# Лабораторная работа № 7. Дневник цифровой личности

***Цель работы*:** сформировать характеристику своих цифровых компетенций, необходимых для повышения эффективности при решении профессиональных задач в сфере управления персоналом в цифровой среде.

Задание. В условиях распространения цифровых технологий в различных сферах жизнедеятельности общества формирование цифровой личности является неизбежным. Развитие цифрового профиля руководителя организации при этом должно носить стратегический характер. Составьте по предложенным ниже пунктам описание своего цифрового организационного и бытового поведения (дневник цифровой личности) в формате текстового документа.

1. **Ваше отношение к интернету вещей, элементам «умного дома», цифровым помощникам**. Пользуетесь ли вы «умными» бытовыми помощниками: робот-пылесос, микроволновка, мульти-варка, смарт-часы, фитнес-браслет, умная колонка, кофе-машина и т. д.? Какой их функционал используете? Приведите примеры. Устанавливаете ли приложения для управления данными гаджетами? Приносит ли это пользу и облегчение в быту? Много ли времени и усилий приложили для их освоения? Рекомендуете ли своим родственникам, друзьям использование подобных устройств, приложений? Хотели бы однажды проснуться в «умном доме»? Почему ДА? Почему НЕТ?

2. **Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в жизни**. Какие программы, сервисы, приложения, технологии вы применяете в своей учебно-образовательной деятельности? В своей профессиональной деятельности? В общественной, волонтерской деятельности? В хобби и творческой деятельности? Приведите конкретные примеры (перечислите). Есть ли «фавориты» и «не любимчики» среди этих продуктов? Почему?

3. **Онлайн-обучение**. Знакомы ли вам обучающие онлайн-площадки, курсы, школы? Возможно, вы проходите (проходили) какой-либо дистанционный онлайн-курс. На какой площадке? По какой причине ее выбрали? (случайные выбор, рекомендации учителя, родителей, знакомых...). Как вы относитесь к онлайн-обучению? Предпочли бы его обучению в оффлайн-формате? Если вы уже обучались дистанционно (в школе, колледже, вузе), то какие каналы (приложения, программы, площадки) использовали? Используете ли вы личный кабинет студента КрИЖТ ИрГУПС? Какими функциями пользуетесь? Используете ли вы мобильное приложение для обучения? Используете ли для обучения Систему электронного обучения КрИЖТ ИрГУПС (https:// http://sdo1.krsk.irgups.ru/)? В чем преимущества и недостатки (на ваш взгляд) данных сервисов?

4. **Госуслуги**. Случалось ли вам пользоваться порталом «Госуслуги» (оформление загранпаспорта, Пушкинской карты, электронная запись на прием к врачу, оплата штрафа, подача заявлений, получение справки об отсутствии судимости, публикация отзыва о работе предприятия, получение сертификата о прививках и др.)? Было ли ваше обращение результативным? Используете ли мобильное приложение Госуслуг?

5. **Онлайн-покупки**. Используете ли вы сайты (сервисы) он-лайн покупок и доставки продуктов (товаров)? Какие? В чем для вас преимущества (недостатки) данного вида услуг? Используете ли онлайн-всрсии карт лояльности, кэшбэк-сервисы?

6. **Онлайн-банкинг**. Пользуетесь ли вы услугами онлайн-банков? Какими? Почему да? Почему нет? Используете ли систему бесконтактных платежей?

7. **Работа**. Возможно, вам приходилось искать работу онлайн? На каких площадках? Если подобного опыта не было, то отметьте, какие площадки для поиска работы вы знаете? В чем их удобство/неудобство? Есть ли у вас опыт работы в онлайн- (дистанционном) режиме? В чем он заключался? Готовы ли вы к работе в дистанционном режиме длительное время? В чем ее преимущество (недостатки)? Какие знания и навыки вам хотелось бы приобрести? Внедрение каких цифровых сервисов, на ваш взгляд, было бы полезно для выполнения ваших должностных обязанностей?

8. **Социальные сети.** Сколько аккаунтов в различных социальных сетях вы имеете? Это рабочие или личные страницы, группы? Что вы чаще всего делаете в социальных сетях (читаете новости, общаетесь, выкладываете свой контент, репостите, комментируете и т. д.)? Ведете ли блоги? Считаете ли блоггерство профессией? Как относитесь к монетизации данного процесса? Обращаете ли внимание на инфостиль (формулировку текстов, ошибки, опечатки...) изложения и визуальное оформление аккаунтов (своих и чужих)? Бывали ли такие ситуации, когда соцсети отвлекали вас от профессиональной или учебной деятельности? Что вы при этом чувствовали, что предпринимали? Как вы можете охарактеризовать свой стиль поведения в соцсетях (наблюдатель, создатель...)? Отличается ли он от стиля поведения в жизни?

9. **Компьютерные игры**. Играете ли вы в игры? Что привлекает вас в этой деятельности больше всего (графика, сюжет, азарт, взаимодействие, результат и т. д.)? Готовы ли вы платить за игры-новинки?

10. **Искусство, литература**. Как вы относитесь к виртуальным музеям, выставкам? Имеете ли опыт посещения? Читаете ли сетевые произведения (литературу)? Имеется ли опыт написания? Оставляете ли рецензии на прочитанное (просмотренное) на тематических пабликах? Предпочитаете ли электронную книгу печатной?

11. **Кибербезопасность**. Что предпринимаете для своей цифровой безопасности? Сталкивались ли с кибермошеничеством?

12. **Пиратство**. Важно ли для вас, какой контент используете? Как вы относитесь к проблеме пиратства?

13. **ИТ-новости**. Интересуетесь ли вы новостями в области ИТ-технологий? Что вас особо привлекает?

14. **Вывод**. Как вы можете охарактеризовать себя как «цифровую личность»? Сколько процентов из 100 отводите на цифру, а сколько оставляете на «живое общение»? Предположите, что будет дальше в развитии вашей цифровой личности.