

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ФГБОУ ВО ИрГУПС

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.И. Орленко

«20» апреля 2020 г.



Отчёт
о самообследовании

Красноярского института железнодорожного транспорта –
филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

1. Общие сведения об образовательной организации

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Институт) – обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет), расположенное по адресу ул. Ладо Кецховели, 89, г. Красноярск, Красноярский край, Российская Федерация, 660028.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется на основании лицензии от 26.05.2016 г. № 2167, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение № 3.3). Лицензия бессрочная.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 15.11.2017 № 2707, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение № 2). Срок действия свидетельства до 15.11.2023 г.

Согласно действующей в Институте Политике в области качества его миссией является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере железнодорожного транспорта, способных действовать профессионально, систематически повышая уровень своих компетенций в интересах социально-экономического развития Восточной Сибири.

Система управления Институтом, приведённая в соответствие с современными требованиями к организации образовательной деятельности, позволяет эффективно решать весь комплекс задач по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и учреждений железнодорожного транспорта. Её функционирование обеспечивают учёный совет, директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебной и методической работе среднего профессионального образования, заместитель директора по научной работе и информационным технологиям, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, управление эксплуатационно-хозяйственной деятельности, главный бухгалтер.

По высшему образованию планируется дальнейшее освоение новых образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом» профиль 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы»; 38.03.01 «Экономика», профиль 5 «Экономическая безопасность, анализ и управление рисками»; 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль 2 «Логистика и менеджмент на транспорте».

Отношение среднего заработка работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (Красноярский край) составляет по образовательным программам

высшего образования 201,4%, по образовательным программам среднего профессионального образования – 101,8%.

2. Образовательная деятельность

Основные образовательные программы, реализуемые в Институте, позволяют вести подготовку кадров ключевых специальностей железнодорожного транспорта.

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка специалистов с высшим образованием отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика выпускных квалификационных работ обновляется ежегодно и удовлетворяет запросам работодателя. В дипломных работах отражаются актуальные для Красноярской железной дороги вопросы транспортной безопасности, бережливого производства, формирования клиентоориентированного поведения сотрудников и обеспечения системы безопасности движения. Результаты исследований выпускников докладываются на научных конференциях (более 65%) и публикуются в сборниках. Ежегодно большая часть выпускных работ выполняются студентами на грантовой основе и по заявкам предприятий.

Обращает на себя внимание ярко выраженная заинтересованность предприятий Красноярской железной дороги в подготовке выпускников высшего образования. Целевые направления имеют 34% обучающихся, по программам среднего профессионального образования – 20,9% студентов.

В настоящее время в институте не обучаются студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Однако, работники образовательной организации прошли повышение квалификации по программе «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде».

Образовательный процесс организован в соответствии с утверждёнными основными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками и иными компонентами.

Расписание учебных занятий соответствует учебным планам.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам и требованиям ФГОС.

Контроль качества освоения ОПОП в КриЖТ ИрГУПС включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (модуля): контрольная работа, самостоятельная работа, коллоквиум, реферат, эссе, кейсы, деловые игры,

тестирование и т.п. Базу контрольных учебных заданий по текущему контролю составляют фонды оценочных средств: тестовые задания, варианты расчётно-графических работ, индивидуальные задания, варианты контрольных заданий, контрольные вопросы, перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), тематика рефератов, докладов, эссе, перечень значимых кейсов, перечень деловых игр и т.п. Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам (модулям), изучаемым в семестре.

Текущая аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Конкретные сроки проведения текущей аттестации отражены в календарном учебном графике. У студентов среднего профессионального образования текущая аттестация проводится по итогам каждого календарного месяца в семестре. Результаты текущей аттестации студентов используются деканом факультета и заведующими отделениями в целях:

- информирования студентов и иных заинтересованных лиц (законных представителей) об уровне освоения студентами программ учебных дисциплин;
- выявления возможных причин, недостатков и результативности принятых ранее предупреждающих и корректирующих действий;
- принятия к студентам мер дисциплинарного и воспитательного характера;
- поощрения успевающих студентов, вынесения благодарностей, представления на участие в конкурсах и грантах, отправки благодарственных писем родителям и в школы.

Промежуточная аттестация студентов высшего образования проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование - бакалавриат, специалитет)», регистрационный номер: № П.531100.06.7.068-2018. Промежуточная аттестация студентов среднего профессионального образования проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования», регистрационный номер: № П.210000.07.8.134-2018. В Институте по образовательным программам высшего образования выстроена внутренняя система оценки качества образования.

Реализуемые Институтом основные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами. Нормативный показатель книгообеспеченности выдерживается по всем основным образовательным программам.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы из расчёта не менее 50/25 экземпляров таких изданий на каждые 100 чел. обучающихся по образовательным программам высшего образования. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические издания, специализированные российские и иностранные периодические издания.

Каждый обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Вся литература издана не старше последних пяти лет. Также каждому обучающемуся обеспечен доступ к профессиональным печатным периодическим изданиям (не менее 3 наименований по образовательной программе).

Весь массив учебно-методического обеспечения представлен через сайт библиотеки http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=briefweb_vv&Z21ID=198944439880103915. Электронная библиотека (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) доступна обучающимся в режиме 24/7

По состоянию на 01.02.2020 фонд печатных изданий библиотеки составляет 125116 единиц хранения, из них 53046 для высшего, 72070 – для среднего профессионального образования. С 218720 до 266044 – увеличилось количество сетевых электронных документов, из них 4331 наименований составляют сетевые локальные документы, являющиеся в основном изданиями учебно-методических разработок авторов-преподавателей КрИЖТ.

Пролонгируются доступы к электронно-библиотечным системам: ЭБС «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/> (договор КрИЖТ с ООО «ЗНАНИУМ» № 223/177-19 от 24.06.2019); договоры головного вуза: с ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (№ 70 от 29.08.2019, №198 от 26.12.2019), электронной библиотекой «УМЦ ЖДТ» <https://umczdt.ru/books/> (договор от 10.05.2019 г. № 8Э-2), «Университетской библиотекой онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (договоры № 31907917834 от 28.05.2019, № 186 от 13.12.2019), «Национальной электронной библиотекой» <https://rusneb.ru/> (договор от 13.11.2018 г. № 101/НЭБ/5198). Используются ресурсы библиотеки МИИТа <http://library.miiit.ru/umc/umc/> (прямыми ссылками для пользователей ЭБ КрИЖТ прописаны 146 PDF - файлов учебных пособий железнодорожного профиля). Развитием в использовании электронно-библиотечных систем явилась подписка на «ЭБС ЮРАЙТ» (д-р №223/159-19 от 13.06.2019). Данная ЭБС является образовательной платформой нового поколения: преподавателям и обучающимся предоставлены такие сервисы, как формирование РПД в соответствии с выбранным учебником; видеоматериалы YouTube по тематике, связанной с разделами учебных пособий; тестирование обучающихся и др.

Наряду с электронными библиотеками и ЭБС поддерживается доступ к профильным ресурсам и базам данных: справочно-правовой системе «Консультант Плюс» (договор с ООО Информационный центр «Искра» на оказание услуг по обслуживанию (сопровождению) экземпляров системы от 19.11.2019 № 2019.451330), ресурсам сети ОАО «РЖД» – web-сайту Центра научно-технической информации и библиотек (КрЦНТиБ) Красноярской железной дороги (режим доступа: из локальной сети вуза).

Устойчивой традицией стало проведение тренингов для первокурсников: на занятиях под руководством специалиста библиотеки у студентов формируются и закрепляются навыки успешной работы в электронной информационно-образовательной среде вуза. В 2019 г. прошли обучение 3 061 человек (1417–ВО, 1644–СПО). Для первокурсников снят фильм «Знакомство с библиотекой», представленный на сайте http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21CNR=&Z21ID=

В Институте разработана и внедрена система менеджмента качества. Сформирован и работает на постоянной основе совет по качеству.

2.1 Образовательная деятельность (программы высшего образования)

Программы высшего образования представлены двумя укрупнёнными группами направлений подготовки / специальностей:

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», объединяющая 4 образовательные программы специалитета с 7 специализациями и 2 образовательные программы бакалавриата с 3 профилями;

38.00.00 «Экономика и управление», состоящая из 2 образовательных программ бакалавриата с 4 профилями.

Перечень образовательных программ специалитета и бакалавриата:

23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль 1 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», 2 «Логистика и менеджмент на транспорте»;

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль 4 «Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава»;

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», специализации 2 «Вагоны», 3 «Электрический транспорт железных дорог»;

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», специализации 1 «Магистральный транспорт».

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализации 1 «Электроснабжение железных дорог», 2 «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»;

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», специализации 1 «Строительство магистральных железных дорог», 2 «Управление техническим состоянием железнодорожного пути»;

38.03.01 «Экономика», профили 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 9 «Экономика предприятий и организаций»;

38.03.03 «Управление персоналом», профиль 1 «Управление персоналом организации», 2 «Кадровая безопасность организации и государственной службы».

Освоение основных образовательных программ специалитета позволяет приобрести квалификацию «Инженер путей сообщения», бакалавриата - «Бакалавр».

В 2019 г. для обучения по программам высшего образования было принято 529 чел. (239 чел. – по очной, 290 чел. – по заочной форме обучения): 180 чел. – по образовательным программам бакалавриата (109 чел. – по очной, 71 чел. – по заочной форме обучения) и 349 чел. – по образовательным программам специалитета (130 чел. – по очной, 219 чел. – по заочной формам обучения).

Для обучения на бюджетной основе было принято 238 чел. (196 чел. - по очной, 42 чел. - по заочной форме обучения): 69 чел. - по образовательным программам бакалавриата (все - по очной форме обучения) и 169 чел. - по образовательным программам специалитета (127 чел. - по очной, 42 чел. - по заочной форме обучения).

Для обучения на внебюджетной основе было принято 291 чел. (43 чел. по очной, 248 чел. - по заочной форме обучения): 111 чел. - по образовательным программам бакалавриата (40 чел. - по очной, 71 чел. - по заочной форме обучения) и 180 чел. - по образовательным программам специалитета (3 чел. - по очной, 177 чел. - по заочной форме обучения).

Всего по программам высшего образования в 2019 г. обучалось 2409 (927 чел. - по очной, 1482 чел. - по заочной форме обучения):

799 чел. - по образовательным программам бакалавриата (411 чел. - по очной, 388 чел. - по заочной форме обучения)

и 1610 чел. - по образовательным программам специалитета (516 чел. - по очной, 1094 чел. - по заочной форме обучения).

На бюджетной основе обучалось 987 чел. (685 чел. - по очной, 302 чел. по заочной форме обучения): 197 чел. - по образовательным программам бакалавриата (193 чел. - по очной, 4 чел. - по заочной форме обучения) и 790 чел. образовательным программам специалитета (492 чел. - по очной, 298 чел. - по заочной форме обучения).

На внебюджетной основе обучалось 1422 чел. (242 чел. - по очной, 1180 чел. - по заочной форме обучения): 602 чел. - по образовательным программам бакалавриата (218 чел. - по очной, 384 чел. - по заочной форме обучения) и 820 чел. - по образовательным программам специалитета (24 чел. - по очной, 796 чел. - по заочной форме обучения).

В 2019 году в рамках квоты целевого приема обучалось 497 студентов по образовательным программам специалитета (316 чел. - по очной и 181 чел. - по заочной форме обучения).

В 2019 г. по программам высшего образования получили дипломы 224 выпускника (130 чел. - по очной и 94 чел. - по заочной форме обучения): 161 чел. по образовательным программам бакалавриата (111 чел. - по очной и 50 чел. - по заочной форме обучения) и 63 чел. - по образовательным программам специалитета (19 чел. - по очной и 44 чел. - по заочной форме обучения). Из них на бюджетной основе обучалось 26 выпускника (19 чел. - по очной и 7 чел. - по

заочной форме обучения). На внебюджетной основе обучалось 163 выпускников (76 чел. - по очной, 87 чел. - по заочной форме обучения).

В рамках квоты целевого приема обучались 17 выпускников (15 чел. - по очной и 2 чел. - по заочной форме обучения).

В 2019 г. за успехи в учёбе дипломы с отличием получили 18 выпускников, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. В 2019 г. профессорско-преподавательский состав Института насчитывал 88 чел., в том числе 65 чел. (73%) - с учёной степенью и (или) учёным званием.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава - 67 чел., в том числе 45 чел. с учёной степенью и (или) учёным званием. Количество внутренних совместителей (работники из числа административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала) составляет 5 чел., 4 из которых, или (80%), имеют учёную степень и (или) учёное звание, 1 чел. - опыт длительной практической работы заместителем начальника Красноярской железной дороги. Количество внешних совместителей - 21 чел., в том числе 18 чел. (78%) с учёной степенью и (или) учёным званием.

В 2019 г. повысили квалификацию 58 штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава института (86%). По профилю педагогической деятельности 52 чел. (89%).

Средний возраст преподавателей, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ высшего образования, составляет 52,8 года. Наиболее многочисленными являются возрастные группы: от 35 до 39 лет - 23% и от 45-49 – 20%.

2.2 Образовательная деятельность (программы среднего профессионального образования)

Основные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Институте, позволяют вести подготовку кадров ключевых специальностей железнодорожного транспорта.

Среднее профессиональное образование представлено следующими основными образовательными программами:

по очной форме обучения:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - сроки освоения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» - сроки освоения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
по заочной форме обучения:

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» - срок освоения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

По очной форме обучения выпуск был последним по специальности:

43.02.06 «Сервис на железнодорожном транспорте» - срок освоения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

В 2019 г. для обучения по программам среднего профессионального образования было принято 607 чел. (441 чел. – по очной, 166 чел. – по заочной форме обучения): 230 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 377 чел. – на базе 11 классов (211 чел. – по очной, 166 чел. – по заочной форме обучения).

Для обучения на бюджетной основе было принято 268 чел. (233 чел. – по очной, 35 чел. – по заочной форме обучения): 100 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 168 чел. – на базе 11 классов (133 чел. – по очной, 35 чел. – по заочной форме обучения).

Для обучения на внебюджетной основе было принято 339 чел. (208 чел. – по очной, 131 чел. – по заочной форме обучения): 130 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 209 чел. – на базе 11 классов (78 чел. – по очной, 131 чел. – по заочной форме обучения).

Всего по программам среднего профессионального образования в 2019 г. обучалось 2085 чел. (1458 чел. – по очной, 627 чел. – по заочной форме обучения): 838 чел. – на базе 9 классов (824 чел. - по очной , 14- по заочной форме обучения) и

1247 чел. – на базе 11 классов (634 чел. – по очной, 613 чел. – по заочной форме обучения).

На бюджетной основе обучалось 1124 чел. (870 чел. – по очной, 254 чел. – по заочной форме обучения): 475 чел. – на базе 9 классов (472 чел. – по очной, 3 чел. – по заочной форме обучения) и 649 чел. – на базе 11 классов (398 чел. – по очной, 251 чел. – по заочной форме обучения).

На внебюджетной основе обучалось 961 чел. (588 чел. – по очной, 373 чел. – по заочной форме обучения): 363 чел. – на базе 9 классов (352 чел. – по очной, 11 чел. – по заочной форме обучения) и 598 чел. – на базе 11 классов (236 чел. – по очной, 362 чел. – по заочной форме обучения).

В 2019 г. по программам среднего профессионального образования было 406 выпускников (309 чел. – по очной, 97 чел. – по заочной форме обучения): 150 чел. – на базе 9 классов (148 чел. – по очной, 2 чел. – по заочной форме обучения) и 256 чел. – на базе 11 классов (161 чел. – по очной, 95 чел. – по заочной форме обучения).

Из них на бюджетной основе обучалось 303 чел. (237 чел. – по очной, 66 чел. – по заочной форме обучения): 118 чел. – на базе 9 классов (все по очной форме обучения) и 185 чел. – на базе 11 классов (119 чел. – по очной, 66 чел. – по заочной форме обучения).

На внебюджетной основе обучалось 103 выпускников (72 чел. – по очной, 31 чел. – по заочной форме обучения): 32 чел. – на базе 9 классов (30 чел. – по очной, 2 чел. – по заочной форме обучения) и 71 чел. – на базе 11 классов (42 чел. – по очной, 29 чел. – по заочной формам обучения).

Анализ отчётов председателей государственных аттестационных комиссий показывает, что подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

3. Научно-исследовательская деятельность

Сложившиеся в Институте основные направления научных исследований посвящены решению стратегических задач развития железнодорожного транспорта. Направления научных исследований и инновационной деятельности согласовываются с приоритетами научной, научно-технической и инновационной политики Министерства транспорта РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства железнодорожного транспорта, ОАО «РЖД» и Правительства Красноярского края, определяются спецификой региона и в полной мере соответствуют направлениям и профилю подготовки специалистов.

Среди реализуемых направлений научных исследований в Институте выделяются совершенствование методов и средств эффективности систем автоматизации, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте с применением микропроцессорной техники; повышение энергетической эффективности электроподвижного состава; социальные проблемы работы транспортных предприятий; разработка и совершенствование систем ведения

путевого хозяйства железных дорог Красноярского края; исследование динамики и прочности механической части подвижного состава; диагностика узлов и деталей подвижного состава, в том числе в движении поездов; разработка ресурсосберегающих технологий эксплуатационной работы железных дорог; обеспечение повышенной эффективности финансово-экономической деятельности железнодорожного транспорта. Большое внимание уделяется вопросам цифровизации железной дороги и формированию направлений и компетенций цифровой экономики.

Согласно профилю Института доминирующими являются прикладные научные исследования. В 2019 г. во Всероссийском научно-техническом информационном центре (ВНТИЦ) зарегистрировано 16 инициативных НИР. В течение 2019 г. было издано два сборника научных трудов, три монографии, опубликована 121 статья, подано три заявки на изобретения, получено 11 патентов на изобретение.

В рамках основных образовательных программ специалитета разработана и внедрена система научно-исследовательской работы студентов в научных лабораториях Института и базовых предприятий. Доля дипломных проектов с элементами НИР в 2019 г. составила 100 %. В научных исследованиях систематически участвовали более 56 % студентов очной формы обучения.

Проект, подготовленный студентами и аспирантами Института, победили в конкурсе научно-технического творчества молодежи г. Красноярска НТТМ-2019.

В 2019 г. коллектив Института победил в конкурсе Молодые ученые РЖД и получил грант в размере 5 000 000 рублей на разработку устройства рециклинга железобетонных изделий, отслуживших свой срок электрогидроимпульсным методом. Аспирант КриЖТ ИрГУПС в 2019 году продолжает работу по гранту РФФИ объемом 1 200 000 рублей на проведение исследований и защиту кандидатской диссертации.

ОАО РЖД в лице Красноярской железной дороги, ООО «центр наносмазок» и КриЖТ, в 2019 году провели совместные исследования трибологических свойств рельсовой смазки ЦНС-1 в рамках хоздоговора на сумму 100 000 рублей.

4. Международная деятельность

В 2019г. продолжает свое действие «Положение о совместной научно-исследовательской и учебной лаборатории «Комплексная переработка материалов» между КриЖТ ИрГУПС, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» и Учреждением образования «Белорусский государственный технологический университет». Преподаватели Института систематически публикуют результаты проводимых исследований в иностранных научных изданиях. В течение 2019 г. преподаватели Института участвовали в международных научных конференциях, издавались в международных журналах (Китай, Германия). Студенты высшего образования участвовали в международных конференциях, проводимых в Болгарии, Чехии, Белоруссии. К преподаванию ряда специальных дисциплин в течение года

привлекался преподаватель, кандидат психологических наук, PhD из Республики Казахстан.

5. Внеучебная работа

Одной из целей создания социально-культурной воспитывающей среды в КрИЖТ ИрГУПС является необходимость формирования у обучающихся социально-личностных (общекультурных) компетенций.

Основной задачей социально-культурной воспитывающей среды в КрИЖТ ИрГУПС является создание возможностей и стимулов для развития личности обучающихся, формирования современных личностных профессиональных компетенций, формирование умения самостоятельно решать вопросы в позитивном ключе на основе гражданской активности и с помощью навыков самоуправления, стремления к саморазвитию.

Структура управления воспитательным процессом:

- Координационный совет университетского комплекса ИрГУПС;
- директор КрИЖТ ИрГУПС;
- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам КрИЖТ ИрГУПС;
- отдел по ВР и СВ КрИЖТ ИрГУПС;
- деканаты факультетов, отделения;
- органы самоуправления студентов;
- институт кураторов и классных руководителей.

Вовлечение студентов во вне учебного времени в различные социокультурные проекты способствует:

- повышению профессиональных качеств и учебной активности студентов;
- формированию патриотической и гражданско-правовой позиции;
- раскрытию творческого и личностного потенциала студентов;
- формированию позиции «За здоровый образ жизни».

Реализация внеучебных мероприятий в 2019 г. осуществлялась органами студенческого самоуправления (профком студентов, студенческий совет общежитий, совет старост, совет обучающихся), десяти клубами и отрядами, работающими в Институте. Общее количество студентов, постоянно задействованных в работе творческих клубов и общественных объединений – 780 чел., что составляет 32% от общего числа студентов Института. Общее число кураторов в 2019 г. составило 17 чел., классных руководителей – 72 чел. В 2019 г. обучающиеся Института приняли участие в 8 флагманских программах – «Моя территория», «Добровольчество», «Историческая память», «Беги за мной! Сибирь», «Арт-парад», «Красноярский Краевой Студенческий Отряд», «Ассоциация развития студенческого спорта», «Команда-2019».

Было проведено 86 различных мероприятий патриотического и гражданско-правового характера. Также 46 различных волонтерских мероприятий (антинаркотическая и городская экологическая дружина ЭКО-ВОЛОНТЕР, при Епархии г. Красноярска, акции «День донора», акции совместно с молодежным советом Красноярской железной дороги и др.).

В рамках направления, связанного с повышением учебной активности студентов и развитием профессиональных компетенций, состоялось 61 мероприятие для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. Среди них недели специальностей и декады кафедр и отделений, организация конференций, викторин, деловых игр, олимпиад, круглых столов, участие в Слётах молодых специалистов Красноярской железной дороги.

Студенческий клуб Института объединил три творческих коллектива. В 2019 г. они участвовали в 23 конкурсах разного уровня и стали лауреатами и дипломантами всероссийского фестиваль-конкурса вокального и инструментального творчества «Байкальский ветер» среди студентов транспортных вузов (1, 2, 3 место); всероссийского литературно-публицистического конкурса «Мы памяти своей верны» среди студентов транспортных вузов (2, 3 место); всероссийского конкурса проектов патриотической направленности среди студентов транспортных вузов «Россия начинается с тебя» (3 место); регионального этапа Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2019» (1 место) и других. Всего было организовано и проведено 33 творческих мероприятия и конкурса внутри института.

В 2019 г. 1540 обучающихся участвовали в экскурсионно-краеведческих программах. Сотрудники кабинета историко-патриотического направления Института провели более 100 экскурсий. Совместно с кураторами, классными руководителями академических групп и преподавателями кафедр 1030 обучающихся посетили 20 спектаклей и концертов в учреждениях культуры г. Красноярска.

Получив в 2019 г. рабочую профессию на факультете «Дополнительного профессионального образования» института, студенты работали проводниками в отряде «Проводник-2019» – 96 студентов, ССО «Сокол» – 11 студентов, а также ССО «Огненные лисы» – 6 студентов, ЛСО «Old school» – 6 студентов, ССО «Удар» – 8 студентов, «Монтер пути» – 13 студентов.

Студенческим советом общежитий совместно с администрацией института в 2019 г. проведено 79 мероприятий, в том числе профилактических – 48, культурно-массовых – 23, спортивных – 8.

В рамках проекта «Мы за здоровый образ жизни» в Институте было проведено 60 мероприятий по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей. Также проведено 24 мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и 41 мероприятие по профилактике правонарушений (в т.ч. антитеррористические и антикоррупционные мероприятия).

В 2019 г. Спортивный клуб института объединил работу 11 спортивных секций, в которых занимались 235 студентов, число студентов-участников спортивных соревнований свыше 900.

В 2019 г. студенческие команды Института участвовали в 56 спортивных мероприятиях разного уровня: Всероссийские соревнования по баскетболу среди студенческих команд Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола; полуфинальный турнир «Восток» в рамках Всероссийского Клубного турнира

АССК России среди команд студенческих спортивных клубов «Восток vs Запад»; отборочный этап Всероссийских соревнований по футболу 7*7 среди девушек; участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу, посвященных празднованию Международного дня студенческого спорта; Всероссийский клубный турнир «Питерские игры 2019» АССК России среди команд студенческих спортивных клубов 1 место.

Кроме того, за успехи в учёбе и достижения во внеучебной деятельности два студента получили стипендии генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД», 11 студентов – именные стипендии начальника Красноярской железной дороги, 14 студентов – почётные грамоты от начальника Красноярской железной дороги и 2 студента – от председателя ДОРПРОФЖЕЛА Красноярской железной дороги, более 200 студентов награждены благодарственными письмами администрации Красноярского края, г. Красноярска, Института.

6. Профессиональное обучение и дополнительное образование

Обучение по основным программам профессионального обучения направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

К основным программам профессионального обучения относятся:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих;
- программа повышения квалификации рабочих, служащих.

В 2019 году по программам профессионального обучения обучено 1768 человек на сумму 2 538 737 рублей.

Наибольшие доходные поступления получены за счет программы переподготовки рабочих «Современные приемы в работе по организации пассажирских перевозок», профессиональной подготовки студентов КРИЖТ ИрГУПС и молодежной организации «Российские студенческие отряды» по программе «Проводник пассажирских вагонов» и от договора с Детской железной дорогой.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

К программам дополнительного профессионального образования относятся:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в том числе семинаров, стажировок).

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции (ий), необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации освоенных компетенций.

В 2019 году по программам повышения квалификации обучено 3 859 человек.

Таким образом наибольшим спросом пользовались следующие программы: «Охрана труда на железнодорожном транспорте, «Пожарная безопасность», «Устройства, содержание и ремонт бесстыкового пути», «Безопасная эксплуатация электрических установок», «Правила по охране труда при работе на высоте 2-3 группа допуска», «Промышленная безопасность по видам надзора».

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2019 по программам профессиональной переподготовки обучено 117 человек.

Всего в 2019 году по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обучено 5 744 человек.

В 2019 году разработаны и реализованы следующие новые программы повышения квалификации: «Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДПП», «Цифровизация педагогических технологий на пути развития компетенции XXI века (базовый курс)», «Цифровизация педагогических технологий на пути развития компетенции XXI века (продвинутый курс)», «Основы аддитивных технологий и твердотельного моделирования (на базе системы трехмерного моделирования (на базе системы трехмерного моделирования Компас-3D)», «Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на ж.д. транспорте», «Оказание первой помощи», «Интенсивный краткосрочный курс английского языка», «Стажировка преподавателей КриЖТ», «IT технологии развития конкурентоспособных цифровых компетенций», «Эффективное управление персоналом в процессе реализации корпоративных стратегий компании», «Строительство железнодорожных путей» и программы профессиональной переподготовки: «Педагог среднего профессионального образования», «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте», «Управление техническим состоянием железнодорожного пути», «Управление персоналом. Кадровая безопасность организации и государственной службы», «Эксплуатация

железных дорог», «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)».

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Института позволяет эффективно проводить все виды занятий по каждой дисциплине реализуемых программ как высшего, так и среднего профессионального образования. Кроме того, она успешно используется для проведения научно-исследовательских работ.

Из 25 202 кв.м общей площади имеющихся у Института помещений 18 954 кв.м используется для учебно-лабораторных целей.

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Институте, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса. Питание студентов и работников Института организовано в столовой на 96 посадочных мест общей площадью 443,15 кв.м. Кроме того, действуют 3 буфета в корпусах Института на 96 посадочных мест, общей площадью 126,9 кв.м. Сторонние учреждения для организации общественного питания не привлекаются.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском пункте Института, имеющем лицензию на ведение медицинской деятельности. Согласно лицензии работники медицинского пункта имеют право на оказание доврачебной медицинской помощи, сестринское дело, сестринское дело в педиатрии, медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые) водителей. В штате медицинского пункта две единицы: заведующий медицинским пунктом, медицинская сестра.

Институтом заключен бессрочный договор и ежегодно пролонгируемый договор на оказание медицинских услуг, осмотр врача перед профилактическими прививками, на проведение медицинских осмотров студентов. Также заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» на осуществление контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических правил.

Студенты Института обслуживаются в муниципальных учреждениях здравоохранения: студенты, не достигшие 18-летнего возраста – в КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская больница № 4», студенты 18 лет и старше – в КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №7».

Для занятий физической культурой и спортом имеются находящиеся в оперативном управлении Института спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерные залы, тир, лыжная база.

Институт располагает двумя общежитиями общей площадью 6 248 кв.м. (в том числе жилой в 3 702 кв.м). В 2019 году обеспеченность студентов местами в общежитии по программам высшего и среднего профессионального образования составила 100 %.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования по образовательным программам высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование **Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал образовательной организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**
Регион, Красноярский край
Почтовый адрес 660028, Российская Федерация, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ладокцеволи,89
Ведомственная принадлежность Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2409
1.1.1	по очной форме обучения	человек	927
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1482
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2059
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1482
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	637
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,66
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,67

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	74/30,96
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Зсориз в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8200

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	67 / 64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 8,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек/%	1 / 0,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	423494,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	4867,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2486,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,4
5	Инфраструктура		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,63
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	134,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	264/ 100

6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	26/29,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26/29,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»**

Регион, почтовый адрес **Красноярский край
660028, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ладо Кецховели, д. 89**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2085
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1458
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	627
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	441
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	317 / 78,07
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	546 / 37,45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	80 / 55,17
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55 / 68,75
1.10.1	Высшая	человек/%	34 / 42,5
1.10.2	Первая	человек/%	21 / 26,25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	80 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	116272,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1435,40
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	816,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,2
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	384 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% единиц	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0