

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «07» июня 2021 г. № 80

Б1.О.34 Транспортная инфраструктура
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет, 3 семестр

заочная форма обучения: зачет, 2 курс

Очная форма обучения		Распределение часов дисциплины по семестрам	
Семестр	3	Итого	
Число недель в семестре	17		
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	34	34	
– лекции	17	17	
– лабораторные работы	17	17	
Самостоятельная работа	38	38	
Итого	72	72	

Заочная форма обучения		Распределение часов дисциплины по курсам	
Курс	2	Итого	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	8	8	
– лекции	4	4	
– лабораторные работы	4	4	
Самостоятельная работа	60	60	
Зачет	4	4	
Итого	72	72	

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

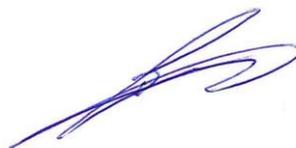
Программу составил:
Старший преподаватель



Н.В. Рыжук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от « 13 » апреля 2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой, к.т.н, доцент



А.И. Орленко

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	Целями освоения дисциплины «Транспортная инфраструктура» являются: формирование у обучающихся основных представлений об инфраструктуре железнодорожного транспорта, собственных законов её развития и функционирования во взаимосвязи со всей транспортной системой
1.2 Задачи дисциплины	
1	Основной задачей преподавания дисциплины является изучение устройства верхнего строения железнодорожного пути, его конструктивные элементы; овладение общими представлениями по функционированию объектов транспортной инфраструктуры.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.07 Математика;
2	Б1.О.35 Железнодорожные станции и узлы;
3	Б1.О.27 Общий курс транспорта.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.10.01 Пути сообщения, технологические сооружения;
2	Б1.В.ДВ.03.01 Мультимодальные перевозки;
3	Б1.О.45 Управление эксплуатационной работой;
4	Б1.В.ДВ.05.01 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.4 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта	<p>Знать: основные элементы конструкции пути, конструктивные элементы земляного полотна; нормы и допуски содержания пути и стрелочных переводов; устройства транспортной инфраструктуры, их взаимосвязь с подвижным составом; основы эксплуатации пути.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной базой по устройству рельсовой колеи и стрелочных переводов, применять её при расчётах; оценить расчётные параметры рельсовой колеи и стрелочных переводов с точки зрения безопасности движения поездов; выбирать конструкции пути в зависимости от класса, группы и спецификации путей.</p> <p>Владеть: методами выбора конструкции пути с учётом эксплуатационных условий и нормативной базы; методами оптимизации текущего содержания пути и стрелочных переводов и оценки качества их содержания.</p>

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1	Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны. Общие вопросы транспортного обеспечения	3				10					15	
1.1	Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. История развития видов транспорта (лекция)	3	2				2	0,5				ОПК-5
1.2	Особенности показателей работы по видам транспорта (лекция)	3	2				2	0,5				ОПК-5
1.3	Основные понятия о транспорте. Транспортная система страны. Значение транспортной системы и перспективы её развития. Виды транспорта (лабораторная работа)	3			2		2			0,5		ОПК-5
1.4	Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта (лабораторная работа)	3			2		2			0,5		ОПК-5
2	Раздел 2. Технико-экономическая характеристика видов транспорта	3				10	2				15	ОПК-5
2.1	Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта, автомобильного транспорта, внутреннего водного (речного) транспорта, морского транспорта (лекция)	3	2				2	0,5				ОПК-5
2.2	Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта, трубопроводного транспорта, промышленного транспорта, транспорта энергии (лекция)	3	2				2	0,5				ОПК-5
2.3	Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте (лабораторная работа)	3			2		2			0,5		ОПК-5
2.4	Глобализация и развитие интеграционных процессов на транспорте (лабораторная работа)	3			2		2			0,5		ОПК-5
2.5	Экономико-географическая характеристика путей сообщения	3			1		2			0,5		ОПК-5

	различных видов транспорта (лабораторная работа)											
3	Раздел 3. Городской транспорт	3				5	2				10	ОПК-5
3.1	Краткая история развития городского транспорта. Современные технологии организации перевозок пассажиров (лекция)	3	2				2	0,5				ОПК-5
4	Раздел 4. Транспортные тарифы	3				5	2				10	
4.1	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов (лекция)	3	2					0,5				ОПК-5
4.2	Тарифы на железнодорожном транспорте (лабораторная работа)	3			2		2			0,25		
4.3	Тарифы на автомобильном транспорте (лабораторная работа)	3			2		2			0,25		ОПК-5
4.4	Тарифы на воздушном транспорте (лабораторная работа)				2					0,5		
5	Раздел 5. Наука, экология и безопасность на транспорте	3				8	2				10	ОПК-5
5.1	Научные проблемы транспорта (лекция)	3	2				2	0,25				ОПК-5
5.2	Проблемы экологии на транспорте (лекция)		1					0,25				ОПК-5
5.3	Проблемы безопасности на транспорте (лекция)		2					0,5				ОПК-5
5.4	Проблемы экологии на транспорте (лабораторная работа)	3			1		2			0,25		ОПК-5
5.5	Проблемы безопасности на транспорте (лабораторная работа)	3			1		2			0,25		ОПК-5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков	Единая транспортная система [Текст] : учеб. для ССУЗов ж.д. трансп.-	М. : Академия, 2017	50
6.1.1.2	ред. Ю. И. Ефименко	Железные дороги. Общий курс [Текст] : учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014	41
6.1.1.3	А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева	Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов — URL: https://urait.ru/bcode/450644	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Р. Н. Минько	Организация производства на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие.- https://new.znanium.com/read?id=203829	М. : ИНФРА-М, 2015	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1	Т. В. Иванова, В. А. Рудаков	Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов").- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C52_opp.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=	Чита : ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018	100 % online
---------	------------------------------	---	----------------------------	--------------

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа:			
-------	--	--	--	--

	http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/ (после авторизации).
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).
6.2.5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru (после авторизации).
6.2.6	Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).
6.2.7	Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd
6.2.8	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://dcnti.krw.rzd
6.2.9	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25баба79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4.1 Правовые и нормативные документы	
6.4.1.1	Долгосрочная программа развития открытого акционерного общества "Российские железные дороги" до 2025 года [Электронный ресурс] : утв. распоряжением Правительства РФ от 19 марта 2019 г. № 466р.- http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C678_bem.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Т-28.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося

<p>Лекционные занятия</p>	<p>Аудиторные занятия, предусмотренные программой дисциплины «Транспортная Инфраструктура», являются обязательными для посещения.</p> <p>Лекционные занятия призваны донести до обучающихся содержание основных тем дисциплины, включенных в ее программу.</p> <p>На лекциях обучающиеся получают новые сведения, во многом дополняющие учебники, знакомятся с последними достижениями науки и техники. Поэтому умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемый материал является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающихся. В процессе слушания необходимо разобраться в том, что излагает лектор; обдумать сказанное им; связать новое с тем, что до этого было известно по данной теме из предыдущих лекций, прочитанных книг и журналов. Слушая лекции, надо стремиться понять цель изложения, уловить ход мыслей лектора, логическую последовательность изложения, понимать, что хочет доказать лектор. Надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить материал.</p> <p>Над конспектами лекций надо систематически работать: перечитывать их, выправлять текст, делать дополнения, размечать цветом то, что должно быть глубоко и прочно закреплено в памяти. Первый просмотр конспекта рекомендуется сделать вечером того дня, когда была прослушана лекция (предварительно вспомнить о чем шла речь и хотя бы один раз просмотреть записи). Затем вновь просмотреть конспект через 3-4 дня. Времени на такую работу уходит немного, но результаты обычно бывают прекрасными: обучающийся основательно и глубоко овладевает материалом и к сессии приходит хорошо подготовленным.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную, но и дополнительную литературу, которую рекомендовал лектор. Только такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит каждому обучающемуся овладеть научными знаниями и развить в себе задатки, способности, дарования.</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений учебной дисциплины, овладение техникой эксперимента, умением решать практические задачи путем постановки опыта. В ходе работы студенты вырабатывают умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p>Лабораторная работа должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторной работы - не менее 2-х академических часов.</p> <p>Перед проведением лабораторной работы преподавателем организуется инструктаж, а по ее окончании - обсуждение итогов.</p> <p>Структурными компонентами лабораторного занятия являются: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная работа студентов; анализ и оценка выполнения студентами лабораторных работ.</p> <p>Проведению лабораторной работы должна предшествовать проверка теоретической подготовленности студентов. Для проведения лабораторных работ преподавателем должны быть разработаны методические рекомендации. Требования к оформлению методических рекомендаций лабораторных работ определяются в соответствии со спецификой содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.</p> <p>Эффективность лабораторных занятий зависит в значительной степени от того, как проинструктированы студенты о выполнении лабораторных работ. Опытные преподаватели используют инструктивные карты для самостоятельного проведения студентами таких работ. Карты позволяют не описывать подробно весь ход выполняемой работы, а уделить внимание наиболее существенным моментам: актуализации знаний; по теме, практическим действиям, теоретическому обоснованию выполняемых заданий.</p> <p>При подготовке к работе по карте студенты получают возможность спланировать свою деятельность. Оценивание лабораторных и практических работ проводится дифференцированно (по пятибалльной системе) и при определении оценок за семестр рассматривается как один из основных показателей текущего учета знаний.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщений на семинаре; ответы на контрольные вопросы; решение задач; подготовка к практическому занятию; подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Транспортная инфраструктура» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
Зачет	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме. Перечень вопросов на зачет предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Для подготовки ответа на зачете отводится 20-30 минут. Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p> <p>Получив задание, внимательно прочитайте вопросы. Подготовку ответа начинайте с того вопроса, который знаете лучше, это экономит ваше время для обдумывания других вопросов. Рекомендуется излагать ответ своими словами, не зачитывая того, что подготовлено письменно. Внимательно слушайте дополнительные вопросы преподавателя. Если затрудняетесь ответить сразу, не торопитесь, обдумайте ответ.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.igups.ru</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.34 Транспортная инфраструктура

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление подготовки – 23.01.03 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» участвует в формировании компетенций:

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны. Общие вопросы транспортного обеспечения. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	ОПК-5	Защита лабораторной работы

			История развития видов транспорта (лекция) Особенности показателей работы по видам транспорта (лекция)		
2	3-4	Текущий контроль	Раздел 2. Технико-экономическая характеристика видов транспорта Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта, автомобильного транспорта, внутреннего водного (речного) транспорта, морского транспорта (лекция)	ОПК-5	Защита лабораторной работы
3	5-6	Текущий контроль	Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта, трубопроводного транспорта, промышленного транспорта, транспорта энергии (лекция)	ОПК-5	Защита лабораторной работы
4	7-8	Текущий контроль	Раздел 3. Городской транспорт Краткая история развития городского транспорта. Современные технологии организации перевозок пассажиров (лекция)	ОПК-5	Защита лабораторной работы
5	9-10	Текущий контроль	Раздел 4. Транспортные тарифы Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов (лекция)	ОПК-5	Защита лабораторной работы
6	11-12	Текущий контроль	Раздел 5 Наука, экология и безопасность на транспорте Научные проблемы транспорта (лекция)	ОПК-5	Защита лабораторной работы
7	13-14	Текущий контроль	Проблемы экологии на транспорте (лекция)	ОПК-5	Защита лабораторной работы
8	15-16	Текущий контроль	Проблемы безопасности на транспорте (лекция)	ОПК-5	Защита лабораторной работы
9	17	Аттестация – зачет	Все темы курса	ОПК-5	Собеседование (устно)

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 2, зимняя сессия					
1		Текущий контроль	Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны. Общие вопросы транспортного обеспечения.	ОПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)

2		Текущий контроль	Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта	ОПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
3		Текущий контроль	Раздел 3. Городской транспорт Раздел 4. Транспортные тарифы	ОПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
4		Текущий контроль	Раздел 5 Наука, экология и безопасность на транспорте	ОПК-5	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
5	Курс 2, летняя сессия				
6		Аттестация – зачет	Все темы курса	ОПК-5	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии).

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеприведенной таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и требования к их защите
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 3 семестра), летняя сессия), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил лабораторные работы. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил лабораторные работы. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил лабораторные работы. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении лабораторных работ продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания защиты лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, работа оформлена и сдана – без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, работа оформлена и сдана – с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, работа оформлена и сдана – с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе при написании и оформлении.
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, отчет не оформлен и не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для лабораторных работ

Темы лабораторных работ:

1. Основные понятия о транспорте. Транспортная система страны. Значение транспортной системы и перспективы её развития. Виды транспорта (лабораторная работа)
2. Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта (лабораторная работа)
3. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте (лабораторная работа)
4. Глобализация и развитие интеграционных процессов на транспорте (лабораторная работа)
5. Экономико-географическая характеристика путей сообщения различных видов транспорта (лабораторная работа)
6. Тарифы на железнодорожном транспорте (лабораторная работа)
7. Тарифы на автомобильном транспорте (лабораторная работа)

8. Тарифы на воздушном транспорте (лабораторная работа)
9. Проблемы экологии на транспорте (лабораторная работа)
10. Проблемы безопасности на транспорте (лабораторная работа)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных вопросов и заданий при защите лабораторных работ по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта контрольных вопросов для защиты лабораторных работ

Вопросы к лабораторной работе №1

1. Взаимодействие различных видов транспорта в освоении пассажиропотоков, крупнейшие пересадочные узлы России.
2. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.
3. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры.
4. Автомобильные дороги. Классификации.
5. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки.
6. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса.
7. Водный транспорт. Типы портов.
8. Транспортная инфраструктура г. Красноярск
9. Проблемы развития транспортной инфраструктуры России.
10. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.

Вопросы к лабораторной работе №2

11. Источники вредных выбросов в атмосферу на железнодорожном транспорте. Политика ОАО «РЖД» в сфере экологической безопасности.
12. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года.
13. Меры по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.
14. Роль транспортной инфраструктуры в развитии страны.
15. Экономический выбор транспорта и организация доставки товара и пассажиров.
16. Исторические аспекты развития транспортной системы России.
17. Виды городского транспорта
18. Обустройство автомобильных дорог.
19. Основные проблемы транспортной инфраструктуры
20. Факторы, влияющие на работу и состояние автодорог

Вопросы к лабораторной работе №3

21. Земляное полотно дорог. Конструкция земляного полотна
22. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах.
23. Дорожная сеть европейских автомобильных дорог.
24. Воздействие на дорогу движения природных факторов.

25. Современное состояние, особенности и проблемы развития железнодорожного транспорта.
26. Классификация судов и портов внутреннего водного транспорта.
27. Структура управления железнодорожным транспортом России.
28. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.
29. Важнейшие направления морских перевозок, крупнейшие морские порты РФ.
30. Современное состояние и особенности магистрального трубопроводного транспорта.

Вопросы к лабораторной работе №4

31. Организация государственного управления транспортной системой России.
32. Классификация судов на внутреннем водном транспорте. Структурный состав Российского речного флота.
33. Техническая основа воздушного транспорта. Классификация самолётов по дальности их полетов и весу.
34. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения.
35. Основные линии воздушных перевозок в России, главные показатели работы воздушного транспорта.

Вопросы к лабораторной работе № 5

36. Магистральные трубопроводы их общая протяженность в России. Характеристика газотранспортной системы.
37. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.
38. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проблемы интеграции.
39. Особенности развития национальной системы нефтепроводов и нефтепродуктопроводов. Основные показатели работы трубопроводного транспорта.
40. Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.

Вопросы к лабораторной работе №6

41. Понятие промышленный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта.
42. Количественные и качественные показатели работы промышленного транспорта. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.
43. Транспортные сети городов, проблемы и перспективы развития.
44. Особенности выполнения перевозок морским и речным транспортом. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.
45. Доли различных транспортных средств в освоении городских и пригородных пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на спрос на пассажирские перевозки.

Вопросы к лабораторной работе №7

46. Что представляет собой транспортный узел? Какова классификация транспортных узлов.

47. Назначение грузового терминала? Как классифицируют грузовые терминалы?

48. Функции Министерства транспорта России? Основные задачи Российской транспортной инспекции.

49. Преимущества и недостатки различных видов транспорта общего пользования.

50. Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог.

Вопросы к лабораторной работе №8

51. Важнейшие направления морских перевозок, крупнейшие морские порты РФ.

52. Современное состояние и особенности магистрального трубопроводного транспорта.

53. Организация государственного управления транспортной системой России.

54. Классификация судов на внутреннем водном транспорте. Структурный состав Российского речного флота.

55. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.

Вопросы к лабораторной работе №9

56. Техническая основа воздушного транспорта. Классификация самолётов по дальности их полетов и весу.

57. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения.

58. Основные линии воздушных перевозок в России, главные показатели работы воздушного транспорта.

Вопросы к лабораторной работе №10

1. Понятие транспортная емкость экономики и транспортная подвижность населения.

2. Понятие и содержание терминов «транспорт», «транспортная система», «транспортный комплекс».

3. Факторы, влияющие на объёмы грузовых и пассажирских перевозок.

4. Количественные и качественные показатели работы транспорта.

5. Регионы зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков РФ.

6. Современное состояние, особенности и проблемы развития железнодорожного транспорта.

7. Классификация судов и портов внутреннего водного транспорта.
8. Структура управления железнодорожным транспортом России.
9. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.
10. Важнейшие направления морских перевозок, крупнейшие морские порты РФ.

Образец типового варианта контрольных вопросов к зачёту

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие транспортная емкость экономики и транспортная подвижность населения.
2. Понятие и содержание терминов «транспорт», «транспортная система», «транспортный комплекс».
3. Факторы, влияющие на объёмы грузовых и пассажирских перевозок.
4. Количественные и качественные показатели работы транспорта.
5. Регионы зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков РФ.
6. Современное состояние, особенности и проблемы развития железнодорожного транспорта.
7. Классификация судов и портов внутреннего водного транспорта.
8. Структура управления железнодорожным транспортом России.
9. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.
10. Важнейшие направления морских перевозок, крупнейшие морские порты РФ.
11. Современное состояние и особенности магистрального трубопроводного транспорта.
12. Организация государственного управления транспортной системой России.
13. Классификация судов на внутреннем водном транспорте. Структурный состав Российского речного флота.
14. Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.
15. Техническая основа воздушного транспорта. Классификация самолётов по дальности их полетов и весу.
16. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения.
17. Назовите основные линии воздушных перевозок в России, главные показатели работы воздушного транспорта.
18. Магистральные трубопроводы их общая протяженность в России. Характеристика газотранспортной системы.
19. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.
20. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проблемы интеграции.
21. Особенности развития национальной системы нефтепроводов и

нефтепродуктопроводов. Основные показатели работы трубопроводного транспорта

22. Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.

23. Понятие промышленный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта.

24. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки.

25. Количественные и качественные показатели работы промышленного транспорта. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду

26. Транспортные сети городов, проблемы и перспективы развития.

27. Особенности выполнения перевозок морским и речным транспортом. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.

28. Доли различных транспортных средств в освоении городских и пригородных пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на спрос на пассажирские перевозки.

29. Что представляет собой транспортный узел? Какова классификация транспортных узлов.

30. Назначение грузового терминала? Как классифицируют грузовые терминалы?

31. Составные части транспортной отрасли. Экономическая и социальная роль транспорта.

32. Значение и функции совета по железнодорожному транспорту стран СНГ.

33. Функции Министерства транспорта России? Основные задачи Российской транспортной инспекции.

34. Управление автомобильными дорогами в РФ. Классификация автомобильных дорог.

35. Дайте определение логистики. Микрологистические и макрологистические системы.

36. Роль транспорта в логистических системах.

37. Преимущества и недостатки различных видов транспорта общего пользования.

38. Роль воздушного транспорта в регионах севера Сибири и дальнего востока.

39. Факторы, определяющие предпочтительный вариант транспортного обслуживания пассажиров.

40. Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств. Понятие транспортный терминал.

41. Планирование перевозок грузов на железнодорожном транспорте, сроки планирования.

42. Основа для планирования пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на спрос.

43. Услуги экспедиторских фирм. Назовите крупнейшие экспедиторские ассоциации.

44. Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом.

Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог

45. Коэффициент эффективности использования перевозочного времени. Производительность перевозочного процесса.

46. Направления взаимодействия различных видов транспорта. Понятие прямые и смешанные перевозки грузов.

47. Понятие «Северный завоз» цели, задачи, источники финансирования.

48. Понятие «Международный транспортный коридор», проекты МТК.

49. Взаимодействие различных видов транспорта в освоении пассажиропотоков, крупнейшие пересадочные узлы России.

50. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.

51. Цели принятия государственной стратегии «Развитие транспорта до 2030 года».

52. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность.

53. Значение железнодорожного транспорта в обороноспособности России. Службы и органы транспорта не подлежащие приватизации.

54. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Схема транспортного процесса.

55. Транспортное законодательство в РФ. Понятие «морская безопасность».

56. Проблемы развития автомобильных дорог. Меры по предупреждению аварий на автомобильном транспорте.

57. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.

58. Магистральные нефтепроводы Российской Федерации. Меры безопасности при эксплуатации.

59. Источники вредных выбросов в атмосферу на железнодорожном транспорте. Политика ОАО «РЖД» в сфере экологической безопасности.

60. Характеристика основных грузопотоков, показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.

61. Назовите формы взаимодействия различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.

62. Сущность организации и повышения эффективности бесперегрузочных сообщений.

63. Логистика: понятие, цели и задачи, объекты исследования.

64. Проблемы развития внутреннего водного транспорта России.

65. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития.

66. Меры по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.

67. Значение Северного морского пути в транспортной системе России.

68. Важнейшие транспортные узлы, перспективы развития.

69. Назовите важнейшие морские порты России, объясните их значение.

70. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении. Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
Защита лабораторной работы	Лабораторная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Лабораторные работы защищаются в устной форме. Обучающийся отвечает на вопросы, показывает знание элементов верхнего строения пути и демонстрирует умение самостоятельно оценивать состояние пути, стрелочного перевода, оценить нормы и допуски содержания пути и стрелочных переводов, отвечает на вопросы преподавателя.	
Гест	Преподаватель не менее чем за неделю до тестирования должен довести до сведения обучающихся тему и указать необходимую учебную литературу. Тесты позволяют автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, количество заданий и время выполнения заданий.	
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.	
	Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля	
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»	

	<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не защитившие в течение семестра лабораторные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, должны, прежде чем взять билет на зачете, защитить лабораторные работы.</p>
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух

практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.