***Лекция 2***

***Тема 1.2 Психологическая структура деятельности***

***2.1 Психологическая структура деятельности***

***2.2 Особенности свойств деятельности в психологии***

***2.3 Свойства психологической структуры деятельности***

***2.4 Виды деятельности в психологии***

***2.1 Психологическая структура деятельности***

**Психологическая структура деятельности** включает следующие компоненты:

1. **Мотив деятельности**.  Причина, побудившая человека к деятельности и придающая ей определённую направленность.
2. **Цель деятельности**.  Образ потребного будущего, предполагаемый результат деятельности. Цель формируется на основе мотива.
3. **Предмет деятельности**.  Объект внешней среды, на изменение которого направлена деятельность человека. Предмет может быть не только материальным, но и идеальным (например, мыслительная деятельность).
4. **Средства и условия деятельности**.  К средствам относятся орудия труда, психофизиологические ресурсы организма. К условиям труда относятся не только физические характеристики среды, но и психологические состояния человека.
5. **Продукт деятельности**.  Результат деятельности. Продукт может быть прямым (объективный результат, изменение во внешней среде) и побочным (субъективный результат, изменение во внутреннем мире).

Также существует **иерархическая структура деятельности**: деятельность осуществляется при помощи действий, а действия, в свою очередь, при помощи операций (деятельность — цепочка действий, а действия — цепочки операций).

***Психологическая структура деятельности и ее смысл***

Деятельность как психосоциальное образование имеет стройную психологическую структуру, понять которую можно сопоставляя содержательные элементы этой структуры (потребности – мотивы – средства деятельности – способы действий – цели – результаты) с отношениями иерархических составляющих деятельности.

Что же это такое **– иерархические составляющие деятельности**?

Это – психологические значимые единицы той формы человеческой активности, которая именуется „деятельность“:

Наиболее крупной такой единицей является **целенаправленная и целесообразная последовательность действий**, соотносящаяся с определенным мотивом, и, завершается в определенном результате. Именно она и называется **деятельностью.**

**Деятельность**, следовательно, есть максимально значимая единица активного человеческого бытия. А ее результаты служат мерилом для оценивания итогов человеческой жизни: будь-то по отношению к завершению какой-либо деятельности (постройка дома, издание книги, покупка или ремонт автомобиля и т.п.), или же по отношению к жизни в целом как итога многообразных деятельностей человека.

Именно ***деятельность как наиболее крупная единица целенаправленной активности человека становится объектом оценивания со стороны других людей*** (этического, эстетического, праксического, аксиологического), отнимая или придавая достоинство человеческой жизни.

Деятельность реализуется через действия, состоит из действий. Если деятельность предполагает конечную цель самой себя, действие направлено на промежуточную, этапную цель. **Действие** – это единичный акт деятельности, предполагающий конкретную цель в данной ситуации, которая и определяет его назначение, его смысл.

Действие, таким образом, является целостной, но более дробной единицей анализа, чем деятельность. Если деятельность соотносится с жизнью человека, ее событиями, этапами и итогами, то действие соотносится с конкретными эпизодами, ситуациями и промежуточными целями.

В свою очередь, действие состоит из совокупности еще более дробных актов, которые носят название операций. **Операция** есть такой компонент действия, который соотносим со способом действий, диктуемым логикой действия. К примеру, исполнение одного и того же музыкального произведения на фортепиано, аккордеоне, баяне или гитаре требует совершенно разных движений пальцев при одних и тех же нотах. Иначе говоря, выполнение одного действия (исполнение пьесы) требует различных операций. Операция, следовательно, есть компонент действия, определяющийся средством (орудием, инструментом) с помощью которого выполняется действие.

**Деятельность, действия и операция**, представляя собой различные иерархические единицы взаимодействия человека с миром, образуют гибкую динамическую систему. Более того, они могут изменять свой статус, т.е. действие может разворачиваться в отдельную деятельность, операция может трансформироваться в действие. И, наоборот, прежнее действие и даже прежняя деятельность могут стать простыми операциями в структуре более сложных новых деятельностей.

***Рассмотрим простой пример.***

Студент научился программированию. Создание различных программ стало для него своеобразным хобби, от которого он получает удовольствие, т.е. заняло статус деятельности, направленной на саморазвитие. Но вот с определенного момента студент стал получать заказы на разработку программ, и его прежняя деятельность превратилась в совокупность операций по обслуживанию новой деятельности – зарабатывания денег.

*Овладение человеком системой осуществления требуемых действий называется* **умением**. *А овладение требуемыми операциями называется* **навыком**.

***Понимание психологического содержания и подлинной психологической структуры деятельности позволяет открыть главное в психологическом анализе деятельности – её смысл.***

Смысл деятельности определяется для деятеля подлинным мотивом, поддерживающим деятельность, а для окружающих – истинным значением результатов. Осмысление человеком значимости своих операций и действий в общей структуре деятельности, понимание подлинных мотивов и целей, равно как и психических состояний, порождаемых деятельностью и порождающих деятельность, придает **осмысленность самой жизни человека.** Позволяет ему **самоопределиться в выборе собственного предназначения в жизни**.

Об этом красноречиво говорится в известной притче. К двум рабочим, месившим раствор на строительстве храма, подошел прохожий. „Что вы делаете?“ – спросил он у них. „Как что – раствор месим“ – ответил один. „Что делаем? – переспросил другой. – Строим храм!“

***2.2 Особенности свойств деятельности в психологии***

Особенности свойств деятельности в психологии включают:

**Предметность.** Объекты внешнего мира не воздействуют на субъект непосредственно, а лишь преобразованы в процессе деятельности. Этим достигается большая адекватность их отражения в сознании.

**Субъектность.** Деятельность всегда социально обусловлена, связана со значениями, зафиксированными в схемах, орудиях действия, в понятиях языка, социальных ролях и нормах. Свойство субъектности выражается в обусловленности прошлым опытом человека, его потребностями, целями и мотивами.

**Адаптивность.** Способность к гибким перестройкам и трансформациям при изменении условий её реализации.

**Системность.** Деятельность не является просто суммой своих компонентов, а их организованной целостностью. У деятельности как целостности возникают такие свойства, которых нет ни у отдельных её компонентов, ни у их простой суммы.

***2.3 Свойства психологической структуры деятельности***

Свойства психологической структуры деятельности включают:

**Осознанность и целенаправленность**. Деятельность регулируется не потребностями человека, а осознаваемой целью как идеальным образом будущего результата.

**Социальная обусловленность**. Деятельность человека представляет собой систему, включенную в систему социальных отношений. Вне этих отношений человеческая деятельность не существует.

**Системность**. Деятельность предстаёт не простой суммой своих компонентов, а их организованной целостностью.

**Субьектность.** Выражается в таких аспектах активности субъекта, как обусловленность психического образа прошлым опытом, потребностями, установками, эмоциями, целями и мотивами.

**Иерархичность.** Деятельность осуществляется при помощи действий, а действия, в свою очередь, при помощи операций (деятельность — цепочка действий, а действия — цепочки операций).

***2.4 Виды деятельности в психологии***

На психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.

Таким образом, философско-логическое понятие деятельности выделяет и определяет существенную специфику жизни людей, которая состоит в том, что они целенаправленно изменяют и преобразуют природную и социальную действительность.

Виды деятельности в психологии — это различные формы активности человека, анализируемые с психологической точки зрения.

В общем виде рассматривают четыре основных вида деятельности:

**Трудовая деятельность**. В её процессе происходит целенаправленное изменение или преобразование мира, формируется определённый результат — продукт (материальный или духовный).

**Учебная деятельность**. Это специально организованное усвоение умений, навыков и знаний активного характера.

**Игровая деятельность**. В ней ребёнок символически воспроизводит и моделирует реальную жизнь, мотивация игры заключается в самом процессе функционирования, а не в её результате.

**Общение** (коммуникативная деятельность). В качестве предмета общения здесь выступает другой человек, который является субъектом или группой людей.

Также в психологии выделяют внешнюю (материальную) и внутреннюю (психическую, умственную) деятельность.

**Внешняя деятельность** реализуется в материальном пространстве, для неё характерно использование объективно существующих материальных объектов (предметов).

**Внутренняя деятельность** происходит в идеальном плане психического отражения, осуществляется посредством образов, то есть не через материальные, а через «вторичные» предметы.

**Деятельности присущи следующие основные признаки:**

**Сознательность:** человек самостоятельно ставит цели и предвидит результат.

**Продуктивность**: деятельность направлена на получение результата, продукта.

**Преобразование**: в процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и самого себя.

**Социальность:** в процессе деятельности человек, как правило, вступает в общение с другими людьми.