ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора

от «07» июня 2021 г. № 80

**Б1.О.45 Правоведение**

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Строительство магистральных железных дорог

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – 5 лет очная форма; 6 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

|  |  |
| --- | --- |
| Общая трудоемкость в з.е. – 3  Часов по учебному плану – 108 | Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах  очная форма обучения: экзамен 2 |
|  | заочная форма обучения: экзамен 2 |

**Очная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр | 2 | **Итого** |
| Число недель в семестре | 17 |
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. форме ПП\*** | **51** | **51** |
| – лекции | 17 | **17** |
| – практические (семинарские) | 34 | **34** |
| – лабораторные | – | – |
| **Самостоятельная работа** | **21** | **21** |
| **Экзамен** | **36** | **36** |
| **Итого** | **108** | **108** |

**Заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по курсам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | 2 | **Итого** |
| Вид занятий | Часов по УП | **Часов по УП** |
| **Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. форме ПП\*** | **12** | **12** |
| – лекции | 6 | 6 |
| – практические (семинарские) | 6 | 6 |
| – лабораторные | – | – |
| **Самостоятельная работа** | **78** | **78** |
| **Экзамен** | **18** | **18** |
| **Зачет** | – | – |
| **Итого** | **108** | **108** |

\* В форме ПП – в форме практической подготовки

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил(и):

канд. соц. наук, доцент Г. В. Рублёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от 05.03.2021 г., № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент В. О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Строительство железных дорог», протокол от «09» апреля 2021 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. физ-мат. наук, доцент Ж. М. Мороз

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| **1.1 Цели дисциплины** | |
| 1 | Формирование у обучающихся правовой компетенции. |
| 2 | Формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права. |
| 3 | Формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| **1.2 Задачи дисциплины** | |
| 1 | Освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской  Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации. |
| 2 | Овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере  профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными  документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной  деятельности. |
| 3 | Формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму. |
| 4 | Формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности. |
| 5 | Формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся. |
| **1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины** | |
| Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.  Задачи воспитательной работы с обучающимися:  – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;  – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;  – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;  – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;  – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;  – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;  – формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;  – организация максимальной занятости обучающихся, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | |
| **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося** | | |
| Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на знаниях и умениях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин | | |
| 1 | Б1.О.09 Экономика и управление проектами | |
| 2 | Б1.0.17 Правила технической эксплуатации | |
| 3 | Б1.0.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| 4 | Б1.0.19 Метрология, стандартизация и сертификация | |
| 5 | Б1.0.34 Экономика предприятий | |
| 6 | Б1.0.11 Физика | |
| 7 | Б1.0.12 Химия | |
| 8 | Б1.07 Математика | |
| 9 | Б3.01 (Д) Автоматизация систем электроснабжения | |
| 10 | Б1.0.13 Математическое моделирование систем и процессов | |
| 11 | Б1.0.41 Теория автоматического управления | |
| 12 | Б1.0.42 Теория линейных электрических цепей | |
| 13 | Б1.0.47 Релейная защита | |
| 14 | Б1.0.50 Автоматизация систем электроснабжения | |
| 15 | Б1.0.14 Инженерная экология | |
| 16 | Б1.0.08 Информатика | |
| 17 | Б1.015 Цифровые технологии в профессиональной деятельности | |
| 18 | Б1.0.17 Правила технической эксплуатации | |
| 19 | Б1.0.09 Экономика и управление проектами | |
| 20 | Б1.0.20 Начертательная геометрия | |
| 21 | Б1.0.21 Теоретическая механика | |
| 22 | Б1.0.22 Основы теории надежности | |
| 23 | Б1.0.16 Общий курс железных дорог | |
| 24 | Б1.0.43 Эксплуатация систем обеспечения движения поездов | |
| 25 | Б1.0.39 Система менеджмента качества | |
| 26 | Б1.0.23 Транспортная безопасность | |
| 27 | Б1.0.24 Организация и управление производством | |
| 28 | Б1.0.45 Теория электрической тяги | |
| 29 | Б1.0.49 Электроснабжение нетяговых потребителей | |
| 30 | Б1.0.24 Организация и управление производством | |
| 31 | Б1.0.45 Теория электрической тяги | |
| 32 | Б1.0.04 Безопасность жизнедеятельности | |
| 33 | Б1.0.40 Электробезопасность | |
| 34 | Б1.0.26 Организация доступной среды на транспорте | |
| 35 | Б1.0.10 Управление персоналом | |
| 36 | Б1.0.38 Основы научных исследований | |
| 37 | ФТД.02 Принципы инженерного творчества | |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины**  **необходимо как предшествующее** | | |
| 1 | | Б1.0.39 Система менеджмента качества |
| 2 | | Б3.01.(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| **Код и наименование**  **компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Демонстрирует понимание социальной значимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению | **Знать**:  - сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России; |
| **Уметь:**  - дать оценку коррупционному поведению в современной России; |
| **Владеть:**  - навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению; |
| УК-10.2 Владеет правовыми знаниями в области антикоррупционной деятельности, способен использовать знания антикоррупционного законодательства и политики в сфере профессиональной деятельности | **Знать:**  - нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции; |
| **Уметь:**  - использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности; |
| **Владеть:**  **-** навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности; |
| ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним | ОПК-8.1 Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы | **Знать:**  - Конституцию РФ;  - основы трудового законодательства;  - основы гражданского законодательства; |
| **Уметь:**  - составлять трудовой договор и дополнительные  соглашения к нему;  - составлять гражданско-правовые договоры; |
| **Владеть:**  - специальной терминологией;  - первичными навыками договорной работы; |
| ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам | **Знать:**  - трудовое законодательство в части регулирования трудовых договоров;  - порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; |
| **Уметь:**  - составлять трудовой договор и дополнительные соглашения к нему;  - оформлять процесс трудоустройства; |
| **Владеть:**  - специальной терминологией;  - первичными навыками составления трудового договора. |

|  |
| --- |
| **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |

| **Код** | **Наименование разделов, тем**  **и видов работы** | **Очная форма** | | | | | **Заочная форма** | | | | | **\*Код индикатора достижения компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Часы** | | | | **Курс/**  **сессия** | **Часы** | | | |
| **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** | **Лек** | **Пр** | **Лаб** | **СР** |
| **1.0** | **Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.** | **2** | **4** | **8** |  | **7** | **2** | **1** | **1** |  | **26** | **ОПК-8.1** |
| 1.1 | Основы теории государства и права | 2 | 2 | 4 |  | 3 | 2 | 0,5 | 0,5 |  | 13 |  |
| 1.2 | Основные правовые системы современности.Основы международного и конституционного права | 2 | 2 | 4 |  | 4 | 2 | 0,5 | 0,5 |  | 13 |  |
| **2.0** | **Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.** | **2** | **6** | **8** |  | **7** | **2** | **2** | **2** |  | **26** | ОПК-8.1 |
| 2.1 | Основы гражданского права | 2 | 2 | 4 |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 9 |  |
| 2.2 | Основы семейного права | 2 | 2 | 4 |  | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 |  | 8 |  |
| 2.3 | Основы трудового права. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. | 2 | 2 |  |  | 3 | 2 | 0.5 | 0,5 |  | 9 |  |
| **3.0** | **Раздел 3. Основы административного и уголовного права. Основы экологического и информационного права.** | **2** | **7** | **18** |  | **7** | **2** | **3** | **3** |  | **26** | ОПК-8.1 |
| 3.1 | Основы административного права. | 2 | 2 | 4 |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 9 |  |
| 3.2 | Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. | 2 | 2 | 4 |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 8 |  |
| 3.3 | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны  Законодательные и нормативно – правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. | 2 | 3 | 10 |  | 3 | 2 | 1 | 1 |  | 9 |  |

|  |
| --- |
| **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**  **ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  **АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** |
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  **ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **6.1 Учебная литература** | | | | | | |
| **6.1.1 Основная литература** | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство,  год издания | Кол-во экз.  в библиотеке/  100% онлайн |
| 6.1.1.1 | | С.И. Некрасов,  Е.Г. Воробьев | Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449851#page/1](file:///C:\Users\asus\Downloads\Б1.О.45-CЖД.1%20РПД%20Правоведение%20%20%20 —%202020%20акт..docx) | | Москва: Юрайт, 2020 | 100 % online |
| 6.1.1.2 | | А. И. Землин,  Е.В. Гоц | Правоведение для студентов транспортных вузов [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-474179#page/1](file:///C:\Users\asus\Downloads\Б1.О.45-CЖД.1%20РПД%20Правоведение%20%20%20 —%202020%20акт..docx) | | Москва: Юрайт, 2021 | 100 % online |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство,  год издания | Кол-во экз.  в библиотеке/  100% онлайн |
| 6.1.2.1 | А. П. Анисимов,  А. Я. Рыженков | | Правоведение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-449962#page/1](file:///C:\Users\asus\Downloads\Б1.О.45-CЖД.1%20РПД%20Правоведение%20%20%20 —%202020%20акт..docx) | | Москва: Юрайт, 2020 | 100 % online |
| 6.1.2.2 | А.М. Волков | | Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-474892#page/1](file:///C:\Users\asus\Downloads\Б1.О.45-CЖД.1%20РПД%20Правоведение%20%20%20 —%202020%20акт..docx) | | Москва: Юрайт, 2021 | 100 % online |
| 6.1.2.3 | В.И. Авдийский,  Р.Ч. Бондарчук | | Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-468585#page/1](file:///C:\Users\asus\Downloads\Б1.О.45-CЖД.1%20РПД%20Правоведение%20%20%20 —%202020%20акт..docx) | | Москва: Юрайт, 2021 | 100 % online |
| **6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)** | | | | | | |
|  | | Авторы, составители | | Заглавие | Издательство,  год издания/  Личный  кабинет  обучающегося | Кол-во экз.  в библиотеке/  100% онлайн |
| 6.1.3.1 | |  | |  |  |  |
| **6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** | | | | | | |
| 6.2.1 | | Библиотека КрИЖТ ИрГУПС: [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/. – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. | | | | |
| 6.2.2 | | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»: электронно-библиотечная система: сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | | |
| 6.2.3 | | Образовательная платформа Юрайт: электронная библиотека: сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | | |
| 6.2.4 | | Лань: электронно-библиотечная система: сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | | |
| 6.2.5 | | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: электронная библиотека: сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | | |
| 6.2.6 | | Красноярский институт железнодорожного транспорта: [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/. – Текст: электронный. | | | | |
| 6.2.7 | | Российские железные дороги: официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст: электронный. | | | | |
| 6.2.8 | | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ): сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст: электронный. | | | | |
| **6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы** | | | | | | |
| **6.3.1 Базовое программное обеспечение** | | | | | | |
| 6.3.1.1 | | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. | | | | |
| 6.3.1.2 | | Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). | | | | |
| **6.3.2 Специализированное программное обеспечение** | | | | | | |
| 6.3.2.1 | | Не предусмотрено | | | | |
| **6.3.3 Информационные справочные системы** | | | | | | |
| 6.3.3.1 | | Не предусмотрено | | | | |
| **6.4 Правовые и нормативные документы** | | | | | | |
| 6.4.1 | | Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Москва: КонсультантПлюс, 2021. - 44 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1081%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст: электронный | | | | |
| 6.4.2 | | Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2020, с изм. от 26.10.2020). - Москва : КонсультантПлюс. Часть 1, 2021. - 231 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1306%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Текст: электронный | | | | |
| 6.4.3 | | Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.02.2021). - Москва : КонсультантПлюс. Часть 2, 2021. - 192 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C584%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Текст: электронный | | | | |
| 6.4.4 | | Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019). - Москва : КонсультантПлюс. Часть 3, 2020. - 48 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C585%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Текст: электронный | | | | |
| 6.4.5 | | Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). - Москва: КонсультантПлюс. Часть 4, 2021. - 164 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1308%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Текст: электронный | | | | |
| 6.4.6 | | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2020, с изм. от 09.11.2020). - Москва : КонсультантПлюс, 2021. - 596 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1339%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Текст: электронный | | | | |
| 6.4.7 | | Семейный кодекс Российской Федерации : от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.02.2021) (начало действия редакции - 13.02.2021). - Москва : КонсультантПлюс, 2022. - 58 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C1423%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Текст: электронный | | | | |
| 6.4.8 | | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 97-ФЗ (ред. от 09.02.2021). - Москва: КонсультантПлюс, 2021. - 240 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C776%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Текст: электронный | | | | |
| 6.4.9 | | Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021). - Москва: КонсультантПлюс, 2021. - 258 с. . - **URL:** <http://irbis.krsk.irgups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C582%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1> . - Текст: электронный | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**  **НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  **ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | |
| 1 | Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся:  – читальный зал библиотеки;  – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  **ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:  – правовые отношения;  – субъекты и объекты права;  – правонарушение. |
| Практическое занятие | Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.  К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.  Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.  Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.  Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:  – посещаемость практических занятий;  – эффективность работы студента в аудитории;  – полнота выполнения домашних заданий;  – результаты тестирования по всем разделам дисциплины. |
| Самостоятельная работа | Обучение по дисциплине «Правоведение» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 21 часа(ов) по очной форме обучения и 78 часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам.  Цели внеаудиторной самостоятельной работы:  –стимулирование познавательного интереса;  – закрепление и углубление полученных знаний и навыков;  – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;  – подготовка к предстоящим занятиям;  – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;  – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.  Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:  – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);  – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);  – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);  – ответы на контрольные вопросы;  – выполнение домашнего задания;  – подготовка к практическому занятию/ к зачету;  – выполнение внеаудиторной контрольной работы. |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) [http://irbis.krsk.irgups.ru](http://irbis.krsk.irgups.ru/) | |

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание  для внесения  изменения,  № документа | Подпись  отв. исп. | Дата |
| № раздела | №  пункта | № подпункта | до внесения изменений | после внесения изменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

(КрИЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**(модулю)/практике**

**Б1.О.45 Правоведение**

**Приложение № 1 к рабочей программе**

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Строительство магистральных железных дорог

КРАСНОЯРСК

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом действующего в Университете Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

**в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина (модуль)/практика «Правоведение» участвует в формировании компетенций:

ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. ОПК-8.1. Знает основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров. Владеет навыками кадрового делопроизводства.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Неделя | Наименование  контрольно-оценочного  мероприятия | Объект контроля  (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование  оценочного средства  (форма проведения\*) |
| **2 семестр** | | | | | |
| 1 | 1-4 | Текущий контроль | Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. | ОПК-8.1 | Тестирование, |
| 2 | 5-9 | Текущий контроль | Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | ОПК-8,1 | Тестирование, опрос,  доклад |
| 3 | 10-17 | Текущий контроль | Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны | ОПК-8,1 | Тестирование, опрос,  доклад |
| 4 | 18 | Промежуточная аттестация – **экзамен** | Разделы:  1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности  2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности  3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны | ОПК-8.1 | Устное собеседование по разделам дисциплины |

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Неделя | Наименование  контрольно-оценочного  мероприятия | Объект контроля  (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование  оценочного средства  (форма проведения\*) |
| **Курс 2, сессия установочная** | | | | | |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | Разделы:  Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.  Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны | ОПК-8.1 | Опрос, доклад по теме контрольной работы |
| **Курс 2, сессия зимняя** | | | | | |
| 1 | 1-2 | Промежуточная аттестация – **экзамен** | Разделы:  1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности  2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности  3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны | ОПК-8.1 | Тестирование по разделам дисциплины |

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

**на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  оценочного  средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление  оценочного средства в ФОС |
| 1 | Контрольная работа (КР)для студентов заочной формы обучения | Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности | Тематика контрольных работ и методические рекомендации по выполнению КР |
| 2 | Конспект | Средство, и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. | Тематика лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Типовые тестовые задания |
| 4 | Опрос/  собеседование | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу | Планы практических(семинарских) занятий и практических заданий |
| 5 | Доклад | Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления | Тематика докладов по плану семинарского занятия |
| 6 | Промежуточная аттестация *–*  *зачет* | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине | Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам/фонд тестовых заданий |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины**

**при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для**

**оценивания уровня освоения компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень  освоения  компетенций |
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не  сформированы |

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении**

**текущего контроля успеваемости**

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Критерии и шкала оценивания конспекта

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| «отлично» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры |
| «хорошо» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично |
| «удовлетворительно» | Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют |
| «неудовлетворительно» | Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины**

**при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень  освоения  компетенций |
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не  сформированы |

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении**

**текущего контроля успеваемости**

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Критерии и шкала оценивания конспекта

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| «отлично» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры |
| «хорошо» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично |
| «удовлетворительно» | Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют |
| «неудовлетворительно» | Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше |

**Критерии и шкала оценивания результатов выполнения тестовых заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемый уровень освоения компетенции/индикатора достижения компетенции | Рекомендуемое минимальное количество правильно выполненных тестовых заданий (в процентах) | Рекомендуемые формы тестовых заданий |
| Минимальный | 50 | Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких |
| Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов |
| Тестовые вычисляемые задания |
| Базовый | 70 | Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких |
| Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов |
| Тестовые вычисляемые задания |
| Высокий | 90 | Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких |
| Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов |
| Тестовые вычисляемые задания |

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты тестирования | Оценка |
| Обучающийся набрал при тестировании более 50 баллов | «зачтено» |
| Обучающийся набрал при тестировании менее 50 баллов | «не зачтено» |

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Типы тестовых заданий:**

А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

В: тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме));

С: тестовое задание на установление соответствия;

Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

# Структура тестовых материалов по дисциплине «Правоведение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел информационному обеспечению процессов и услуг дисциплины | Тема раздела | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
| Раздел 1. Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. | 1.1. Основы теории государства и права  1.2. Основные правовые системы современности.Основы международного и конституционного права | 20 – тип А  13 – тип В  4 – тип C  2 – тип Д |
| Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | 2.1. Основы гражданского права  2.2. Основы семейного права  2.3 Основы трудового права Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. | 20 – тип А  13 – тип В  5 – тип C  2– тип Д |
| Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны. | 3.1. Основы административного права.  3.2. Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.  3.3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны  Законодательные и нормативно – правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. | 20 – тип А  14 – тип В  5– тип C  2 – тип Д |
|  | Итого | ∑ 120 60 – тип А  40 – тип В  14 – тип С  6 – тип Д |

# Структура итогового теста за период освоения дисциплины

# «Правоведение»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел дисциплины | Тема раздела | Количество тестовых заданий,  типы ТЗ |
| Раздел 1 Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. | 1.1. Основы теории государства и права  1.2. Основные правовые системы современности.Основы международного и конституционного права | 5 – тип А  1– тип В  1– тип С  1– тип Д |
| Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | 2.1. Основы гражданского права  2.2. Основы семейного права  2.3 Основы трудового права Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. | 5 – тип А  2 – тип В  2– тип С  2– тип Д |
| Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны. | 3.1. Основы административного права.  3.2. Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.  3.3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны  Законодательные и нормативно – правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. | 5– тип А  2 – тип В  2 – тип С  2– тип Д |
| Итого | | ∑ 30 15 – тип А  5 – тип В  5 – тип С  5– тип Д |

**К тесту обязательно должно прилагаться описание требований**, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста (тематика теста; перечень знать, уметь, владеть; виды и количество предъявляемых обучающемуся тестовых заданий; проходной балл; критерии оценки; норма времени; дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.).

Преподаватель вправе предусмотреть тесты для самоконтроля обучающихся по разделам дисциплины, сформировав их из материалов ФТЗ дисциплины. Требования к тестам для самоконтроля аналогичны требованиям к итоговым тестам по семестрам и дисциплине в целом.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые**

**для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций**

**в процессе освоения образовательной программы**

***3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочного обучения)***

*Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины*

*Образец типового варианта контрольной работы*

Предел длительности контроля –30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

***1*** *Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Теория государства и права»*

***2*** *Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)*

**1**.  Основные теории происхождения государства и права

**2.** Понятие и признаки государства

**3**.  Формы государства

**4.** Источники права: понятие и виды (с примерами).

**5.** Международное право: понятие, система, субъекты и источники.

***Перечень вариантов контрольных работ******для студентов заочной формы обучения***

**Вариант 1**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Происхождение и понятие государства.

*Задание 2.* Форма государства.

*Задание 3.* Гражданское общество: понятие и сущность.

***Задача 4.*** Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

**Вариант 2**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Теория Конституции РФ.

*Задание 2.* Конституционный статус личности в РФ.

*Задание 3.* Система органов государственной власти в РФ.

***Задача 4.***Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

**Вариант 3**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Конституционный строй России.

*Задание 2.* Правовой статус Президента РФ.

*Задание 3.* Государственное устройство РФ.

***Задача 4.*** Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

**Вариант 4**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Гражданское право: понятие, предмет, метод и источники.

*Задание 2.* Сделки в гражданском праве.

*Задание 3.* Субъекты гражданского права.

***Задача 4.*** Старший продавецВоробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни,она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универмага уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТКРФ**.** Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении наработе. Как решить спор?

**Вариант 5**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Договор: понятие, виды, заключение и прекращение.

*Задание 2.* Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

*Задание 3.* Объекты гражданского права.

***Задача 4.***Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

**Вариант 6**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Гражданские правоотношения.

*Задание 2.* Представительство и доверенность.

*Задание 3.* Ценные бумаги: понятие и виды.

***Задача 4****.* Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

**Вариант 7**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Общие положения о наследовании.

*Задание 2.* Наследование по закону.

*Задание 3.* Наследование по завещанию.

***Задача 4.*** В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

**Вариант 8**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Семейное право: понятие, предмет, метод и источники.

*Задание 2.* Понятие брака и семьи.

*Задание 3.* Заключение брака.

***Задача 4.*** После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

**Вариант 9**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Брачный договор.

*Задание 2.* Расторжение брака.

*Задание 3.* Ответственность по семейному праву.

***Задача 4.*** Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

**Вариант 10**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Юридические лица: понятие и виды.

*Задание 2.* Образование и прекращение юридического лица.

*Задание 3.* Юридическая ответственность: понятие и виды.

***Задача 4.*** После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособные сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

**Вариант 11**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Понятие и сущность права. Система права.

*Задание 2.* Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт.

*Задание 3.* Правоотношение: понятие и состав.

***Задача 4.*** Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

**Вариант 12**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Федеральные конституционные законы РФ.

*Задание 2.* Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

*Задание 3.* Избирательное право РФ.

***Задача 4.***Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

**Вариант 13**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Трудовое право: понятие, предмет, метод и источники.

*Задание 2*. Трудовой договор: понятие и содержание.

*Задание 3*. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.

***Задача 4.*** Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

**Вариант 14**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Срок заключения трудового договора.

*Задание 2.* Прекращение трудового договора.

*Задание 3.* Рабочее время: понятие и виды.

***Задача 4.*** Старший продавецВоробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни,она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универмага уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТКРФ**.** Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении наработе. Как решить спор?

**Вариант 15**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Расторжение трудового договора.

*Задание 2.* Испытательный срок.

*Задание 3.* Время отдыха: понятие и виды.

***Задача 4.***Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

**Вариант 16**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Субъекты трудового права.

*Задание 2.* Коллективные договоры.

*Задание 3.* Охрана труда.

***Задача 4****.* Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

**Вариант 17**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Гарантии трудовых прав.

*Задание 2.* Изменение трудового договора.

*Задание 3.* Материальная ответственность работника.

***Задача 4.*** В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

**Вариант 18**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Недействительность брака.

*Задание 2.* Права ребенка и обязанности родителей.

*Задание 3.* Алиментные обязательства.

***Задача 4.*** После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

**Вариант 19**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Права и обязанности супругов.

*Задание 2.* Ограничение и лишение родительских прав.

*Задание 3.* Формы воспитания детей по семейному законодательству.

***Задача 4.*** Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

**Вариант 20**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Гражданская правоспособность и дееспособность.

*Задание 2.* Опека и попечительство.

*Задание 3.* Филиал и представительство юридического лица.

***Задача 4.*** После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособные сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

**Вариант 21**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Административное право: понятие, предмет, метод и источники.

*Задание 2.* Административное правонарушение.

*Задание 3.* Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

***Задача 4.*** Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

**Вариант 22**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Административные наказание: понятие и виды.

*Задание 2.* Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

*Задание 3.* Протокол об административном правонарушении.

***Задача 4.***Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

**Вариант 23**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Нормативные правовые акты.

*Задание 2.* Правовой статус Федерального собрания.

*Задание 3.* Судебная власть в РФ.

***Задача 4.*** Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

**Вариант 24**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Способы защиты гражданских прав.

*Задание 2.* Обязательства в гражданском праве.

*Задание 3.* Способы обеспечения исполнения обязательств.

***Задача 4.*** Старший продавецВоробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни,она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универмага уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТКРФ**.** Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении наработе. Как решить спор?

**Вариант 25**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.

*Задание 2.* Преступление: понятие и виды.

*Задание 3.* Уголовная ответственность.

***Задача 4.***Гражданин РФ Котов обратился за консультацией к юрисконсульту с рядом вопросов: «Может ли он, Котов, 25-ти лет, имеющий высшее педагогическое образование, стать судьей? Что ему нужно для этого сделать? Какие есть суды в Российской Федерации? Какова их компетенция? Во всех ли судах российской судебной системы одинаковы требования к кандидатам в судьи? Какие гарантии для успешного осуществления своих полномочий закон предусматривает судьям?». Как должен ответить на эти вопросы юрисконсульт, исходя из содержания Конституции Российской Федерации и российского законодательства?

**Вариант 26**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Уголовное наказание: понятие и виды.

*Задание 2.* Основные и дополнительные виды наказаний.

*Задание 3.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

***Задача 4****.* Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего её мужу. К заявлению она приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже прошло более 5 лет, решил, что по закону его следует считать умершим, и выдал свидетельство о праве наследования. Правомерны ли действия нотариуса?

**Вариант 27**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

*Задание 2.* Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.

*Задание 3.* Условное осуждение.

***Задача 4.*** В марте 2010 г. Ларионов и Копылова заключили брак. Ларионов переехал и прописался в квартиру к Копыловой. Спустя год у них родилась дочь Лида. А в сентябре 2011 г. Копылова обратилась в суд с иском о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что при заключении брака Ларионов преследовал единственную цель – приобрести право на жилплощадь. Одновременно она просила суд разделить совместно нажитое за время брака имущество. Есть ли основания для признания брака недействительным?

**Вариант 28**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Соучастие в преступлении.

*Задание 2.* Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.

*Задание 3.* Амнистия и помилование.

***Задача 4.*** После 20 часов в квартире гражданина Филимонова раздался звонок. Через дверь хозяину квартиры было заявлено, что участковый инспектор районного отдела милиции проводит проверку соблюдения паспортного режима, поэтому требует открыть дверь и допустить его в квартиру.

Филимонов заявил, что в такое время без санкции прокурора или постановления суда он в квартиру никого не пустит. Несмотря на это, участковый инспектор с применением силы вошел в квартиру, проверил паспорта лиц, проживавших там, а затем задержал гражданина Филимонова за оказание сопротивления работнику милиции. В отделении милиции Филимонова продержали до 9 часов, а затем отпустили, не предъявив ему каких-либо обвинений.

Как в Конституции РФ решаются вопросы о неприкосновенности личности и жилища? В каких случаях может быть ограничена неприкосновенность жилища на основании федеральных законов?

**Вариант 29**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Подсудность и подведомственность гражданских дел.

*Задание 2.* Система арбитражных судов в РФ.

*Задание 3.* Доказательства при рассмотрении дела в суде.

***Задача 4.*** Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ? Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?

**Вариант 30**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Судебная система РФ.

*Задание 2.* Исковое заявление.

*Задание 3.* Сроки и порядок обжалования решений суда.

***Задача 4.*** После смерти гражданина Некрасова осталось следующее имущество: личные вещи наследодателя, предметы домашнего обихода и домашней обстановки, вклад в сбербанке, дача, автомобиль, гараж. На наследство претендовал его трудоспособные сын и сестра умершего, которые проживали совместно с умершим и дочь, проживавшая со своей семьей отдельно. Кто из них имеет право на наследство, на какую его часть и почему?

**Вариант 31**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Конституция: понятие и виды.

*Задание 2.* Конституционные права и обязанности граждан.

*Задание 3.* Общая характеристика Конституции РФ.

***Задача 4.*** Гражданин Яковлев, подозреваемый в мошенничестве в крупном размере, подал на газету «Наши новости» иск в суд за то, что издание назвало его, Яковлева, преступником, тогда как судебное разбирательство еще не закончилось, а он себя виновным не признает.

Прав ли Яковлев? Что о данной ситуации сказано в Конституции Российской Федерации? Возможно ли привлечь к ответственности газету?

**Вариант 32**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Законность и правопорядок.

*Задание 2.* Понятие и состав правоотношения.

*Задание 3.* Отрасли права.

***Задача 4.***Государственная Дума приняла решение об отрешении от должности президента России, обвинив его в совершении тяжкого преступления. Совет Федерации с таким решением Думы не согласился, сочтя его неконституционным.

Правомерны ли действия Совета Федерации? В каком случае президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?

**Вариант 33**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Основные теории происхождения права.

*Задание 2.* Правонарушение: понятие и виды.

*Задание 3.* Основные правовые системы современности.

***Задача 4.*** Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности? Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

**Вариант 34**

**Теоретические вопросы:**

*Задание 1.* Понятие и функции государства.

*Задание 2.* Формы правления.

*Задание 3.* Взаимосвязь между правом и государством.

***Задача 4.*** Старший продавецВоробьева проболела 3 месяца 20 дней. Проработав 2 дня после болезни,она вновь заболела и находилась на временной нетрудоспособности 3 месяца. Директор универмага уволил ее по ст. 81 п. 3 подпункт «а» ТКРФ**.** Воробьева обжаловала приказ в районный суд, обратившись с иском о восстановлении наработе. Как решить спор?

***2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта***

*Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:*

***1*** *«Теория государства и права».*

*Учебная литература:* Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>   
***2*** *«Понятие, структура и источники российского права».*

*Учебная литература:* Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

***3*** *«Основы гражданского права».*

*Учебная литература:* Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

***4*** *«Семейное право ».*

*Учебная литература:* Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

***5*** *«Трудовое право как отрасль права ».*

*Учебная литература:* Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

***6*** *«Основы административного права ».*

*Учебная литература:* Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

***7*** *«Основы уголовного права ».*

*Учебная литература:* Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

***8*** *«Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности».*

*Учебная литература:* Смоленский, М.Б.. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- М.Б. Смоленский.-М.: РИОР : ИНФРА-М, 2015– on-line -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478266>

***3.3 Типовые контрольные тестовые задания***

Раздел 1 Государство и право. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности.

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

1.     машина для поддержания господства одного класса над другим;

2.     сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

3.     политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;

4.     союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

1.     референдум;

2.     самоуправление;

3.     выборы;

4.     импичмент.

3.  Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

1.     14 лет;

2.     16 лет;

3.     18 лет;

4.     21 год.

4. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

1.     брачно-семейные;

2.     отношения в сфере государственного управления;

3.     имущественные и связанные с ними личные неимущественные;

4.     отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

5.  Опека устанавливается над:

1.     лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;

2.     гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

3.     гражданами, ограниченными судом в дееспособности;

4.     над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

Раздел 2. Основы гражданского права, семейного и трудового права Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

1. Стороны трудовых отношений – это:

1.     работник и работодатель;

2.     работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);

3.     работодатель и посредник (например, биржа труда).

2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

1.     за 30 дней;

2.     за 7 дней;

3.     за 2 недели;

4.     предварительного уведомления вообще не требуется.

3.  Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

1.     36 часов в неделю;

2.     48 часов в неделю;

3.     40 часов в неделю.

4. Привлечение к сверхурочным работам производится:

1.     с устного согласия работника;

2.     с письменного согласия;

3.     по приказу работодателя.

 5. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1.  10 лет;

2. 12 лет;

3. 16 лет

Раздел 3. Основы административного, экологического и уголовного права. Правовые основы защиты государственной тайны.

1. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:

а) юридической способностью;

б) деликтоспособностью;

в) правоспособностью;

г) дееспособностью.

2**.** ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА **«**МОНАРХИЯ» …

а) общественное дело

б) народовластие

в) неограниченная власть

г) единовластие

д) самодержавие

3. СИСТЕМА МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ, ОТРАЖАЮЩАЯ СОСТОЯНИЕ ПРАВ И СВОБОД, ОТНОШЕНИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ К ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО…

а) форма правления

б) государственное устройство

в) демократия

г) политический режим

4. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:

а) предупреждение;

б) арест;

в) дисквалификация;

г) штраф;

д) административное приостановление деятельности;

е) обязательные работы

5. ТЕОРИЯ, РАССМАТРИВАЮЩАЯ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА ИЗ РАЗРОСШЕЙСЯ СЕМЬИ, В КОТОРОЙ ВЛАСТЬ МОНАРХА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОДОЛЖЕНИЕ ВЛАСТИ ОТЦА НАД ЕГО СЕМЬЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ТЕОРИЯ.

Итоговый тест по дисциплине «Правоведение»

Тест состоит из 30 вопросов А, В, С, Д – типов.

Проходной балл - 65 % правильных ответов от общего числа.

Норма времени – 45 мин.

1. Соответствие теорий происхождения государства их значению:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) договорная теория  2) психологическая теория  3) органическая теория | а) государство – организм, постоянные отношения между  частями которого аналогичны постоянным отношениям  между частями живого существа. |
| б) государство продукт соглашения между народом и  властью |
| в) появление государства связано с особыми свойствами  человеческой психики |
|  | г) государство – результат исторического развития семьи |

2. Внешние функции государства:

а) дипломатическая

б) культурная

в) оборона страны

г) политическая

д) социальная

3. Объективно необходимые направления в деятельности государства, выражающие его сущность и социальное значение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства.

4. Расположите нормативно-правовые акты по юридический силе:

А) Постановление Правительства

Б) Конституция РФ

В) ФЗ «О гражданстве РФ»

Г) Закон г. Красноярска

5. Субъекты международного права:

а) государства

б) международные организации

в) юридические лица

г) государствоподобные образования

д) физические лица

6. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной – это характеристика \_\_\_\_\_\_\_\_\_ государства.

7. Способность иметь гражданские права и нести обязанности – это гражданская …

а) дееспособность

б) правосубъектность

в) деликтоспособность

г) правоспособность

д) ответственность

8. Соответствие правомочий собственника их определениям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) право владения | а) возможность определять юридическую судьбу вещи |
| 2) право пользования | б) возможность совершать действия, направленные на извлечение из вещи ее полезных свойств |
| 3) право распоряжения | в) возможность иметь у себя в хозяйстве данное имущество |

9. Иск об устранений нарушений права пользования вещью, когда право владения не нарушено - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ иск.

10. К отношениям, регулируемым гражданским законодательством относятся:

а) исключительно имущественные отношения

б) имущественные и личные неимущественные отношения

в) имущественные, личные неимущественные, корпоративные отношения

г) только имущественные и иные связанные с предпринимательской деятельностью отношения

11. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:

а) неполной

б) ограниченной

в) относительной

г) условной

12. Форма брачного договора…

а) устная

б) простая письменная

в) нотариально удостоверенная

г) по соглашению сторон

13. Основания прекращения брака:

а) вследствие смерти

б) по [заявлению](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58292/?dst=100464) одного из супругов

в) в судебном порядке

г) вследствие объявления судом одного из супругов умершим

д) вследствие решения должностного лица

14. Брак, заключенный без намерения создать семью, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других его членов, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. Время заключения брачного договора:

а) в период брака

б) до государственной регистрации брака

в) после наступления каких-нибудь обстоятельств

г) после предписания должностного лица

д) после судебного решения

17. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| а) задержка выплаты заработной платы  б) отказ от уплаты алиментов  в) нарушение правил перевозки грузов  г) объявление выговора за опоздание  д) заключение брака | 1) трудовое  2) административное  3) семейное |

18. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ время.

19. Трудовой договор заключается:

а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;

б) с начала течения испытательного срока;

в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

20. Прямая юридическая обязанность совершать действия в рамках, предусмотренных правовой нормой, - это метод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

21. Соответствие форм вины их сущности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) умысел  2) неосторожность | а) лицо предвидело возможность наступления вредных  последствий своего действия, но желало наступления таких  последствий |
| б) лицо предвидело возможность наступления вредных  последствий своего действия, но без достаточных оснований  самонадеянно рассчитывало на предотвращение последствий |
| в) лицо сознавало противоправный характер своего действия,  предвидело его вредные последствия и желало наступления  таких последствий |

22. Последовательность порядка рассмотрения дела об административном правонарушении:

а) рассматриваются заявленные отводы и ходатайства

б) объявляется, кто рассматривает дело

в) выносится определение об отложении рассмотрения дела

23. Основанием уголовной ответственности является:

а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;

б) виновное причинение вреда;

в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

г) приговор суда.

24. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации, виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

25. Соответствие видов преступлений их объекту преступного посягательства:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. в сфере экономики  2. против личности | а) против основ конституционного строя, правосудия,  порядка управления |
| б) против собственности, интересов службы в коммерческих  и иных организациях |
| в) против конституционных прав и свобод, семьи и  несовершеннолетних |

26. Отраслью какого права является экологическое право:

а) это самостоятельная отрасль российского права;

б) это подотрасль гражданского права;

в) это институт конституционного права.

27. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

28. Порядок обращений по трудовым спорам:

а) профсоюз

б) суд

в) комиссия по трудовым спорам

29. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста …

а) четырнадцати лет;

б) пятнадцати лет;

в) шестнадцати лет.

30. Соотношение групп правоотношений с их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) предшествующие трудовым правоотношениям | а) возникают и развиваются с момента прекращения трудовых отношений |
| 2) сопутствующие трудовым правоотношениям | б) возникают до трудовых, в прекращаются с возникновением трудовых правоотношений |
| 3) вытекающие из трудовых правоотношений | в) возникают и существуют наряду с трудовыми, обеспечивая их защиту |

***3.4 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования***

*Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.*

*Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии*

*по теме «Основы уголовного права»*

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Преступление: понятие, категории, виды и состав преступления.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Амнистия и помилование.
5. Наказание и его назначение по уголовному праву.

*Основные понятия*: преступление, амнистия, помилование, наказание.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Уголовное судопроизводство: понятие, источники. Принципы. Гарантии и функции. Стадии уголовного процесса.

*Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии*

*по теме «Трудовое право, как отрасль права»*

1. Понятие, предмет и система трудового права РФ.
2. Трудовые правоотношения, их особенности.
3. Социальное партнерство. Коллективный договор.
4. Трудовой договор: понятие, стороны, срок и форма.
5. Заключение и изменение трудового договора
6. Основания прекращения трудовых отношений. Расторжение трудового договора.Трудовые споры.

7. Рабочее время и время отдыха.

*Основные понятия*: правоотношения, партнерство, договор.

Вопрос для самостоятельного изучения: Гарантии и компенсации. Охрана труда.

*Темы докладов*

1. Необходимая оборона.
2. Наказание: понятие, цели и виды.
3. Оплата труда и заработная плата.
4. Материальная ответственность работника и работодателя.

***3.5 Типовые контрольные задания по подготовке доклада***

*Тематика докладов*

1. Понятие и признаки государства
2. Форма правления
3. Политический режим
4. Основные правовые системы современности.
5. Понятие, структура и содержание права. Место права в системе социальных норм.
6. Понятие и структура правовой нормы.
7. Источники права: нормативный договор; правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт.
8. Понятие и состав правоотношения.
9. Законность и правопорядок, их обеспечение
10. Основные принципы международного публичного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
11. Характеристика основных субъектов международного права.
12. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве.
13. Понятие, значение и виды конституций. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
14. Конституционный строй России. Особенности федеративного устройства российского государства.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в Российской Федерации: законодательная,
17. исполнительная, судебная ветви.
18. Субъекты гражданского права.
19. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Правовое регулирование отношений собственности.
21. Основы обязательственного права
22. Правовое регулирование отношений между супругами.
23. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
24. Обязательства в семейном праве.
25. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Изменение содержания трудового договора.
26. Основания прекращения трудового договора.
27. Рабочее время и время отдыха.
28. Ответственность в трудовом праве
29. Понятие и виды административных правонарушений.
30. Понятие и основание административной ответственности.
31. Виды административных наказаний.
32. Правовое регулирование государственной службы.
33. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления.
34. Понятие и функции уголовной ответственности.
35. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний.
36. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
37. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
38. Объекты экологических отношений.
39. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.
40. Организационно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
41. Понятие и виды тайны.
42. Формы и способы защиты информации.

*Ниже приведены образцы типовых тестовых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

1. *Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «*Три ветви государственной власти и их структурно-функциональная организация в рамках принципа разделения властей*»*

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1.В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

2. Дать краткую характеристику функционирования ветвей власти.

3. Раскрыть специфику структурно-функциональной организации ветвей власти в рамках принципа разделения властей.

При подготовке к докладу используется дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

*Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Права и обязанности родителей и детей»*

* 1. Установление происхождения детей
  2. Права несовершеннолетних детей.
  3. Права и обязанности родителей.

## *3.6**Перечень теоретических вопросов к экзамену*

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политические режимы.
6. Правовое государство: понятие и основные признаки.
7. Основные правовые системы современности.
8. Основные принципы международного публичного права.
9. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
10. Место права в системе социальных норм. Право и мораль.
11. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
12. Источники права.
13. Система права.
14. Конституционный строй России.
15. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
16. Система органов государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная ветви.
17. Понятие и состав правоотношения.
18. Правонарушение: понятие и виды. Государственное принуждение.
19. Виды юридической ответственности.
20. Понятие, предмет, основные принципы гражданского права.
21. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
22. Способы защиты гражданских прав.
23. Субъекты гражданского права.
24. Понятие и виды права собственности.
25. Приобретение права собственности.
26. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
27. Понятие и содержание обязательства.
28. Договор: понятие, условия и виды договоров.
29. Заключение, изменение и расторжение договора.
30. Наследование: понятие и виды.
31. Форма и особенности составления завещания.
32. Очередность в праве наследования.
33. Понятие и структура экологического права.
34. Семейное право: понятие, предмет и источники.
35. Понятие брака и семьи.
36. Заключение и расторжение брака.
37. Брачный контракт.
38. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
39. Права и обязанности родителей.
40. Права и обязанности детей.
41. Предмет и понятие трудового права.
42. Трудовые правоотношения, их особенности.
43. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
44. Изменение содержания трудового договора.
45. Общие основания прекращения трудового договора.
46. Расторжение трудового договора.
47. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
48. Правовое регулирование дисциплины труда и трудового распорядка.
49. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Понятие и система административного права.
51. Понятие и виды государственной службы.
52. Административные правонарушения и административная ответственность.
53. Понятие и основание административной ответственности.
54. Виды административных взысканий.
55. Уголовное право: понятие и задачи.
56. Понятие преступления и виды преступлений.
57. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания.
58. Правовые основы защиты государственной тайны.
59. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и информатизации.
60. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

*Ниже приведен образец экзаменационного билета*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_green  2019 - 2020  уч. год | **Экзаменационный билет № 1**  по дисциплине «Правоведение»  2 семестр | Утверждаю:  Заведующий кафедрой  «УП» КрИЖТ ИрГУПС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| 1. Основные теории происхождения государства.   2. Административные правонарушения и административная ответственность. | | |

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

**этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  оценочного  средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия  и процедуры оценивания результатов обучения |
| Контрольная работа (КР) для заочного обучения | Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года. |
| Опрос/собеседование | Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. |
| Доклад | Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. |
| Конспект | Преподаватель не мене, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнены в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку |
| Тест | Преподаватель не мене, чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся темы, тестовые задания по которым будут включены в тест, и указать необходимую учебную литературу, обеспечивающую более высокий уровень подготовки.  Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. |

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

**и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель проводит устное собеседование по билетам.

***Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате***

***изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации***

***в форме экзамена***

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня  сформированности компетенций  по результатам ответа на вопросы экзаменационного билета | Оценка |
| ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопросов; студент свободно владеет материалом; | «отлично» |
| ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов и знание ключевых дат и терминов | «хорошо» |
| ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса, не используется материал лекций | «удовлетворительно» |
| студент не может дать ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы преподавателя | «неудовлетворительно» |