

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» января 2023 г. № 10

Б1.О.11 Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Профиль – Регламентация и нормирование труда
Квалификация выпускника – магистр
Форма и срок обучения – очно-заочная форма 2 года 5 месяцев
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4 Формы промежуточной аттестации в семестрах
Часов по учебному плану (УП) – 144 зачет 4

Очно-заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	84	84
Зачет	9	9
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Программу составил:
канд. соц. наук, доцент, доцент
ст. преподаватель

Г. В. Рублев
Е. Н. Захарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «16» декабря 2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование глубоких теоретических и функциональных знаний о системе и роли социально-трудовых отношений, источниках и принципах экономико-правового регулирования.
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование умения применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач
2	уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.06 Управленческая экономика
2	Б1.О.09 Экономика отрасли
3	Б1.О.08 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
4	Б1.О.10 Теория и практика корпоративного управления
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	Знать: – основы фундаментальных экономических теорий Уметь: – содержательно интерпретировать кейсы Владеть: – навыками интерпретации кейсов и их адаптации к решению задач практической и исследовательской деятельности
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: – методы и методики экономического обоснования – показатели финансово-экономической оценки Уметь: – применять основные методы и методики экономического обоснования – оценивать финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений Владеть: – применения основных методов и методик экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений – навыками оценки финансово-экономические последствий принятия организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							Код индикатора достижения компетенции
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очно-заочная форма					
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Социально-трудовые отношения с позицией экономики труда и трудового права						
1.1	Предмет, метод и содержание экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений	4	2	4		12	ОПК-1.2
1.2	Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в РФ	4	2	4		12	ОПК-1.2
2.0	Раздел 2. Нормы трудового права в регулировании социально-трудовых отношений						
2.1	Принципы, источники и субъекты трудового права	4	2	4		12	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.2	Трудовой договор	4	2	4		12	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.3	Коллективный договор	4	2	4		12	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.0	Раздел 3. Экономико-правовые методы регулирования социально-трудовых отношений						
3.1	Регулирование занятости и трудоустройства	4	2	4		12	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.2	Экономические методы (расчёты) регулирования на предприятии	4	5	10		12	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Буянова, М. О.	Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов. – Режим доступа https://urait.ru/bcode/543881	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн
6.1.1.2	Буянова М. О. [и др.] ; ответственный редактор Буянова М. О.	Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543919	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн
6.1.1.3	Буянова М. О. [и др.] ; ответственный редактор Буянова М. О.	Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534635	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Буянова М. О. [и др.]; под редакцией Буяновой М. О.	Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543150	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн

6.1.2.3	Буянова М. О. [и др.]; под редакцией Буяновой М. О.	Защита социально-трудовых прав. Теоретико- правовой аспект : монография. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543150	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Рублев Г.В., Захарова Е.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭОИС	100% online
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.ircgups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024)			
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
1	Корпус А, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И Корпус Н, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2 Корпус Л, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, корп.1 Корпус Т, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, стр.2			
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины			

3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – лаборатория электронной техники, информатики, компьютерного моделирования А-414
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 84 часа по очно-заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в</p>

	<p>обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очно-заочной формы обучения выполняет ИДЗ. Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.11 Экономико-правовое регулирование
социально-трудовых отношений**

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль – Регламентация и нормирование труда

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КРИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1: способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-4: способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Программа контрольно-оценочных мероприятий (очно-заочная форма обучения)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 семестр					
	1-3	Раздел 1. Социально-трудовые отношения с позицией экономики труда и трудового права			
1	1	Текущий контроль	1.1 Предмет, метод и содержание курса	ОПК-1.2	Собеседование (устно)
2	2-3	Текущий контроль	1.2 Система нормативно-правовых актов,	ОПК-1.2	Собеседование (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
			регулирующих социально-трудовые отношения в РФ		
	4-9	Раздел 2. Нормы трудового права в регулировании социально-трудовых отношений			
3	4-5	Текущий контроль	2.1 Принципы, источники и субъекты трудового права	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Собеседование (устно)
4	6-7	Текущий контроль	2.2 Трудовой договор	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно)
5	8-9	Текущий контроль	2.3 Коллективный договор	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно)
	10-17	Раздел 3. Экономико-правовые методы регулирования социально-трудовых отношений			
6	10-13	Текущий контроль	3.1 Регулирование занятости и трудоустройства	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно)
7	14-17	Текущий контроль	3.2 Экономические методы (расчёты) регулирования на предприятии	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задачи реконструктивного и творческого уровней (письменно)
8	18-20	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1-3	ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тест (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задачи реконструктивного уровня	Средство позволяет оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задачи по темам

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Задачи творческого уровня	Средство позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задачи по темам
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкалы оценивания задачи реконструктивного и творческого уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкалы оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые задачи реконструктивного уровня

Образец типовой задачи по теме 1 «Предмет, метод и содержание курса»

Задача 1. На совещании в администрации Екатеринбурга представитель юридической фирмы Суворов заявил, что трудовые отношения руководителей муниципальных унитарных предприятий регулируются гражданским законодательством и не относятся к сфере действия трудового права. Ссылаясь в обоснование своей позиции на ст. 53 ГК РФ, он рассматривал директора муниципального унитарного предприятия в качестве единоличного исполнительного органа юридического лица, деятельность которого регулируется уставом предприятия и договором гражданско-правового характера, заключаемым между директором и представителем собственника. Прокомментируйте данное мнение с точки зрения действующего законодательства и оцените его аргументацию.

Задача 2. Работник предприятия Ефремов неоднократно шел на конфликт с директором, отстаивая свои права. Через некоторое время Ефремов подал заявление об увольнении по собственному желанию. Получив в последний день работы трудовую книжку, он увидел в ней запись об увольнении по подп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ (появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения). Начальник отдела кадров, к которому он обратился, сказала, что это случайная ошибка и исправила запись в трудовой книжке. Считая, что ошибка не случайна, Ефремов решил обратиться за защитой своих прав в суд. В исковом заявлении он указал, что в отношении его нарушены основные принципы трудового права. О каких принципах может идти речь в данном случае? В каких нормативных правовых актах они сформулированы?

Образец типовой задачи по теме 2 «Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в РФ»

Задача 1. Постановлением Правительства РФ было произведено повышение межразрядных тарифных коэффициентов Единой тарифной сетки по оплате труда работников организаций бюджетной сферы. При этом для организаций, финансируемых из местных бюджетов, данное повышение должно было производиться за счет средств указанных бюджетов. Во исполнение постановления Правительства РФ глава муниципального образования «Целинский район» издал распоряжение, согласно которому в связи с тем, что необходимые дополнительные мы не были

предусмотрены в местном бюджете, повышение тарифных ставок производилось в меньшем размере на три месяца позднее даты, указанной в постановлении. Дайте оценку правомерности распоряжения главы муниципального образования. Каково соотношение актов органов местного самоуправления и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?

Задача 2. В период проведения переговоров по заключению коллективного договора директор завода «Прогресс» в соответствии со ст. 135 ТК РФ направил в профсоюзный комитет для учета мнения проект приказа о введении на заводе через два месяца нового положения об оплате труда, существенно ухудшающего положение работников. Профком письменно выразил свое несогласие с проектом приказа. Но после проведения в соответствии со ст. 372 ТК РФ дополнительных консультаций с профкомом директор все же подписал вышеупомянутый приказ.

Вскоре на заводе был заключен новый коллективный договор, в котором указывалось, что он действует с момента подписания и что установление системы оплаты и стимулирования труда осуществляется с согласия профкома. После подписания коллективного договора профком обратился к директору с требованием отмены приказа об утверждении положения об оплате труда, поскольку оно было принято без согласия профкома.

Правомерно ли требование профкома в случаях, когда: а) приказ вступил в силу до подписания коллективного договора; б) приказ вступил в силу после подписания коллективного договора? Как действуют нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, во времени?

Образец типовой задачи по теме 3 «Принципы, источники и субъекты трудового права»

Задача 1. 15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от директора завода увольнения своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Воробьева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование.

Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеревается продолжить учебу, поступив в вечернюю школу рабочей молодежи.

Как должен поступить директор завода? Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений их несовершеннолетних детей?

Задача 2. Работник одной из организаций обратился в суд с иском о взыскании недоплаченной части заработной платы за пять лет работы. В судебном заседании представитель ответчика настаивал на применении трехлетнего срока исковой давности, установленного ГК РФ, и взыскании реальной задолженности, образовавшейся только за три последних года. Кроме того, представителем ответчика было указано, что задолженность образовалась до вступления в силу ТК РФ, а согласно нормам ранее действовавшего КЗоТ РФ орган, рассматривающий трудовой спор, может выносить решения о взыскании задолженности не более чем за три года. Работник настаивал на взыскании задолженности в полном объеме.

Образец типовой задачи по теме 4 «Трудовой договор»

Задача 1. Проанализируйте объявление и найдите в нем нарушения:

«Организации требуются:

Сторож – мужчина не старше 35 лет, прошедший воинскую службу,

Охранник – водитель – мужчина от 18 до 40 лет, имеющий свой автомобиль, опыт вождения автомобиля,

Бухгалтер – женщина 25-45 лет, имеющая стаж работы по специальности не менее 5 лет, владеющая английским языком,

Кассир – женщина не старше 40 лет, опыт работы не менее 3-х лет, регистрация в г.Ростове-на-Дону.

Секретарь – женщина, русская, 18-25 лет, владеющая английским языком, внешние данные, не имеющая детей».

Задача 2. Гражданин Вакулин пришел трудоустроившись работу на завод «Сигнал». В отделе кадров он сказал, что трудовую книжку потерял, и попросил завести ему дубликат.

Как должны поступить в отделе кадров завода «Сигнал» и на основании каких норм права?

Образец типовой задачи по теме 5 «Коллективный договор»

Задача 1. Студент – заочник, получив экзаменационный билет с вопросом «Социальное партнёрство в Трудовом кодексе РФ», обрадовался и к удивлению экзаменатора, стал отвечать без подготовки.

Студент произнёс несколько тезисов:

1.Примером социального партнерства является процедура заключения трудового договора, где стороны равны как социальные партнёры.

2.Понятия: «партнёрство», «партнёр» иностранного происхождения и не свойственны русскому языку и российскому трудовому праву.

3.Работник как сторона трудового договора в экономическом и социальном отношении - более слабая сторона, и не может быть подлинно равных возможностей сторон. К тому же отсутствуют какие-либо гарантии для работника.

4.Трудовое право не содержит понятия «представительство», так как представительство предполагает выдачу доверенности уполномоченному лицу.

Выскажите свои возражения.

Задача 2. Представители работников пришли на приём к руководителю муниципального унитарного предприятия (МУП). Здесь были представители трех профсоюзных организаций, действующих на предприятии: председатель комиссии по трудовым спорам, председатель крайкома профсоюза работников автомобильного транспорта, председатель комиссии предприятия по охране труда предприятия.

Все они явились по поводу разработки коллективного договора МУП. Директор МУП попросил подтвердить полномочия представителей работников. Представьте, что Вы директор МУП. Представители работников - в вашем кабинете. Продолжите беседу, ведь Вы знаете трудовое законодательство.

Образец типовой задачи по теме 6 «Регулирование занятости и трудоустройства»

Задача 1. Глухов, зарегистрированный в службе занятости и признанный в установленном порядке безработным, обратился за получением пособия по безработице. Однако инспектор службы занятости сказала ему, что деньги он должен получить по прежнему месту работы в СМУ №4, поскольку он был уволен по сокращению штатов. При обращении в бухгалтерию СМУ №4, Глухов также получил отказ в получении денег. Бухгалтер объяснила Глухову, что он является безработным и поэтому по закону он должен получать пособие по безработице, а предприятие это пособие не выплачивает. Глухов подал жалобу на инспектора службы занятости в областной центр занятости. Проанализируйте ситуацию. Прав ли инспектор службы занятости?

Образец типовой задачи по теме 7

«Экономические методы (расчёты) регулирования на предприятии»

Задача 1. По инициативе профкома ОАО «Васильевский глинозем» в коллективный договор было включено положение о том, что с согласия профсоюзной организаций работники по своему

желанию, выраженному в письменной форме, вправе получить до 25% заработной платы в виде привилегированных акций ОАО с 10%-ной скидкой от их номинальной стоимости либо до 15% - в виде акций иных предприятий, не входящих в ОАО, но уже без скидки.

После подписания коллективный договор был направлен для регистрации в орган по труду администрации г. Васильевска. Дайте заключение органа по труду городской администрации по данному пункту коллективного договора.

Задача 2. Заработная плата старшего инженера АО «Прогресс» Смирнитского в соответствии с действующей в АО системой оплаты труда включала месячный оклад и ежемесячные надбавки за выслугу лет и качественное выполнение особо важных и ответственных работ. Получив очередной расчетный листок, Смирнитский обнаружил, что за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, к которой он привлекался, оплата произведена без учета указанных надбавок. Работник решил отстаивать свои права, но прежде обратился за разъяснением в обком профсоюза.

Сформулируйте обоснованный ответ юриста правового отдела обкома профсоюза.

3.2 Типовые задания творческого уровня

Образец типовой задачи по теме 1 «Предмет, метод и содержание курса»

Задание 1. Поясните, о каких правоотношениях идет речь в перечисленных случаях? Есть ли среди них трудовые отношения?

- 1) сварщик акционерного общества получил на работе травму и обратился к директору с заявлением о компенсации вреда, причиненного здоровью;
- 2) работники автотранспортного предприятия провели в коллективе сбор подписей о проведении забастовки в связи с задержкой выплаты заработной платы;
- 3) акционерное общество «Рассвет» приняло решение о вступлении в областное объединение работодателей;
- 4) инженер обувной фабрики обратился в службу занятости с просьбой подыскать ему работу с более высоким заработком, и был поставлен на учет.

Образец типовой задачи по теме 2 «Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в РФ»

Задание 1. Какие из приведенных ниже отношений регулируются трудовым законодательством? Нарушены ли нормы трудового права в каких-то случаях?

- 1) капитану полиции объявили строгий выговор за грубое нарушение служебной дисциплины;
- 2) индивидуальный предприниматель Петров отказался от услуг няни своего трехлетнего сына без предупреждения, объяснения причин и выплаты заработка за 2 месяца;
- 3) студента экономического факультета университета отчислили за пропуски занятий и неоплату обучения в срок;
- 4) помощник адвоката был уволен в связи с уходом адвоката на пенсию по возрасту;
- 5) капитану пассажирского судна директор речного порта предоставил беспроцентную ссуду на лечение ребенка;
- 6) главному специалисту управления судебного департамента отказано в присвоении классного чина по результатам аттестации;
- 7) частный нотариус предоставила себе отпуск по беременности и родам.

Образец типовой задачи по теме 3 «Принципы, источники и субъекты трудового права»

Задание 1. На основе анализа ТК РФ назовите пять локальных нормативных актов, принимаемых с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Задание 2. Сделайте блок-схему порядка разработки и принятия локального нормативного акта в соответствии со ст. 372 ТК РФ.

Задание 3. Разъясните, в каком порядке, согласно ТК РФ, принимается:

- а) положение, закрепляющее перечень сведений, составляющих коммерческую тайну;
- б) кодекс этики и служебного поведения работников;
- в) положение о порядке обработки персональных данных работников;
- г) перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем.

Задание 4. Что будет применяться в случае противоречия между ТК РФ и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права? Проанализируйте нормы ст. 252 ТК РФ.

Задание 5. Приведите нормы ТК РФ, предусматривающие в случае коллизии правовых норм применение условий, более благоприятных для работника.

Задание 6. Назовите непоименованные принципы трудового права.

Задание 7. Используя СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», приведите акты, в которых суд устанавливает нарушение права работника на защиту своего человеческого достоинства в период трудовой деятельности.

Образец типовой задачи по теме 4 «Трудовой договор»

Задание 1. 15-летний школьник Никонов обратился к руководителю ООО «Север» с заявлением о приеме его на работу системным администратором, пояснив, что имеет необходимые навыки, подтвержденные сертификатом, и работать будет из дома в свободное от учебы время, а оплату попросил в размере половины МРОТ. Поскольку других желающих на данную вакансию не нашлось, директор согласился.

Составьте перечень документов, которые необходимы для заключения трудового договора, и проект трудового договора.

Задание 2. Слесарь третьего разряда Сидоров был принят на работу после собеседования с мастером участка 21 октября. Ему выдали спецодежду, индивидуальные средства защиты и показали станок, на котором он должен работать. На вопрос о том, когда будут оформлены документы, – мастер сказал, что директор в отпуске и договор подпишут сразу после его возвращения. 25 ноября мастер сообщил Сидорову, что директор договор подписывать отказался, и Сидоров больше не работает в организации. Сидоров обратился за консультацией к адвокату.

Оцените действия сторон. Составьте для Сидорова письменный ответ.

Образец типовой задачи по теме 5 «Коллективный договор»

Задание 1. Проанализируйте Отраслевое соглашение и выпишите условия, улучшающие положение работников по сравнению с действующим трудовым законодательством, составьте проект условий коллективного договора на основе Генерального и Отраслевого соглашений (минимум три нормативных условия и три обязательственных условия).

Укажите вид каждого из условий: какие являются нормативными, а какие – обязательственными.

Образец типовой задачи по теме 6 «Регулирование занятости и трудоустройства»

Задание 1. Красина Л.Н. в установленном порядке была признана безработной и получала пособие по безработице. Получив уведомление центра занятости о необходимости немедленной явки для получения направления на работу, Красина в назначенное время не явилась, так как уезжала в сельскую местность навестить престарелых родителей и помочь им по хозяйству.

Придя через неделю к инспектору центра занятости, она узнала, что за неявку она лишена пособия по безработице. Правомерно ли решение центра занятости? Какие санкции вправе применять центр занятости населения?

*Образец типовой задачи по теме 7
«Экономические методы (расчёты) регулирования на предприятии»*

Задание 1. Приказом начальника механосборочного цеха от 12 июля были депремированы (полностью или частично) следующие работники: сборщики на конвейере – полностью в виду перерасхода премиального фонда; токарь Сергеев – на 15% за то, что систематически оставлял рабочее место неубранным; сварщик Иванов – полностью за прогул, совершенный 2 июля; шлифовщик Антонов – на 50% за неоднократное допущение брака; слесарь Горюнов – на 25% за грубость и пререкания с мастером.

Что является основанием для депремирования и в каком порядке оно производится? Оцените правомерность данного приказа.

3.3 Перечень типовых вопросов к собеседованию

Типовые вопросы к собеседованию по теме 1.

«Предмет, метод и содержание курса»

1. Отношения между людьми по их участию в общественном труде, общественная форма труда, его социальное устройство.
2. Цель и задачи законодательства о труде Российской Федерации.
3. Принципы регулирования трудовых отношений и иных (социальных) непосредственно связанных с ними отношений.

Типовые вопросы к собеседованию по теме 2.

*«Система нормативно-правовых актов,
регулирующих социально-трудовые отношения в РФ»*

1. Конституция Российской Федерации о социально-трудовых отношениях и их регулировании.
2. Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений.
3. Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений.
4. Право социального обеспечения в системе экономико-правового регулирования социальнотрудовых отношений.
5. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения.
6. Международное право и экономико-правовое регулирование социальнотрудовых отношений.

Типовые вопросы к собеседованию по теме 3

«Принципы, источники и субъекты трудового права»

1. Понятие принципов трудового права.
2. Понятие и виды источников трудового права.
3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по категориям работников.
4. Субъекты трудового права: граждане, организации (работодатели), кооперативные организации (кооперативы), акционерные общества, администрация государственного и муниципального унитарного предприятия.
5. Трудовой коллектив организации и профсоюзные органы как субъекты трудового права.
6. Что такое труд и какова его роль в обществе?
7. Дайте понятие и соотношение технической и общественной организации труда.
8. В чем различие самостоятельного и несамостоятельного (наемного) труда?

*Типовые вопросы к собеседованию по теме 4
«Трудовой договор»*

1. Содержание трудового договора.
2. Отдельные виды трудовых договоров.
3. Изменения трудового договора.
4. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации.
5. Прекращение трудового договора.
6. Защита персональных данных работников
7. Назовите отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров в области трудовой деятельности.
8. Является ли трудовой договор сделкой?
9. Как соотносятся рабочее место и место работы?
10. Назовите сведения, которые вносятся в трудовую книжку и которые нельзя вносить в трудовую книжку.
11. Какие юридические гарантии и запреты установлены при заключении трудового договора?
12. Что такое перемещение?
13. Трудовое право
14. В чем отличие совмещения и совместительства?
15. Назовите виды временных переводов на другую работу.
16. Чем отличается отстранение от работы от перевода на другую работу?
17. Какие будут правовые последствия влечет незаконный перевод на другую работу?
18. Какие особенности имеет заключение трудового договора с лицом, ранее занимавшим должность государственной гражданской или муниципальной службы?
19. С какими актами необходимо ознакомить работника при приеме на работу?

*Типовые вопросы к собеседованию по теме 5
«Коллективный договор»*

1. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения
2. Содержание и структура коллективного договора
3. Экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения
4. Общая и индивидуальная цена коллективного договора.
5. Показатель эффективности коллективного договора.
6. Регистрационная карта коллективного договора: структура и показатели.

*Типовые вопросы к собеседованию по теме 6
«Регулирование занятости и трудоустройства»*

1. Общие положения о занятости и трудоустройстве
2. Государственная политика в области содействия занятости населения
3. Условия признания граждан безработными. Порядок назначения и выплаты пособий по безработице

*Типовые вопросы к собеседованию по теме 7
«Экономические методы (расчёты) регулирования на предприятии»*

1. Рабочее время и его социально-экономическая сущность
2. Время отдыха
3. Заработная плата
4. Гарантийные выплаты и компенсации
5. Как соотносятся категории «рабочее время» и «нормативы рабочего времени»?

6. В каком порядке работник привлекается к сверхурочной работе?
7. Какие режимы рабочего времени закреплены в законодательстве о труде? Чем обусловлен выбор определенного режима?
8. В чем особенности суммированного учета рабочего времени?

3.4 Типовые тестовые задания

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности	1.1 Предмет, метод и содержание курса	Отношения между людьми по их участию в общественном труде, общественная форма труда, его социальное устройство.	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Цель и задачи законодательства о труде Российской Федерации.	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Принципы регулирования трудовых отношений и иных (социальных) непосредственно связанных с ними отношений	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	1.2 Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в РФ	Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений.	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений.	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Право социального обеспечения в системе	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		экономико-правового регулирования социально трудовых отношений.		
<p>ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений</p>	2.1 Принципы, источники и субъекты трудового права	Понятие принципов трудового права	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Понятие и виды источников трудового права.	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по категориям работников	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.2 Трудовой договор	Содержание трудового договора. Отдельные виды трудовых договоров.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Изменения трудового договора. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации.	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Прекращение трудового договора. Защита персональных данных работник	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.3 Коллективный договор	Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Содержание и структура коллективного договора	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	<p>ОПК-1.2 Содержательно интерпретирует кейсы, основанные на практическом применении фундаментальных экономических теорий, адаптирует их к решению задач практической и исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Применяет основные методы и методики экономического обоснования принимаемых организационно-</p>	3.1 Регулирование занятости и трудоустройства	Общие положения о занятости и трудоустройстве	Знание
Государственная политика в области содействия занятости населения			Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
Условия признания граждан безработными. Порядок назначения и выплаты пособий по безработице			Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
3.2 Экономические методы (расчёты) регулирования на предприятии		Рабочее время и его социально-экономическая сущность	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Время отдыха Заработная плата	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		Гарантийные выплаты и компенсации	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
управленческих решений ОПК-4.2 Оценивает финансово-экономические последствия принятия организационно-управленческих решений				
Итого				248 – ОТЗ 248 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПОВ И КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ОЦЕНИВАНИЮ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> В современной России минимальный размер заработной платы устанавливается на _____ уровне	федеральном	ОПК-1 ОПК-1.2
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ____ часов (ответ запишите цифрой)	42	ОПК-1 ОПК-1.2
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Коллективная организация, объединяющих наемных работников с целью улучшения условий их занятости, представления их интересов – это _____.	Профсоюз (профессиональный союз)	ОПК-1 ОПК-1.2
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> КТС обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение _____ календарных дней со дня подачи работником заявления (ответ запишите цифрой)	10	ОПК-1 ОПК-1.2
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая _____ календарных дней (ответ запишите цифрой)	28	ОПК-4 ОПК-4.2
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> При разрешении коллективного трудового спора обязательным является его рассмотрение _____	примирительной комиссией	ОПК-1 ОПК-1.2

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие возраста _____ лет (ответ запишите цифрой)	16	ОПК-1 ОПК-1.2
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Система коллективных отношений между наемными работниками, работодателями, исполнительной властью в ходе реализации их социально-экономических прав и интересов – это _____.	социальное партнерство	ОПК-1 ОПК-1.2
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> _____ выплаты выплачиваются в случаях, когда работник не выполняет свои трудовые обязанности	Гарантийные	ОПК-4 ОПК-4.2
10	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Из перечисленного укажите функции государства в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями: а) не вмешиваться б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений в) выступить гарантом выплаты минимальной заработной платы	б	ОПК-4 ОПК-4.2
11	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Основным документом, регламентирующим трудовые отношения, является: а) Трудовой Кодекс б) Коллективный договор в) трудовой договор г) соглашение	а	ОПК-4 ОПК-4.2
12	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> По объему властных полномочий выделяют такие виды социально-трудовых отношений: а) межорганизационные, внутриорганизационные б) безличностные, межличностные в) односторонние, многосторонние г) отношения по горизонтали, отношения по вертикали д) индивидуальные, коллективные	г	ОПК-1 ОПК-1.2
13	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений – это: а) гарантии б) компенсации в) материальная помощь	а	ОПК-4 ОПК-4.2
14	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Денежные выплаты, предназначенные для возмещения затрат, связанных с исполнением работником трудовых обязанностей– это: а) гарантии б) компенсации	б	ОПК-4 ОПК-4.2

Номер задания	Содержание вопроса	Ключи ответов к заданиям открытого и закрытого типов	Компетенция, индикатор
	в) материальная помощь		
15	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите расчет выплат при увольнении: а) Количество рабочих дней (часов) и нерабочих праздничных дней в первом месяце после увольнения × Средний дневной (часовой) заработок б) Количество календарных дней (часов) × Средний дневной (часовой) заработок в) Количество рабочих дней (часов) и нерабочих праздничных дней в первом месяце после увольнения × Дневной (часовой) заработок за последний месяц работы	a	ОПК-4 ОПК-4.1
16	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите расчет компенсации за отпуск при увольнении: а) среднедневной заработок, умноженный на количество неиспользованных отпускных дней б) среднедневной заработок, умноженный на количество отпускных дней в) месячный заработок, умноженный на количество неиспользованных отпускных дней	a	ОПК-4 ОПК-4.1
17	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Как рассчитать среднедневной заработок для расчета компенсации при увольнении? а) сумма всех выплат в пользу сотрудника за 12 месяцев, предшествующих увольнению, разделить на 12 и затем еще раз поделить на 29,3 б) сумма всех выплат в пользу сотрудника за 6 месяцев, предшествующих увольнению, разделить на 12 и затем еще раз поделить на 29,3 в) сумма всех выплат в пользу сотрудника за 12 месяцев, предшествующих увольнению, разделить на 12 и затем еще раз поделить на 30	a	ОПК-4 ОПК-4.1
18	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Что не входит в расчет среднего заработка при увольнении? а) выплаты социального характера и иные выплаты, не относящиеся к оплате труда б) оклад в) премиальные выплаты	a	ОПК-4 ОПК-4.2

Инструкция по выполнению тестовых заданий. Критерии оценивания

Оценка выполнения заданий осуществляется системой тестирования в автоматизированном режиме, с применением экспертной оценки (в случае заданий открытого типа).

Оценивание осуществляется с учетом критериев оценивания по каждому типу заданий, приведенных ниже.

Тип задания	Инструкция по выполнению	Критерии оценивания
Задания закрытого типа с выбором одного верного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Считается верным, если правильно определен вариант ответа, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

варианта ответа из предложенных		
Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр, оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания закрытого типа на установления соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию (допускается переоценка экспертом в случае наличия в ответе орфографических и грамматических ошибок, опечаток), оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться категориальным аппаратом, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задачи реконструктивного и творческого уровня	Выполнение заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Задание выдается в начале занятия, до слушателя доводятся методические указания по его выполнению. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Решенные задачи подлежат проверки преподавателем в конце занятия. Возможно выполнение задач в рамках самостоятельной работы в качестве ИДЗ с последующим контролем качества их выполнения. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему.
Тест	Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Время на ответ – 60 минут. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очно-заочной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	
	<p>сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p>	
	<p style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</p>	<p style="text-align: center;">Оценка</p>
	<p>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</p>	<p style="text-align: center;">«зачтено»</p>
	<p>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</p>	<p style="text-align: center;">«не зачтено»</p>
	<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Время на ответ – 60 минут. База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	