договора.

Задание 3. Рабочее время: понятие и виды.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 15

Теоретические вопросы:

Задание 1. Расторжение трудового договора.

Задание 2. Испытательный срок.

Задание 3. Время отдыха: понятие и виды.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 16

Теоретические вопросы:

Задание 1. Субъекты трудового права.

Задание 2. Коллективные договоры.

Задание 3. Охрана труда.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 17

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гарантии трудовых прав.

Задание 2. Изменение трудового договора.

Задание 3. Материальная ответственность работника.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 18

Теоретические вопросы:

Задание 1. Недействительность брака.

Задание 2. Права ребенка и обязанности родителей.

Задание 3. Алиментные обязательства.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции

Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 19

Теоретические вопросы:

Задание 1. Права и обязанности супругов.

Задание 2. Ограничение и лишение родительских прав.

Задание 3. Формы воспитания детей по семейному законодательству.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 20

Теоретические вопросы:

Задание 1. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Задание 2. Опекa и попечительство.

Задание 3. Филиал и представительство юридического лица.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособный сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 21

Теоретические вопросы:

Задание 1. Административное право: понятие, предмет, метод и источники.

Задание 2. Административное правонарушение.

Задание 3. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 22

Теоретические вопросы:

Задание 1. Административные наказания: понятие и виды.

Задание 2. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Задание 3. Протокол об административном правонарушении.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 23

Теоретические вопросы:

Задание 1. Нормативные правовые акты.

Задание 2. Правовой статус Федерального собрания.

Задание 3. Судебная власть в РФ.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 24

Теоретические вопросы:

Задание 1. Способы защиты гражданских прав.

Задание 2. Обязательства в гражданском праве.

Задание 3. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

Вариант 25

Теоретические вопросы:

Задание 1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.

Задание 2. Преступление: понятие и виды.

Задание 3. Уголовная ответственность.

Задача 4. Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

Вариант 26

Теоретические вопросы:

Задание 1. Уголовное наказание: понятие и виды.

Задание 2. Основные и дополнительные виды наказаний.

Задание 3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Задача 4. Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

Вариант 27

Теоретические вопросы:

Задание 1. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Задание 2. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.

Задание 3. Условное осуждение.

Задача 4. В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

Вариант 28

Теоретические вопросы:

Задание 1. Соучастие в преступлении.

Задание 2. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.

Задание 3. Амнистия и помилование.

Задача 4. После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

Вариант 29

Теоретические вопросы:

Задание 1. Подсудность и подведомственность гражданских дел.

Задание 2. Система арбитражных судов в РФ.

Задание 3. Доказательства при рассмотрении дела в суде.

Задача 4. Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

Вариант 30

Теоретические вопросы:

Задание 1. Судебная система РФ.

Задание 2. Исковое заявление.

Задание 3. Сроки и порядок обжалования решений суда.

Задача 4. После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособный сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

Вариант 31

Теоретические вопросы:

Задание 1. Конституция: понятие и виды.

Задание 2. Конституционные права и обязанности граждан.

Задание 3. Общая характеристика Конституции РФ.

Задача 4. Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

Вариант 32

Теоретические вопросы:

Задание 1. Законность и правопорядок.

Задание 2. Понятие и состав правоотношения.

Задание 3. Отрасли права.

Задача 4. Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

Вариант 33

Теоретические вопросы:

Задание 1. Основные теории происхождения права.

Задание 2. Правонарушение: понятие и виды.

Задание 3. Основные правовые системы современности.

Задача 4. Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах

необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Вариант 34

Теоретические вопросы:

Задание 1. Понятие и функции государства.

Задание 2. Формы правления.

Задание 3. Взаимосвязь между правом и государством.

Задача 4. Старший продавец Воробьева проработала 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни, она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универсама уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТК РФ. Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении на работе. Как решить спор?

2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1 «Теория государства и права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

2 «Понятие, структура и источники российского права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

3 «Основы гражданского права».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

4 «Семейное право ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

5 «Трудовое право как отрасль права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

6 «Основы административного права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

7 «Основы уголовного права ».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

8 «Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности».

Учебная литература: Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

3.3 Типовые контрольные тестовые задания

Раздел 1 Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:
 1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
 2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
 4. союз людей, объединённых началами общей пользы.
2. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:
 1. референдум;
 2. самоуправление;
 3. выборы;
 4. импичмент.
3. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:
 1. 14 лет;
 2. 16 лет;
 3. 18 лет;
 4. 21 год.
4. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:
 1. брачно-семейные;
 2. отношения в сфере государственного управления;
 3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
 4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.
5. Опекa устанавливается над:
 1. лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
 2. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
 3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
 4. над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

1. Стороны трудовых отношений – это:
 1. работник и работодатель;
 2. работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
 3. работодатель и посредник (например, биржа труда).
2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:
 1. за 30 дней;
 2. за 7 дней;
 3. за 2 недели;
 4. предварительного уведомления вообще не требуется.
3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
 1. 36 часов в неделю;
 2. 48 часов в неделю;

3. 40 часов в неделю.

4. Привлечение к сверхурочным работам производится:

1. с устного согласия работника;
2. с письменного согласия;
3. по приказу работодателя.

5. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1. 10 лет;
2. 12 лет;
3. 16 лет

Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны.

1. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:

- а) юридической способностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) правоспособностью;
- г) дееспособностью.

2. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «МОНАРХИЯ» ...

- а) общественное дело
- б) народовластие
- в) неограниченная власть
- г) единовластие
- д) самодержавие

3. СИСТЕМА МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ОТРАЖАЮЩАЯ СОСТОЯНИЕ ПРАВ И СВОБОД, ОТНОШЕНИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ К ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО...

- а) форма правления
- б) государственное устройство
- в) демократия
- г) политический режим

4. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:

- а) предупреждение;
- б) арест;
- в) дисквалификация;
- г) штраф;
- д) административное приостановление деятельности;
- е) обязательные работы

5. ТЕОРИЯ, РАССМАТРИВАЮЩАЯ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА ИЗ РАЗРОСШЕЙСЯ СЕМЬИ, В КОТОРОЙ ВЛАСТЬ МОНАРХА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОДОЛЖЕНИЕ ВЛАСТИ ОТЦА НАД ЕГО СЕМЬЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ТЕОРИЯ.

Итоговый тест по дисциплине «Правоведение»

Тест состоит из 30 вопросов А, В, С, Д – типов.

Проходной балл - 65 % правильных ответов от общего числа.

Норма времени – 45 мин.

1. Соответствие теорий происхождения государства их значению:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) договорная теория | а) государство – организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа. |
| 2) психологическая теория | б) государство продукт соглашения между народом и властью |
| 3) органическая теория | в) появление государства связано с особыми свойствами человеческой психики |
| | г) государство – результат исторического развития семьи |

2. Внешние функции государства:

- а) дипломатическая
- б) культурная
- в) оборона страны
- г) политическая
- д) социальная

3. Объективно необходимые направления в деятельности государства, выражающие его сущность и социальное значение – это _____ государства.

4. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:

- А) Постановление Правительства
- Б) Конституция РФ
- В) ФЗ «О гражданстве РФ»
- Г) Закон г. Красноярска

5. Субъекты международного права:

- а) государства
- б) международные организации
- в) юридические лица
- г) государствовподобные образования
- д) физические лица

6. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной – это характеристика _____ государства.

7. Способность иметь гражданские права и нести обязанности – это гражданская ...

- а) дееспособность
- б) правосубъектность
- в) деликтоспособность
- г) правоспособность
- д) ответственность

8. Соответствие правомочий собственника их определениям:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) право владения | а) возможность определять юридическую судьбу вещи |
| 2) право пользования | б) возможность совершать действия, направленные на извлечение из вещи ее полезных свойств |
| 3) право распоряжения | в) возможность иметь у себя в хозяйстве данное имущество |

9. Иск об устранении нарушений права пользования вещью, когда право владения не нарушено - это _____ иск.

10. К отношениям, регулируемым гражданским законодательством относятся:

- а) исключительно имущественные отношения
- б) имущественные и личные неимущественные отношения
- в) имущественные, личные неимущественные, корпоративные отношения
- г) только имущественные и иные связанные с предпринимательской деятельностью отношения

11. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:

- а) неполной
- б) ограниченной
- в) относительной
- г) условной

12. Форма брачного договора...

- а) устная
- б) простая письменная
- в) нотариально удостоверенная
- г) по соглашению сторон

13. Основания прекращения брака:

- а) вследствие смерти
- б) по заявлению одного из супругов
- в) в судебном порядке
- г) вследствие объявления судом одного из супругов умершим
- д) вследствие решения должностного лица

14. Брак, заключенный без намерения создать семью, называется _____.

15. Средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других его членов, это - _____.

16. Время заключения брачного договора:

- а) в период брака
- б) до государственной регистрации брака
- в) после наступления каких-нибудь обстоятельств
- г) после подписания должностного лица
- д) после судебного решения

17. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| а) задержка выплаты заработной платы | 1) трудовое |
| б) отказ от уплаты алиментов | 2) административное |
| в) нарушение правил перевозки грузов | 3) семейное |
| г) объявление выговора за опоздание | |
| д) заключение брака | |

18. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности – это _____ время.

19. Трудовой договор заключается:

- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
- б) с начала течения испытательного срока;
- в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

20. Прямая юридическая обязанность совершать действия в рамках, предусмотренных правовой нормой, - это метод _____.

21. Соответствие форм вины их сущности:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) умысел | а) лицо предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия, но желало наступления таких последствий |
| 2) неосторожность | б) лицо предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия, но без достаточных оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение последствий |
| | в) лицо сознавало противоправный характер своего действия, предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий |

22. Последовательность порядка рассмотрения дела об административном правонарушении:

- а) рассматриваются заявленные отводы и ходатайства
- б) объявляется, кто рассматривает дело
- в) выносится определение об отложении рассмотрения дела

23. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- б) виновное причинение вреда;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда.

24. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации, виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания – это _____.

25. Соответствие видов преступлений их объекту преступного посягательства:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. в сфере экономики | а) против основ конституционного строя, правосудия, |
| 2. против личности | порядка управления |
| | б) против собственности, интересов службы в коммерческих и иных организациях |
| | в) против конституционных прав и свобод, семьи и несовершеннолетних |

26. Отраслью какого права является экологическое право:

- а) это самостоятельная отрасль российского права;
- б) это подотрасль гражданского права;
- в) это институт конституционного права.

27. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это _____.

28. Порядок обращений по трудовым спорам:

- а) профсоюз
- б) суд
- в) комиссия по трудовым спорам

29. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- а) четырнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) шестнадцати лет.

30. Соотношение групп правоотношений с их содержанием:

- | | |
|--|---|
| 1) предшествующие трудовым правоотношениям | а) возникают и развиваются с момента прекращения трудовых отношений |
| 2) сопутствующие трудовым правоотношениям | б) возникают до трудовых, в прекращаются с возникновением трудовых правоотношений |
| 3) вытекающие из трудовых правоотношений | в) возникают и существуют наряду с трудовыми, обеспечивая их защиту |

3.4 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Основы уголовного права»

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Преступление: понятие, категории, виды и состав преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Амнистия и помилование.
5. Наказание и его назначение по уголовному праву.

Основные понятия: преступление, амнистия, помилование, наказание.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Уголовное судопроизводство: понятие, источники. Принципы. Гарантии и функции. Стадии уголовного процесса.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Трудовое право, как отрасль права»

1. Понятие, предмет и система трудового права РФ.
2. Трудовые правоотношения, их особенности.
3. Социальное партнерство. Коллективный договор.
4. Трудовой договор: понятие, стороны, срок и форма.
5. Заключение и изменение трудового договора
6. Основания прекращения трудовых отношений. Расторжение трудового договора. Трудовые споры.
7. Рабочее время и время отдыха.

Основные понятия: правоотношения, партнерство, договор.

Вопрос для самостоятельного изучения: Гарантии и компенсации. Охрана труда.

Темы докладов

1. Необходимая оборона.
2. Наказание: понятие, цели и виды.
3. Оплата труда и заработная плата.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.

3.5 Типовые контрольные задания по подготовке доклада

Тематика докладов

1. Понятие и признаки государства
2. Форма правления
3. Политический режим
4. Основные правовые системы современности.
5. Понятие, структура и содержание права. Место права в системе социальных норм.
6. Понятие и структура правовой нормы.
7. Источники права: нормативный договор; правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт.
8. Понятие и состав правоотношения.
9. Законность и правопорядок, их обеспечение
10. Основные принципы международного публичного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
11. Характеристика основных субъектов международного права.
12. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве.
13. Понятие, значение и виды конституций. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
14. Конституционный строй России. Особенности федеративного устройства российского государства.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в Российской Федерации: законодательная,
17. исполнительная, судебная ветви.
18. Субъекты гражданского права.
19. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Правовое регулирование отношений собственности.
21. Основы обязательственного права
22. Правовое регулирование отношений между супругами.
23. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
24. Обязательства в семейном праве.
25. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Изменение содержания трудового договора.
26. Основания прекращения трудового договора.
27. Рабочее время и время отдыха.
28. Ответственность в трудовом праве
29. Понятие и виды административных правонарушений.
30. Понятие и основание административной ответственности.
31. Виды административных наказаний.
32. Правовое регулирование государственной службы.
33. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления.
34. Понятие и функции уголовной ответственности.
35. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.
36. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
38. Объекты экологических отношений.
39. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.
40. Организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
41. Понятие и виды тайны.

42. Формы и способы защиты информации.

Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. *Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей»*

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

2. Дать краткую характеристику функционирования ветвей власти.

3. Раскрыть специфику структурно-функциональной организации ветвей власти в рамках принципа разделения властей.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Права и обязанности родителей и детей»

1. Установление происхождения детей
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политические режимы.
6. Правовое государство: понятие и основные признаки.
7. Основные правовые системы современности.
8. Основные принципы международного публичного права.
9. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
10. Место права в системе социальных норм. Право и мораль.
11. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
12. Источники права.
13. Система права.
14. Конституционный строй России.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная ветви.
17. Понятие и состав правоотношения.
18. Правонарушение: понятие и виды. Государственное принуждение.
19. Виды юридической ответственности.
20. Понятие, предмет, основные принципы гражданского права.
21. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
22. Способы защиты гражданских прав.
23. Субъекты гражданского права.
24. Понятие и виды права собственности.
25. Приобретение права собственности.
26. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
27. Понятие и содержание обязательства.
28. Договор: понятие, условия и виды договоров.

29. Заключение, изменение и расторжение договора.
30. Наследование: понятие и виды.
31. Форма и особенности составления завещания.
32. Очередность в праве наследования.
33. Понятие и структура экологического права.
34. Семейное право: понятие, предмет и источники.
35. Понятие брака и семьи.
36. Заключение и расторжение брака.
37. Брачный контракт.
38. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
39. Права и обязанности родителей.
40. Права и обязанности детей.
41. Предмет и понятие трудового права.
42. Трудовые правоотношения, их особенности.
43. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
44. Изменение содержания трудового договора.
45. Общие основания прекращения трудового договора.
46. Расторжение трудового договора.
47. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
48. Правовое регулирование дисциплины труда и трудового распорядка.
49. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Понятие и система административного права.
51. Понятие и виды государственной службы.
52. Административные правонарушения и административная ответственность.
53. Понятие и основание административной ответственности.
54. Виды административных взысканий.
55. Уголовное право: понятие и задачи.
56. Понятие преступления и виды преступлений.
57. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания.
58. Правовые основы защиты государственной тайны.
59. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и информатизации.
60. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Ниже приведен образец экзаменационного билета

 2019 - 2020 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Правоведение» 2 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» КРИЖТ ИРГУПС _____/_____/
1. Основные теории происхождения государства. 2. Административные правонарушения и административная ответственность.		

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР) для заочного обучения	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Опрос/собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тест	Преподаватель не менее, чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся темы, тестовые задания по которым будут включены в тест, и указать необходимую учебную литературу, обеспечивающую более высокий уровень подготовки. Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель проводит устное собеседование по билетам.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам ответа на вопросы экзаменационного билета	Оценка
ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопросов; студент свободно владеет материалом;	«отлично»
ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов и знание ключевых дат и терминов	«хорошо»
ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса, не используется материал лекций	«удовлетворительно»
студент не может дать ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы преподавателя	«неудовлетворительно»