

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «07» июня 2021 г. № 80

Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Строительство магистральных железных дорог

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – 5 лет очная форма; 6 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет 6 семестр

заочная форма обучения: зачет 4 курс

Очная форма обучения		Распределение часов дисциплины по семестрам	
Семестр	6	Итого	
Число недель в семестре	17		
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34	34	
– лекции	17	17	
– практические (семинарские)	17	17	
– лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	38	38	
Экзамен	-	-	
Итого	72	72	

Заочная форма обучения		Распределение часов дисциплины по курсам	
Курс	4	Итого	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	8	8	
– лекции	4	4	
– практические (семинарские)	4	4	
– лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	60	60	
Экзамен	-	-	
Зачет	4	4	
Итого	72	72	

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил(и):
канд. соц. наук, доцент

Г.В. Рублёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «05» марта 2021 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Общепрофессиональные дисциплины», протокол от «17» марта 2020 г. № 7

Зав. кафедрой, канд. физ-мат. наук, доцент

Ж.М. Мороз

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся правовой компетенции, способности использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, а также формирование правовой культуры будущих специалистов
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
2	овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
3	овладение обучающимися навыками по составлению и заключению трудового договора и его прекращения;
4	формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы с обучающимися: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» основывается на знаниях и умениях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин	
1	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2	Б1.0.17 Правила технической эксплуатации
3	Б1.0.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4	Б1.0.19 Метрология, стандартизация и сертификация
5	Б1.0.34 Экономика предприятий
6	Б1.0.11 Физика
7	Б1.0.12 Химия
8	Б1.0.7 Математика
9	Б3.01 (Д) Автоматизация систем электроснабжения
10	Б1.0.13 Математическое моделирование систем и процессов
11	Б1.0.41 Теория автоматического управления
12	Б1.0.42 Теория линейных электрических цепей
13	Б1.0.47 Релейная защита
14	Б1.0.50 Автоматизация систем электроснабжения
15	Б1.0.14 Инженерная экология
16	Б1.0.08 Информатика
17	Б1.0.15 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

18	Б1.0.17 Правила технической эксплуатации
19	Б1.0.09 Экономика и управление проектами
20	Б1.0.20 Начертательная геометрия
21	Б1.0.21 Теоретическая механика
22	Б1.0.22 Основы теории надежности
23	Б1.0.16 Общий курс железных дорог
24	Б1.0.43 Эксплуатация систем обеспечения движения поездов
25	Б1.0.39 Система менеджмента качества
26	Б1.0.23 Транспортная безопасность
27	Б1.0.24 Организация и управление производством
28	Б1.0.45 Теория электрической тяги
29	Б1.0.49 Электроснабжение нетяговых потребителей
30	Б1.0.24 Организация и управление производством
31	Б1.0.45 Теория электрической тяги
32	Б1.0.04 Безопасность жизнедеятельности
33	Б1.0.40 Электробезопасность
34	Б1.0.26 Организация доступной среды на транспорте
35	Б1.0.10 Управление персоналом
36	Б1.0.35 Правоведение
37	Б1.0.38 Основы научных исследований
38	ФТД.02 Принципы инженерного творчества
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.0.39 Система менеджмента качества
2	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	Знать: - систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области профессиональной деятельности Уметь: - применять нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений Владеть: - специальной терминологией; - первичными навыками анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам	Знать: - трудовое законодательство в части регулирования трудовых договоров; - порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров Уметь: - составлять трудовой договор и дополнительные соглашения к нему; - оформлять процесс трудоустройства Владеть: специальной терминологией; - первичными навыками составления трудового договора

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности.	6	2	2		4	4	1	1		12	ОПК-3.7 ОПК-8.2
1.1	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	6	1	1		2	4	0,5	0,5		6	
1.2	Организационно-правовые формы юридических лиц	6	1	1		2	4	0,5	0,5		6	
2.0	Раздел 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения.	6	7	7		15	4	1,5	1,5		24	ОПК-3.7 ОПК-8.2
2.1	Порядок и основание расторжения трудового договора.	6	2	2		3	4	0,25	0,25		6	
2.2	Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха	6	2	2		4	4	0,25	0,25		6	
2.3	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности	6	1	1		4	4	0,5	0,5		6	
2.4	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита граждан.	6	2	2		4	4	0,5	0,5		6	
3.0	Раздел 3. Административная ответственность: понятие, основание.	6	2	2		3	4	0,5	0,5		6	ОПК-3.7 ОПК-8.2
3.1	Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.	6	2	2		3	4	0,5	0,5		6	
4.0	Раздел 4. Уголовная ответственность:	6	6	6		16	4	1,5	1,5		18	ОПК-3.7 ОПК-

	понятие, основание.											8.2
4.1	Виды преступлений на железнодорожном транспорте.	6	2	2		4	4	0,5	0,5		6	
4.2	Предупреждение правонарушений на железнодорожном транспорте. Антикоррупционное законодательство.	6	2	2		4	4	0,5	0,5		6	
4.3	Понятие «Конфликт интересов». Экономические споры. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров с участием субъектов профессиональной деятельности.	6	2	2		4	4	0,5	0,5		6	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	А. И. Землин,	Правовое обеспечение профессиональной	Москва: Юрайт,	100 %

	С.Н. Артамонов	деятельности (для студентов транспортных вузов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов.- https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-466230#page/1	2020	online
6.1.1.2	И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева	Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов.- Б1.О.18- СЖД.1- РПД ПОПД — 2020 акт..docx	Москва: Юрайт, 2020	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	А.Я. Капустин, К.М. Беликова	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-449728#page/1	Москва : Юрайт, 2020	100 % online
6.1.2.2	А.М. Волков, Е.А. Лютягина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии [Электронный ресурс] : учебник вузов.- https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-v-it-shemy-tablicy-opredeleniya-kommentarii-467798#page/1	Москва : Юрайт, 2021	100 % online
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1				
6.1.3.2				
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. –			

	Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дого №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; договор №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не предусмотрено
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КРИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
2	Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3	Лингафонный кабинет А-305. Оснащение аудитории: рабочее место преподавателя - монитор, системный блок, клавиатура, мышь, DVD проигрыватель, программный комплекс; рабочее место студента (15) - монитор, системный блок, клавиатура, мышь. - SANAKO Study 1200.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для

	освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: - правовые отношения; - субъекты и объекты права; - правонарушение.
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия. Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 38 часа(ов) по очной форме обучения и 60 часа(ов) по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется

	«Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а так же указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора. ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017. Цели внеаудиторной самостоятельной работы: - стимулирование познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: - работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); - чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); - конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); - ответы на контрольные вопросы; - выполнение домашнего задания; - подготовка к практическому занятию/ к зачёту; - выполнение внеаудиторной контрольной работы. - выполнение внеаудиторной контрольной работы.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)/практике**

Б1.0 18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение № 1 к рабочей программе

Специальность – 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация – Строительство магистральных железных дорог

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. С учетом Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль)/практика «Правовые основы железнодорожного транспорта» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта. ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений. ОПК-8

Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров.

ОПК-8.2 Применяет нормативно - правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам

Программа контрольно-оценочных мероприятий - очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр					
1	1-4	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности. Раздел 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения.	ОПК-3 ОПК -3.7 ОПК-8 ОПК-8.2	Тестирование,
2	5-17	Текущий контроль	Раздел 3. Административная ответственность: понятие, основание. Раздел 4. Уголовная ответственность: понятие, основание.	ОПК-3 ОПК -3.7 ОПК-8 ОПК-8.2	Тестирование, опрос, доклад
3	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности. 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения. 3. Административная ответственность: понятие, основание. 4. Уголовная ответственность: понятие, основание.	ОПК-3 ОПК -3.7 ОПК-8 ОПК-8.2	Устное собеседование по разделам дисциплины

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий - заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 4, сессия установочная					
1	1-2	Текущий контроль	Разделы: 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности. 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения. 3. Административная	ОПК-3 ОПК -3.7 ОПК-8 ОПК-8.2	Опрос, доклад по теме контрольной работы

			ответственность: понятие, основание. 4. Уголовная ответственность: понятие, основание.		
Курс 4, сессия зимняя					
1	1-2	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности. 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения. 3. Административная ответственность: понятие, основание. 4. Уголовная ответственность: понятие, основание.	ОПК-3 ОПК -3.7 ОПК-8 ОПК-8.2	Тестирование по разделам дисциплины

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР) для студентов заочной формы обучения	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по выполнению КР
2	Конспект	Средство, и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	Тематика лекций и практических (семинарских) занятий по дисциплине
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Типовые тестовые задания
4	Опрос/ собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических(семинарских) занятий и практических заданий
5	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и	Тематика докладов по плану семинарского

		публичного выступления	занятия
6	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам/фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении

текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы (КР) для заочного обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения тестовых заданий

Проверяемый уровень освоения компетенции/индикатора достижения компетенции	Рекомендуемое минимальное количество правильно выполненных тестовых заданий (в процентах)	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный	50	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые вычисляемые задания
Базовый	70	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов

		Тестовые вычисляемые задания
Высокий	90	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые вычисляемые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета:

Результаты тестирования	Оценка
Обучающийся набрал при тестировании более 50 баллов	«зачтено»
Обучающийся набрал при тестировании менее 50 баллов	«не зачтено»

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Типы тестовых заданий:

А: тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

В: тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме));

С: тестовое задание на установление соответствия;

Д: тестовое задание на установление правильной последовательности.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Раздел информационному обеспечению процессов и услуг дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности.	1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	15 – тип А 10 – тип В 3 – тип С 1 – тип Д
Раздел 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения.	2.1. Порядок и основание расторжения трудового договора. 2.2. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2.3. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. 2.4. Правовое регулирование занятости и	15 – тип А 10 – тип В 4 – тип С 2 – тип Д

	трудоустройства. Социальная защита граждан.	
Раздел 3. Административная ответственность: понятие, основание.	3.1. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.	15 – тип А 10 – тип В 3 тип С 1 – тип Д
Раздел 4. Уголовная ответственность: понятие, основание.	4.1 Виды преступлений на железнодорожном транспорте. 4.2 Предупреждение правонарушений на железнодорожном транспорте. Антикоррупционное законодательство. 4.3 Понятие «Конфликт интересов». Экономические споры. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров с участием субъектов профессиональной деятельности.	15– тип А 10 – тип В 4– тип С 2 – тип Д
	Итого	Σ 120 60 – тип А 40 – тип В 14 – тип С 6 – тип Д

Структура итогового теста за период освоения дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Раздел дисциплины	Тема раздела	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
Раздел 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности.	1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 1.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	4 – тип А 1– тип В 1– тип С 1– тип Д
Раздел 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения.	2.1. Порядок и основание расторжения трудового договора. 2.2. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2.3. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. 2.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита граждан.	4 – тип А 2 – тип В 1– тип С 1– тип Д
Раздел 3. Административная ответственность: понятие, основание.	3.1. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.	3 тип А 2 – тип В 1 – тип С 1– тип Д

Раздел 4. Уголовная ответственность: понятие, основание.	4.1 Виды преступлений на железнодорожном транспорте. 4.2 Предупреждение правонарушений на железнодорожном транспорте. Антикоррупционное законодательство. 4.3 Понятие «Конфликт интересов». Экономические споры. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров с участием субъектов профессиональной деятельности.	4 тип А 2 – тип В 2 – тип С 2– тип Д
Итого		Итого Σ 30 15 – тип А 5 – тип В 5 – тип С 5– тип Д

К тесту обязательно должно прилагаться описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста (тематика теста; перечень знать, уметь, владеть; виды и количество предъявляемых обучающемуся тестовых заданий; проходной балл; критерии оценки; норма времени; дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.).

Преподаватель вправе предусмотреть тесты для самоконтроля обучающихся по разделам дисциплины, сформировав их из материалов ФТЗ дисциплины. Требования к тестам для самоконтроля аналогичны требованиям к итоговым тестам по семестрам и дисциплине в целом.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочного обучения)

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

1 Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта»

2 Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Перечень вариантов контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант № 1

Тема 1: Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Вопросы:

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Основные понятия:

Источник права, законодательство, транспортное законодательство, подзаконный акт, нормативно-правовой акт, транспортное право, железнодорожное транспортное право.

Практические задания:

- 1) Найти соответствие транспортных уставов и кодексов дате их принятия:

1) Кодекс торгового мореплавания РФ	а) 19.03.1997 г.
2) Воздушный кодекс РФ	б) 07.03.2001 г.
3) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ	в) 30.04.1999 г.
	г) 11.04.2006 г.
	д) 10.01.2003 г.

- 2) Дать общую характеристику Устава железнодорожного транспорта и Федерального закона «О железнодорожном транспорте РФ».

- 3) Составить схему иерархии законов на ж/д транспорте.

Вариант № 2

Тема 2: Система управления железнодорожным транспортом России.

Вопросы:

1. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика
2. Структура и принципы функционирования железнодорожного транспорта Российской Федерации.
3. Структура управления железнодорожным транспортом (1991 – 2004 гг.).
4. Сущность реформы исполнительной власти России.
5. Регуляторы рынка грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
6. Министерство транспорта РФ, его основные функции и полномочия.
7. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта: правовой статус, структура, основные полномочия.
8. Федеральная Служба по надзору в сфере транспорта: статус, функции, полномочия.
9. Правовой статус ОАО «Российские железные дороги». Основные функции, задачи и направления деятельности ОАО «РЖД».
10. Основные требования к организациям и объектам железнодорожного транспорта.

Основные понятия:

Министерство транспорта РФ, Федеральное Агентство железнодорожного транспорта, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

Практические задания:

1. Составить схему системы управления ОАО «РЖД».

Вариант № 3

Тема 3: Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.

Вопросы:

1. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
2. Договор железнодорожной перевозки грузов.
3. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
4. Оплата за перевозку груза.
5. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
6. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.

Основные понятия:

Договор, договор перевозки, договор перевозки груза, договор перевозки пассажира, груз, пассажир, транспортная накладная, передаточная ведомость, коммерческий акт, акт общей формы, багаж, грузобагаж, ручная кладь.

Практические задания:

1. Составить схему взаимоотношений участников договора перевозки груза.
2. Сравнить в виде таблицы багаж и грузобагаж.

Вариант № 4

Тема 3: Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.

Вопросы:

1. Ответственность на железнодорожном транспорте.
2. Порядок урегулирования споров.
3. Понятие коммерческого акта.
4. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
5. Предъявление исков к перевозчику.

Основные понятия:

Юридическая ответственность, коммерческий акт, акт общей формы, претензия, исковое заявление.

Вариант № 5

Тема 4: Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.

Вопросы:

1. Коллективный договор ОАО «РЖД».
2. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».
3. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
4. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
5. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.
6. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
7. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
8. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.

Основные понятия:

Коллективный договор, профессиональный отбор, аттестация работников, рабочее время, время отдыха, дисциплина, дисциплина труда.

Практические задания:

1. Письменно раскрыть особенности трудовых отношений работников, работа которых связана с движением поездов

Вариант № 6

Тема 5: Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте

Вопросы:

1. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
2. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
3. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
4. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
5. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.

Основные понятия:

Административная ответственность, административное правонарушение, административное наказание.

Практические задания:

1. Составить таблицу виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте и виды взысканий за их совершение

Вариант № 7

Тема 6: Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России.

Вопросы:

1. Понятие и состав транспортного преступления.
2. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
3. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
4. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.

Основные понятия:

Преступление, транспортное преступление, уголовная ответственность, вина, умысел, неосторожность.

Практические задания:

1. Составить таблицу преступления на железнодорожном транспорте и наказание за их совершение.

Вариант № 8

Тема 7: Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.

Вопросы:

1. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
2. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.
3. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
4. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.

Основные понятия:

Экология, окружающая среда, правовой режим земель, земельное законодательство, экологическое право.

Практические задания:

1. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на ж/д транспорте.

Вариант № 9

Тема 8: Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

Вопросы:

1. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

Основные понятия:

Чрезвычайная ситуация, предупреждение чрезвычайной ситуации, ликвидация чрезвычайной ситуации, транспортная инфраструктура.

Практические задания:

1. Особенности предупреждения и ликвидации ЧС ситуаций на ж/д транспорте

2 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- 1 «Источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта».

Учебная литература: Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс].- В.А.

Егиазаров.: Саратов: Научная книга, 2012 - on-line - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/6351.html>

- 2 «Система управления железнодорожным транспортом России».

Учебная литература: Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс].- В.А.

Егиазаров.: Саратов: Научная книга, 2012 - on-line - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/6351.html>

- 3 «Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта».

Учебная литература: Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс].- В.А.

Егиазаров.: Саратов: Научная книга, 2012 - on-line - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/6351.html>

- 4 «Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте».

Учебная литература: Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс].- В.А.

Егиазаров.: Саратов: Научная книга, 2012 - on-line - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/6351.html>

- 5 «Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте».

Учебная литература: Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс].- В.А.

Егиазаров.: Саратов: Научная книга, 2012 - on-line - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/6351.html>

- 6 «Уголовно правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России».

Учебная литература: Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс].- В.А.

Егиазаров.: Саратов: Научная книга, 2012 - on-line - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/6351.html>

- 7 «Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта».

Учебная литература: Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс].- В.А.

Егиазаров.: Саратов: Научная книга, 2012 - on-line - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/6351.html>

8. Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

Учебная литература: Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс].- В.А.

Егиазаров.: Саратов: Научная книга, 2012 - on-line - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/6351.html>

3.3 Типовые контрольные тестовые задания

Раздел 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности..

1. ПИСЬМЕННОЕ ТРЕБОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ ПЕРЕВОЗЧИКУ, О ВОЗМЕЩЕНИИ УЩЕРБА, ПРИЧИНЕННОГО ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗА, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

2. ДОКУМЕНТЫ, ПРИЛАГАЕМЫЕ К ПРЕТЕНЗИИ ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ВЫДАЧИ ГРУЗА:

- а) акт общей формы
- б) коммерческий акт
- в) накладная
- г) дорожная ведомость
- д) корешок дорожной ведомости

3. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ПОДАЧИ ПРЕТЕНЗИОННОГО ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРЕВОЗЧИКУ ... МЕСЯЦА(-ЕВ).

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 6
- д) 12

4. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ПОДАЧИ ПРЕТЕНЗИИ В ОТНОШЕНИИ ШТРАФОВ И ПЕНЕЙ ... ДНЕЙ.

- а) 10
- б) 15
- в) 20
- г) 30
- д) 45

5. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК РАССМОТРЕНИЯ ПЕРЕВОЗЧИКОМ ПРЕТЕНЗИИ ... ДНЕЙ.

- а) 10
- б) 15
- в) 20
- г) 30
- д) 45

Раздел 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и изменения.

1. СООТВЕТСТВИЕ ВИДОВ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ ИХ СОДЕРЖАНИЮ:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) исключительная | а) допускающая рассмотрение гражданских дел не только в суде общей юрисдикции, но и в другом юрисдикционном органе |
| 2) альтернативная | б) исключающая возможность обращения за защитой своих прав в любой юрисдикционный орган, кроме суда |
| 3) условная | в) требующая соблюдения установленного законом предварительного внесудебного порядка урегулирования спора |
| | г) основанная на соглашении сторон о возможности рассмотрения дела в третейском суде |

2. ВИД ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ, ОСНОВАННЫЙ НА СОГЛАШЕНИИ СТОРОН О ВОЗМОЖНОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛА В ТРЕТЕЙСКОМ СУДЕ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ.

3. ВИДЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ:

- а) Районный
- б) Мировой
- в) Арбитражный
- г) Краевой
- д) Верховный

4. ВИД ПОДВЕДОМСТВЕННОСТИ, КОТОРЫЙ ИСКЛЮЧАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОБРАЩЕНИЯ ЗА ЗАЩИТОЙ СВОИХ ПРАВ В ЛЮБОЙ ЮРИСДИКЦИОННЫЙ ОРГАН, КРОМЕ СУДА, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬЮ.

5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБЖАЛОВАНИЯ РЕШЕНИЯ МИРОВОГО СУДА ПО ВОЗРАСТАНИЮ В АППЕЛЯЦИОННОМ И КАССАЦИОННОМ ПОРЯДКЕ:

- а) Краевой
- б) Районный
- в) Верховный

Раздел 3. Административная ответственность: понятие, основание.

1. ДОКУМЕНТ, ПРИЛАГАЕМЫЙ К ПРЕТЕНЗИИ В СЛУЧАЕ УТРАТЫ ГРУЗА ...

- а) квитанция о приеме груза с отметкой перевозчика
- б) накладная и выданный перевозчиком коммерческий акт
- в) накладная и акт общей формы
- г) акт общей формы, а также документы, подтверждающие оплату штрафа
- д) акт общей формы и документы, подтверждающие затраты на очистку вагонов

2. ДОКУМЕНТ, ПРИЛАГАЕМЫЙ К ПРЕТЕНЗИИ В СЛУЧАЕ НЕДОСТАЧИ, ПОВРЕЖДЕНИЯ ГРУЗА ...

- а) накладная и акт общей формы
- б) накладная и выданный перевозчиком коммерческий акт
- в) квитанция о приеме груза с отметкой перевозчика
- г) акт общей формы и документы, подтверждающие затраты на очистку вагонов
- д) акт общей формы, а также документы, подтверждающие оплату штрафа

3. ФУНКЦИИ АРБИТРАЖНОГО СУДА:

- а) разрешение споров, возникающих в процессе реализации предпринимательской деятельности
- б) рассмотрение дел по имущественным спорам, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей
- в) рассмотрение дел об определении порядка пользования имуществом
- г) разрешение споров, возникающих в процессе реализации экономической деятельности
- д) рассмотрение уголовных дел

4. УСЛОВИЯ, ПО КОТОРЫМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДЪЯВЛЕН ИСК К ПЕРЕВОЗЧИКУ:

- а) перевозчик полностью отказался удовлетворить требование
- б) не получен ответ на поданную претензию
- в) перевозчик частично отказался удовлетворить требование
- г) перевозчик полностью удовлетворил претензию

5. ВИД СУДА, В КОТОРЫЙ ОБРАЩАЮТСЯ ГРАЖДАНЕ С ИСКОМ К ПЕРЕВОЗЧИКУ ...

- а) Верховный
- б) Районный
- в) Конституционный
- г) Мировой
- д) Арбитражный суд

Раздел 4. Уголовная ответственность: понятие, основание.

1. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРИ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТСЯ КОММЕРЧЕСКИЙ АКТ:

- а) повреждение (порча) груза
- б) утрата документов, приложенных к накладной
- в) отсутствие пломб на вагоне
- г) просрочка в доставке багажа
- д) возвращение железной дороге похищенного груза

2. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРИ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТСЯ АКТ ОБЩЕЙ ФОРМЫ:

- а) возвращение железной дороге похищенного груза
- б) утрата документов, приложенных к накладной
- в) отсутствие пломб на вагоне
- г) просрочка в доставке багажа
- д) повреждение (порча) груза

3. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРИ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТСЯ АКТ ОБЩЕЙ ФОРМЫ:

- а) возвращение железной дороге похищенного груза
- б) повреждение (порча) груза
- в) отсутствие пломб на вагоне
- г) просрочка в доставке багажа
- д) повреждение или смена пломб при отсутствии обстоятельств

4. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ПРАВА ТРЕБОВАНИЯ ВЫДАЧИ СОСТАВЛЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ АКТОВ ... МЕС.

- а) 1
- б) 3
- в) 6
- г) 12
- д) 18

5. ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ СОСТАВЛЯЕТСЯ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ПРИЧИН И ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАЖДОЙ ИЗ СТОРОН ПРИ УТРАТЕ ГРУЗА, БАГАЖА И ГРУЗОБАГАЖА, НАЗЫВАЕТСЯ _____ АКТ.

Итоговый тест по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Тест состоит из 30 вопросов А, В, С, Д – типов.

Проходной балл - 65 % правильных ответов от общего числа.

Норма времени – 45 мин.

1. ВИД СУДА, В КОТОРЫЙ ОБРАЩАЮТСЯ ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА С ИСКОМ К ПЕРЕВОЗЧИКУ...

- а) Верховный
- б) Конституционный
- в) Районный
- г) Арбитражный
- д) Краевой

2. ВИД СУДА, В КОТОРЫЙ ОБРАЩАЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ С ИСКОМ К ПЕРЕВОЗЧИКУ...

- а) Европейский суд
- б) Верховный суд

- в) Арбитражный суд
- г) Конституционный суд
- д) Краевой суд

3. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ПОДАЧИ ИСКОВОГО ЗАЯВЛЕНИЯ ... МЕС.

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 6
- д) 12

4. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБЫ НА ОТКАЗ СТАНЦИИ В СОСТАВЛЕНИИ КОММЕРЧЕСКОГО АКТА ПО СКОРОПОРТЯЩИМСЯ ГРУЗАМ (В СУТКАХ)

...

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5

5. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК РАССЛЕДОВАНИЙ НЕСОХРАННЫХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ В ОТДЕЛЕНИЯХ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ ... ДНЕЙ.

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20
- д) 30

6. Субъекты международного права:

- а) государства
- б) международные организации
- в) юридические лица
- г) государствовподобные образования
- д) физические лица

7. Способность иметь гражданские права и нести обязанности – это гражданская ...

- а) дееспособность
- б) правосубъектность
- в) деликтоспособность
- г) правоспособность
- д) ответственность

8. Соответствие правомочий собственника их определениям:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) право владения | а) возможность определять юридическую судьбу вещи |
| 2) право пользования | б) возможность совершать действия, направленные на извлечение из вещи ее полезных свойств |
| 3) право распоряжения | в) возможность иметь у себя в хозяйстве данное имущество |

9. К отношениям, регулируемым гражданским законодательством относятся:

- а) исключительно имущественные отношения
- б) имущественные и личные неимущественные отношения
- в) имущественные, личные неимущественные, корпоративные отношения
- г) только имущественные и иные связанные с предпринимательской деятельностью отношения

10. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в гражданском праве называется:

- а) неполной
- б) ограниченной
- в) относительной
- г) условной

11. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| а) задержка выплаты заработной платы | 1) трудовое |
| б) отказ от уплаты алиментов | 2) административное |
| в) нарушение правил перевозки грузов | 3) семейное |
| г) объявление выговора за опоздание | |
| д) заключение брака | |

12. Трудовой договор заключается:

- а) с момента фактического допуска к работе независимо от того, был ли заключен трудовой договор;
- б) с начала течения испытательного срока;
- в) после получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу.

13. Соответствие форм вины их сущности:

- | | |
|--|-------------------|
| а) лицо предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия, но желало наступления таких последствий | 1) умысел |
| б) лицо предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия, но без достаточных оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение последствий | 2) неосторожность |
| в) лицо сознавало противоправный характер своего действия, предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий | |

14. Последовательность порядка рассмотрения дела об административном правонарушении:

- а) рассматриваются заявленные отводы и ходатайства
- б) объявляется, кто рассматривает дело
- в) выносится определение об отложении рассмотрения дела

15. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- б) виновное причинение вреда;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда.

16. Соответствие видов преступлений их объекту преступного посягательства:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. в сфере экономики | а) против основ конституционного строя, правосудия, |
| 2. против личности | порядка управления |
| | б) против собственности, интересов службы в коммерческих и иных организациях |
| | в) против конституционных прав и свобод, семьи и |

несовершеннолетних

17. Отраслью какого права является экологическое право:

- а) это самостоятельная отрасль российского права;
- б) это подотрасль гражданского права;
- в) это институт конституционного права.

18. Порядок обращений по трудовым спорам:

- а) профсоюз
- б) суд
- в) комиссия по трудовым спорам

19. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- а) четырнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) шестнадцати лет.

20. Соотношение групп правоотношений с их содержанием:

- | | |
|--|---|
| 1) предшествующие трудовым правоотношениям | а) возникают и развиваются с момента прекращения трудовых отношений |
| 2) сопутствующие трудовым правоотношениям | б) возникают до трудовых, в прекращаются с возникновением трудовых правоотношений |
| 3) вытекающие из трудовых правоотношений | в) возникают и существуют наряду с трудовыми, обеспечивая их защиту |

21. Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:

- а) общей юрисдикции
- б) арбитражные
- в) верховные

22. Оферта – это:

- а) предложение заключить договор
- б) принятие предложения
- в) предложение о расторжении договора

23. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

24. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:

- а) устава
- б) трудового договора

в) трудового кодекса

25. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации, виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания – это _____.

26. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это _____.

27. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности – это _____ время.

28. Прямая юридическая обязанность совершать действия в рамках, предусмотренных правовой нормой, - это метод _____.

29. Иск об устранении нарушений права пользования вещью, когда право владения не нарушено - это _____ иск.

30. ИСК, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЙ ОТВЕТЧИКОМ ИСКУ ДО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПО ХОЗЯЙСТВЕННОМУ СПОРУ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ИСК.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Трудовые правоотношения на железной дороге»

1. Общий порядок заключения трудового договора.
2. Специальные основания заключения трудового договора (выборы, конкурс и т.п.).
3. Трудовая книжка: понятие, содержание, порядок ведения..
4. Испытания при приеме на работу.

Основные понятия: Трудовой договор, работник, работодатель, правосубъектность, место работы, трудовая функция, конкурс, трудовая книжка, испытание.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Прекращение трудового договора»

1. Основания прекращения трудового договора: понятие, виды, общая характеристика и процедура.
2. Увольнение по инициативе работников.
3. Основания увольнения по инициативе работодателя.
4. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон трудового договора.
5. Гарантии и компенсации при прекращении трудового договора.

Основные понятия: Прекращение трудового договора, увольнение.

Вопрос для самостоятельного изучения: Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

Темы докладов

1. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
2. Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора..

3. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
4. Прекращение срочного трудового договора.

3.5 Типовые контрольные задания по подготовке доклада

Тематика докладов

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
6. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика.
7. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
8. Договор железнодорожной перевозки грузов.
9. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
10. Оплата за перевозку груза.
11. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
12. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
13. Ответственность на железнодорожном транспорте.
14. Порядок урегулирования споров.
15. Понятие коммерческого акта.
16. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
17. Предъявление исков к перевозчику.
18. Коллективный договор ОАО «РЖД».
19. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».
20. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
21. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
22. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.
23. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
24. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
25. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.
26. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
27. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
28. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
29. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
30. Понятие и состав транспортного преступления.
31. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
32. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
33. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.
34. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.
35. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
36. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.

37. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
38. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.
39. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
41. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

Ниже приведены образцы типовых заданий для доклада, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России»
Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.
 1. В докладе следует рассмотреть понятие и состав транспортного преступления..
 2. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
 3. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
 4. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.
 При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
6. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика.
7. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
8. Договор железнодорожной перевозки грузов.
9. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
10. Оплата за перевозку груза.
11. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
12. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
13. Ответственность на железнодорожном транспорте.
14. Порядок урегулирования споров.
15. Понятие коммерческого акта.
16. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
17. Предъявление исков к перевозчику.
18. Коллективный договор ОАО «РЖД».
19. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».
20. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
21. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
22. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.

23. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
24. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
25. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.
26. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
27. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
28. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
29. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
30. Понятие и состав транспортного преступления.
31. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
32. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
33. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.
34. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.
35. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
36. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.
37. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
38. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.
39. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
41. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР) для заочного обучения	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО «Енисей» в течение года.
Опрос/собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую

	учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тест	Преподаватель не менее, чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся темы, тестовые задания по которым будут включены в тест, и указать необходимую учебную литературу, обеспечивающую более высокий уровень подготовки. Во время тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель проводит устное собеседование по билетам.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам ответа на вопросы экзаменационного билета	Оценка
ответ логически структурирован, содержит полное раскрытие содержания вопросов; студент свободно владеет материалом;	«отлично»
ответ содержит недостаточно полное раскрытие теоретических вопросов и знание ключевых дат и терминов	«хорошо»
ответ содержит поверхностное изложение сути поставленного вопроса, не используется материал лекций	«удовлетворительно»
студент не может дать ответ на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы преподавателя	«неудовлетворительно»