

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА –
филиал ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Н.Н. Еронкевич

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Методические указания по выполнению курсовой работы
для студентов всех форм обучения
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
профиль «Регламентация и нормирование труда»,
38.04.03 «Управление персоналом»
профиль «Стратегическое управление персоналом»

Красноярск
КрИЖТ ИрГУПС
2024

УДК 330

Е 99

Управленческая экономика: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Регламентация и нормирование труда», 38.04.03 «Управление персоналом» профиль «Стратегическое управление персоналом» / Н. Н. Еронкевич, П.Г; КрИЖТ ИрГУПС. – Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2024. – 32 с.

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Управленческая экономика» для студентов всех форм обучения и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура направлений подготовки «38.04.01 «Экономика» профиль «Регламентация и нормирование труда», 38.04.03 «Управление персоналом» профиль «Стратегическое управление персоналом» утвержденных Приказом Минобрнауки России.

Рекомендовано к изданию методическим советом КрИЖТ ИрГУПС.

Печатается в авторской редакции.

© Н.Н. Еронкевич, 2024

© Красноярский институт

железнодорожного транспорта, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Структура и содержание курсовой работы.....	7
Порядок выполнения курсовой работы	17
Подготовка к защите курсовой работы.....	19
Темы курсовой работы	21
Оформление пояснительной записки и рекомендации по работе с литературой.....	24
Заключение	27
Список рекомендуемых информационных ресурсов	28
Приложение А Титульный лист курсовой работы	30
Приложение Б Примерное содержание курсовой работы	31

ВВЕДЕНИЕ

Данное методическое издание предназначено для организации и оказания помощи студентам в выполнении курсовой работы по дисциплине «Управленческая экономика» студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.01 «Управление персоналом».

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к дисциплине обязательной части учебного плана. Распределение трудоемкости дисциплины предусматривает 36 часов на выполнение курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой вид учебной работы обучающегося с элементами самостоятельного научного исследования. Она нацелена на формирование умений искать и осмысливать нужную информацию, выходящую за рамки списка обязательной литературы, а также грамотно и четко излагать полученные результаты. При выполнении курсовых работ оттачиваются навыки для написания выпускных квалификационных работ и проектов на заключительном курсе обучения.

Курсовая работа – это творческая, научная, самостоятельная исследовательская работа по определенной теме, в ходе которой студенты приобретают навыки работы с научной, учебной и методической литературой.

Курсовое проектирование предназначено для:

- формирования умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве;
- формирования аналитических, исследовательских навыков,
- приобретения навыков практического и творческого мышления.

Курсовая работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом, а ее объем – рабочей программой дисциплины. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке

Критериями оценки результатов курсовой работы, обучающегося являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

Критериями оценки результатов курсовой работы студента являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованных источников;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Критериями оценки результатов курсовой работы студента представлены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки результатов курсовой работы

Оценка	Критерии оценивания
А	Б
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание курсовой работы полностью соответствует заданию – представлены результаты обзора литературных и иных источников – структура курсовой работы логически и методически выдержана. – все выводы и предложения убедительно аргументированы – оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях – при защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы

Продолжение таблицы 1

А	Б
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание курсовой работы полностью соответствует заданию – представлены результаты обзора литературных и иных источников – структура курсовой работы логически и методически выдержана – большинство выводов и предложений аргументировано – оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях – имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах – имеется незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок – при защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. при наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание курсовой работы частично не соответствует заданию – результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно – есть нарушения в логике изложения материала – аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует – имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы – полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях – имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах – много грамматических и/или стилистических ошибок – при защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию – имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы – большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. – полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. – при защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. – курсовая работа не представлена преподавателю. обучающийся не явился на защиту курсовой работы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – это конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий.

План курсовой работы является кратким описанием ее логической структуры, включающей основные и второстепенные вопросы, различные классификации и т. д. Поэтому в нем должны быть четко выделены основные разделы и подразделы, которые, в свою очередь, могут делиться на более мелкие части, имеющие нумерацию. Этих цифр очень удобно придерживаться во время работы с литературой, отмечая ими соответствующие выписки или ксерокопированные фрагменты. В соответствии с планом работы осуществляют сбор материала, написание текста, осуществление расчетов, выстраивают структуру и логику исследования, выводов по разделам в соответствии с поставленными целью и задачами, редактируют введение и формулируют заключительную часть работы. После этого приступают к оформлению пояснительной записки.

В целом курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- введение;
- оглавление (содержание курсовой работы);
- основную часть, сгруппированную в три главы, которые, в свою очередь, должны включать 2-3 параграфа;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание этих разделов и их объем должны быть следующими.

Титульный лист заполняется по форме, приведенной в Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» [1].

В нем должно содержаться наименование учебного заведения, факультета и кафедры, вариант работы, фамилия, имя, отчество автора работы и руководителя курсовой работы, дата сдачи работы на проверку. После проверки работы руководителем и его защиты на титульной странице будет выставлена оценка и сделаны соответствующие записи.

Пример представлен в Приложении А. Обратите внимание на шифр курсовой работы он имеет различия по направлениям:

КР.532230.38.04.01.ПЗ – шифр курсовой работы для обучающихся по направлению «Экономика»

КР.532230.38.04.03.ПЗ – шифр курсовой работы для обучающихся по направлению «Управление персоналом»

Оглавление (оформляется в скрытой таблице, как это показано в приложениях Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» [1]) к включает перечень заголовков всех разделов и подразделов курсовой работы с указанием страниц. Сюда включаются также подразделы (параграфы) с двойной нумерацией (например, 1.2 – второй параграф первой главы). Приводят порядковые номера и заголовки разделов, которые должны полностью соответствовать заголовкам в основном тексте (без сокращений). Подзаголовки, оформленные в подбор с текстом, приводить нецелесообразно. Примерное содержание курсовой работы, представлено в Приложении Б.

Также стоит обратить внимание, что с данного раздела вплоть до приложений пояснительная записка оформляется в рамках. Причем рамка с широким штампом, предполагающая наличие соответствующих подписей, располагается в единственном экземпляре только на первой странице содержания, далее текст пояснительной записки оформляется в рамке с узким штампом.

Общие требования к курсовой работе. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управленческая экономика» осуществляется исходя из анализа статистических данных по теме исследования, отражающая актуальную проблематику управленческой экономики.

Общий объем работы должен составлять ориентировочно 40-50 страниц (без приложений и списка использованных источников) машинописного текста с полуторным межстрочным интервалом. При этом 2-2,5 стр. из этого объема отводится на «Введение», 3-4 стр. – на «Заключение», а распределение оставшейся части (основной части курсовой работы) должно осуществляться примерно в равных объемах между 1-ой, 2-ой и 3-ими главами.

Данные, приведенные в аналитических таблицах в курсовой работе, обязательно должны быть увязаны с исходной информацией, представленной в данных методических рекомендациях.

По тексту работы обязательно должны приводиться ссылки на используемые иллюстрации (таблицы и рисунки).

Нумерация таблиц и рисунков по всей курсовой работе может быть сквозной, а может быть в пределах главы (например, 1.2, 2.2 и т.д.)

Далее приведены подробные требования, предъявляемые к каждому структурному элементу курсовой работы.

Введение к курсовой работе должно содержать ниже следующие элементы.

– обоснование актуальности (объем- 1-2 абзаца; приводятся лаконичные и аргументированные доводы в пользу своевременности, востребованности и практической значимости проведения исследования по данной дисциплине, не допускаются абстрактных формулировок, не связанных с темой работы);

– цель курсовой работы и задачи, которые следует решить в рамках выполнения курсовой работы для достижения указанной цели (их перечень должен быть лаконичным, логически систематизированным, а главное увязан с формулировкой темы и содержанием курсовой работы);

– предмет исследования (т.е. то, что подлежит изучению, исходя из содержания темы и цели исследования);

– объект исследования (хозяйство, на материалах которого выполняется курсовая работа);

– краткая характеристика теоретической и информационной основ для выполнения исследования (следует указать какие литературные источники (нормативно-законодательная литература, периодическая, научная, учебно-методическая литература, электронные ресурсы и т.д.) использовались; какие документы применялись в качестве источника эмпирической информации);

– практическая значимость результатов, которые были получены лично автором в ходе исследования, а также новизна исследования (разъяснение того, чем ценны результаты исследования, содержащиеся в курсовой работе, для предприятия и его руководства);

– структура работы (количество разделов; количество страниц основного текста (без приложений); количество приложений, таблиц и рисунков по тексту работы; количество литературных источников в библиографическом списке). Также допускает приведение краткой характеристики содержания каждого раздела курсовой работы.

Основная часть курсовой работы представляет собой развернутое изложение полученных результатов. Включает 3 главы, которые, в свою очередь, могут делиться на 2-3 параграфа. Важно помнить, что в готовом виде полный текст курсовой работы не должен превышать 55-75 страниц,

напечатанных 14-ым размером шрифта (*Times New Roman*) с полуторным межстрочным интервалом.

Теоретическая часть (Глава 1). В теоретической части курсовой работы необходимо изначально в первом параграфе:

- показать роль предмета исследования в развитии экономики страны в современных условиях;
- представить обзор экономических школ и их суждения относительно предмета исследования;
- провести библиографический обзор ключевого понятия как дефиниции, представив в таблице основные результаты (табл. 1);

Таблица 1 – Пример библиографического обзора понятия «конкурентоспособность»

Автор, источник	Определение	Ориентация/подход
Миронов, М.Г.[5]	способность прибыльно производить и реализовывать продукцию по цене не выше и по качеству не хуже, чем у любых других контрагентов в своей рыночной нише	ориентация на товар
Куприянова, Т.В. [8]	борьба за ограниченный объем платежеспособного спроса, ведущая фирмой на доступных ей сегментах	
Яшин, Н.С. [9]	качественный комплекс характеристик предприятия, которое умело проявляет конкурентные преимущества и выискивает средства для их повышения, то есть как способность, и как возможность, и как внутреннее свойство	ориентация на конкуренцию
и т.д.		

- изучить цель, задачи, функции предмета исследования и другие необходимые параметры.

В следующем параграфе рекомендуется:

– рассмотреть основные характеристики предмета исследования: виды, формы, классификацию, этапы формирования предмета исследования.

В третьем параграфе 1 главы нужно раскрыть:

– основные факторы, влияющие на предмет исследования;
 – показатели/методика оценки предмета исследования (краткое пояснение методик, их определения с приведением, в необходимых случаях, формул и расчетов, а также экономического содержания).

Практическая (аналитическая) часть (Глава 2).

В данном разделе курсовой работы студент описывает результаты анализа самостоятельно проведенных экономических, социологических, статистических исследований по предмету исследования. В этом разделе вскрываются проблемы, связанные с предметом исследования, которые в следующем разделе необходимо решить.

Как пример, при раскрытии темы, связанной с изучением типа рынка, вторая часть описывается в разрезе предмета исследования на российском и региональном уровнях.

Так, в первом параграфе главы 2 «Мониторинг предмета исследования на российском уровне», необходимо:

– представить статистический обзор по ключевым показателям предмета исследования на российском уровне, используя сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>) за ряд лет (рекомендуется брать период 8-10 лет) (табл. 2), выводы сопровождать наглядными графиками (рис. 1), отражающие динамику по основным выявленным тенденциям;

Таблица 2 – Перевозки грузов по видам транспорта в Российской Федерации [26]

Вид транспорта	В МИЛЛИОНАХ ТОНН								
	Объем перевозок грузов								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Транспорт - всего	8 006	7 898	7 954	8 073	8 265	8 426	7 960	8 263	8 779
в том числе:									
железнодорожный	1 375	1 329	1 325	1 384	1 411	1 399	1 359	1 404	1 351
автомобильный	5 417	5 357	5 397	5 404	5 544	5 735	5 405	5 582	6 211
трубопроводный	1 078	1 071	1 088	1 138	1 169	1 159	1 061	1 141	1 073
морской	16	19	25	26	23	23	25	23	28
внутренний водный	119	121	118	119	116	108	109	110	116
воздушный	1,3	1,0	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,6	0,7

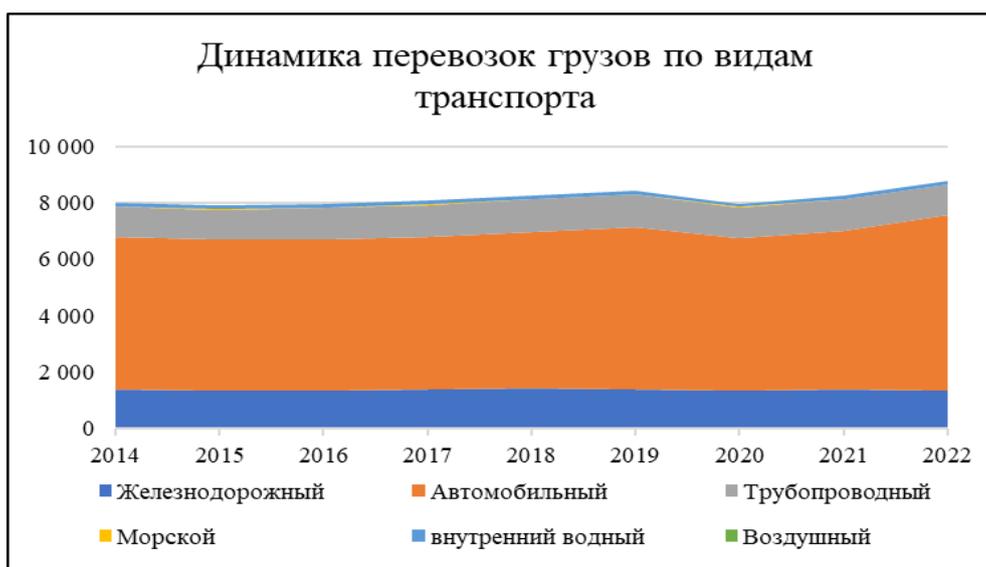


Рисунок 1 – Динамика перевозок грузов по видам транспорта за 2014-2022 гг., в миллионах тонн

– представить структурный анализ предмета исследования (если это применимо);

– представить статистический обзор по факторам, влияющих на предмет исследования.

А во втором параграфе главы 2 «Анализ предмета исследования на региональном уровне», необходимо

– представить статистический обзор по ключевым показателям предмета исследования на региональном уровне, используя сайт Управления федеральной службы государственной статистики по определенному региону, например по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (<https://24.rosstat.gov.ru/>) за ряд лет (рекомендуется брать период аналогичный взятому в п. 2.1) (табл. 3), выводы сопровождать наглядными графиками (рис. 2), отражающие динамику по основным выявленным тенденциям;

Таблица 3 – Объем перевозок грузов автомобильным транспортом в Сибирском федеральном округе по регионам [24]

В МИЛЛИОНАХ ТОНН

Регион Сибирского федерального округа	Перевезено грузов (млн. тонн)									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Сибирский федеральный округ, в т.ч.:	397,5	310,1	273,1	277,6	264,5	275,1	261,5	226,6	233,6	

Продолжение таблицы 3

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Республика Алтай	3,6	0,8	0,5	0,4	1,5	0,5	0,4	0,3	0,4
Республика Тыва	9,0	7,7	6,7	8,2	12,9	16,0	7,3	6,0	5,8
Республика Хакасия	11,6	8,6	6,2	5,3	4,4	6,0	7,1	7,4	6,1
Алтайский край	24,8	24,6	21,7	22,5	24,0	21,8	20,9	22,6	22,6
Красноярский край	113,1	96,6	79,3	78,2	69,7	78,1	88,1	78,5	90,6
Иркутская область	116,8	55,0	43,4	50,4	36,7	35,7	35,1	34,2	31,8
Кемеровская область	44,4	41,9	42,0	36,3	37,0	40,2	43,3	23,5	20,3
Новосибирская область	26,4	25,2	24,7	21,6	24,0	25,3	21,3	21,7	24,3
Омская область	21,0	19,2	16,7	17,5	15,6	16,0	14,4	13,2	14,5
Томская область	26,7	30,5	31,9	37,2	38,8	35,4	23,6	19,2	17,0



Рисунок 3 – Динамика перевозок грузов в Сибирском федеральном округе за 2014-2022 гг., в миллионах тонн

– представить структурный анализ предмета исследования (если это применимо);

– представить статистический обзор по аналогичным факторам как и в п. 2.1, влияющих на предмет исследования.

В третьем параграфе главы 2 «Сравнительный анализ развития КК на российском и региональном уровнях», необходимо

– сравнить полученные результаты в п.2.1 и п.2.2, то есть на сколько региональные результаты предмета исследования опережают (или отстают) общероссийские тенденции;

– сделать соответствующие выводы.

Таким образом, в данном разделе курсовой работы студент описывает результаты анализа самостоятельно проведенных экономических, социологических, статистических исследований по предмету исследования. В этом разделе вскрываются проблемы, связанные с предметом исследования, которые в следующем разделе необходимо решить.

Рекомендательная (проектная) часть (Глава 3).

В данной главе «Основные пути и перспективы совершенствования предмета исследования» студентом предлагается не менее 2-3 предложений по совершенствованию системы управления и организации предмета исследования с учетом выявленных тенденций и проблем. Данный раздел рекомендуется представить в виде следующих двух пунктов «Выявление тенденций развития предметов исследования», «Основные пути развития и совершенствования предмета исследования», а также представление эффектов от предложенных рекомендаций.

Для большей наглядности стоит сопровождать рекомендации следующей таблицей (табл. 4).

Таблица 4 – Предлагаемые рекомендации по совершенствованию системы/механизма/процесса (и др.) управления предметом исследования

Выявленные проблемы/ угрозы/ негативные тенденции	Предлагаемые рекомендации	Ожидаемые эффекты/ эффективность ¹

¹Примечание: Эффективность может быть представлена экономической, социальная, управленческая и экологическая

Стоит обратить внимание, что каждый из трех разделов должен заканчиваться обобщающим выводом.

При этом следует помнить, что представленные названия носят рекомендательный характер и могут меняться (при согласовании с руководителем курсовой работы) в зависимости от предмета и объекта исследований, но:

1. Каждый из основных разделов должен освещать самостоятельный вопрос поставленной проблемы, подраздел (параграф) – отдельную часть этого вопроса.

2. При написании основных разделов следует обратить особое внимание на сохранение логической связи между ними и последовательности перехода от одной части к другой.

Вместе с тем курсовое исследование не должно превращаться в скопление фактов. Самое трудное и самое важное заключается в умении обобщать фактический материал. Следует помнить, что если в период сбора материала на первый план выступает накопление фактов, то во время написания научной работы главным является их осмысление, отбор наиболее важных. Это далеко не всегда самые массовые, наиболее часто встречающиеся факты. Напротив, даже единичные явления приобретают первостепенное значение, если они образуют известную систему. В своей работе студенту необходимо выявить и изложить основные тенденции изучаемых процессов, подкрепить их наиболее типичными примерами и цифровыми подсчетами. Если студенту необходимо доказать свою мысль указанием на массовость описываемого явления, то вовсе не следует описывать подряд все однотипные случаи: достаточно привести один факт, отметив в сноске аналогичные примеры, или свести многочисленные данные в таблицу.

В **заключении** работы должно быть представлено лаконичное и систематизированное обобщение полученных результатов исследования, проведенного в курсовой работе (объем – 2-3 страницы).

Главная задача заключения – подведение итогов всей работы, поэтому, как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь общие выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучавшегося явления. Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении. В частности, в нем следует:

– указать, что являлось предметом исследования и почему актуален вопрос его изучения (кратко);

– какие задачи были решены в ходе проведенного исследования (можно списком; этот перечень должен коррелировать с задачами, указанным во «Введение»; если какие-то задачи не были решены – следует указать причину этого);

– раскрыть результаты исследования.

Приложения содержат документы со статистическими и иными данными для проведения анализа и плановых расчетов, а также вспомогательный материал, который позволяет получить более широкое представление о рассматриваемом материале, либо конкретизирует представленную в пояснительной записке теоретическую или практическую информацию.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием вверху слова «Приложение» и его номера. Заголовок размещают по центру. Текст каждого приложения при необходимости может быть сгруппирован по разделам, подразделам, пунктам, подпунктам. В приложениях разделы, подраздела, пункты, подпункты, графический материал, таблицы и формулы нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номерами ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с основной частью работы сквозную нумерацию страниц и оформляются без рамок. На все приложения должны быть даны ссылки в тексте работы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Причиной выделения материалов в приложения, как правило, является значительный объем этих материалов, а также характер этих материалов, который можно рассматривать как менее значительный по отношению к основному. Включение этих материалов в основной текст приведет к затруднениям в понимании его смысла. В приложение, как правило, выносятся необходимый иллюстративный и справочный материал, исходный материал для расчетов, статистический материал, законченные объемные расчеты, компьютерные распечатки, результаты научных и экспериментальных исследований, выполненных в процессе проектирования, цифровой и графический материал модельного эксперимента и т.п.

В целом, помимо документов с исходными данными, в приложения могут включаться:

- промежуточные доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные документы на базе которых проводятся расчеты, выводы;
- описания алгоритмов и методики;
- таблицы с аналитическими расчетами (в том случае, если они технически не могут быть размещены в основном тексте работы) и т.п.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Процесс выполнения курсовой работы предполагает последовательное осуществление следующих этапов:

1 Выбор темы, предмета исследования, а также объекта, на материалах которого будет проводиться изучение темы.

2 Составление плана курсовой работы.

3 Самостоятельный подбор литературы, изучение и обобщение методики анализа предмета исследования.

4 Подбор необходимой информации для проведения анализа предмета исследования, проверка ее достоверности.

5 Аналитическая обработка исходной информации, систематизация полученных результатов в специальных таблицах и графиках, формирование выводов.

6 Обобщение результатов экономических расчетов, их систематизация и оценка.

7 Оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8 Сдача работы на кафедру для проверки и рецензирования, осуществление доработок и исправлений в соответствии с замечаниями руководителя, получение допуска к защите.

9 Защита курсовой работы.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны пользоваться законодательно-нормативной базой, определяющей порядок функционирования организаций отрасли, формат и правила расчетов; трудами российских и зарубежных специалистов, отражающих сущность предмета исследования.

В ходе выполнения курсовой работы должны быть выполнены следующие этапы работы:

- закрепление студента за руководителем;
- выбор варианта курсовой работы;
- выбор и согласование предмета исследования;
- составление примерной структуры и плана частей курсовой работы и календарного графика работы над ним;
- выполнение работы, ее оформление и представление в электронном виде и в твердой копии на кафедру;
- допуск студента к защите;
- подготовка работы к защите;
- публичная защита.

Выбор и закрепление темы курсовой работы производится в первом месяце того учебного семестра, в котором согласно учебного графики планируется выполнение курсовой работы.

В процессе выполнения курсовой работы студент имеет право на консультации руководителя, по заранее согласованному графику.

Студентом не допускается в самостоятельном порядке менять вариант курсовой работы и объект исследования.

На первую проверку студентом должна быть сдана работа, представленная первой главой и таблицами с результатами всех аналитических выводов по второй главе. В качестве приложений в обязательном порядке должны быть представлены все документы с исходными данными (*без приложений курсовая работа не подлежит проверке*).

На вторую проверку сдается: повторно первая глава, в которой должны быть учтены замечания руководителя; вторая глава с выводами с учетом доработки замечаний, касающихся расчетной части (*в обязательном порядке прикладывается ранее проверенный экземпляр курсовой работы, без которого повторная проверка не осуществляется*), а также таблицы с расчетами по третьей главе.

На третью проверку сдается: чистовой вариант 1-ой, 2-ой глав и 3-я глава, дополненная экономическими выводами (*в обязательном порядке прикладывается ранее проверенный экземпляр курсовой работы, без которого повторная проверка не осуществляется*).

На окончательную проверку сдается чистовой вариант курсовой работы не позднее, чем за неделю до даты защиты курсовой работы

На проверку курсовой работы предусмотрено 7 рабочих дней. Сроки выполнения этапов выполнения курсовой работы регламентируются графиком учебного процесса, рабочего учебного плана и устанавливаются выпускающей кафедрой, а также отражаются в календарном плане листа задания.

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Окончательная оценка за курсовую работу складывается на основе трех критериев: качества его содержания по мнению научного руководителя, оформления и результатов защиты.

Проверенная курсовая работа должна быть возвращена студенту с рецензией руководителя и его записью на титульном листе, подтвержденной подписью и датой.

Запись руководителя на титульном листе курсовой работы вытекает из качества его выполнения, определяется текстом рецензии и может иметь следующее содержание:

– «Допустить к защите» – означает, что работа соответствует всем предъявляемым требованиям и допускается к защите без каких-либо доработок;

– «Допустить к защите с доработкой» – означает, что работа в целом соответствует требованиям, но имеет незначительные недостатки, которые студент должен исправить к моменту защиты. При этом повторная сдача работы после исправления недостатков не предполагается;

– «На доработку» – означает, что работа не соответствует требованиям, предъявляемым настоящими методическими указаниями, требует существенной доработки или переработки. В этом случае студент должен устранить все недостатки, отмеченные в рецензии руководителя и сдать работу на повторную проверку.

Критериями оценки результатов курсовой работы студента для решения вопроса о допуске ее к защите являются:

– качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

– соответствие содержания выбранной теме;

– соответствие содержания глав и параграфов их названию;

– качество расчетов и корректность примененной методики;

– внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;

– правильность оформления аналитических таблиц, рисунков и списка использованной литературы;

– обоснованность предложений по совершенствованию предмета исследования на объекте исследования.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

К защите студент готовит презентацию (содержащую 7-10 слайдов) и доклад, в которых излагает цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, основные результаты теоретического исследования, этапы и результаты расчетов, выявленные недостатки и сформулированные по результатам исследования рекомендации.

Защита курсовой работы должна осуществляться до экзамена по дисциплине в заранее назначенный руководителем день.

В ходе защиты руководитель:

- заслушивает доклад, в котором студент ориентировочно в течение 5 минут раскрывает основные результаты проведенного в курсовой работе исследования и рекомендации по устранению выявленных недостатков в работе объекта исследования;

- задает вопросы, позволяющие ему убедиться в достаточной степени самостоятельности выполнения студентом работы, знании характеристик и методов расчета по выбранной теме и предмета исследования и обоснованности сформированных студентом рекомендаций;

- проставляет результаты защиты курсовой работы на титульном листе, в зачетной книжке студента и в экзаменационной ведомости, подкрепляя их подписями.

ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тему курсовой работы по дисциплине «Управленческая экономика» студенты выбирают самостоятельно, при этом повторений тем не допустимо. Предусмотрено самостоятельное предложение темы курсовой работы студентом, но предварительно необходимо ее утвердить у научного руководителя.

Перечень тем для курсовой работы:

1 Анализ потребительского поведения и его использование в управлении предприятием.

2 Анализ потребительского поведения и его использование в управлении экономикой.

3 Асимметрия информации как отражение степени риска и неопределенности в управлении экономикой.

4 Влияние эластичности спроса на цену товара и объем выпуска

5 Возможности и необходимость определения оптимального объема капиталовложений компании.

6 Выбор инвестиционного проекта.

7 Демпинг как способ завоевания конкурентных преимуществ и меры борьбы с ним.

8 Достоинства и недостатки методов оценки издержек.

9 Роль технологической подготовки производства в управлении экономикой фирмы.

10 Роль информационных технологий в управлении экономикой фирмы.

11 Государственное регулирование естественных монополий в российской экономике.

12 Государственного регулирования транснациональных корпораций в российской экономике

13 Картельные цены – условие формирования благоприятных условий формирования и сохранения картеля.

14 Особенности управления олигополистическим рынком.

15 Особенности управления предприятием АПК.

16 Особенности управления монополистическим рынком.

17 Особенности управления на рынке монополистической конкуренции

18 Особенности управления предприятием ТЭК.

- 19 Особенности управления предприятием в отрасли машиностроения.
- 20 Особенности управления предприятием легкой промышленности.
- 21 Особенности управления экономическим развитием Арктики.
- 22 Особенности управления экономическим развитием региона.
- 23 Реализация экономических целей в условиях использования привлеченных средств.
- 24 Реализация экономических целей в условиях использования акционерного капитала.
- 25 Методы оптимизации ассортимента продукции.
- 26 Механизмы и способы преодоления неопределенности.
- 27 Многонациональные корпорации и их риски в условиях глобализации.
- 28 Модель минимизации остатков незавершенного производства.
- 29 Огосударствление экономики: причины, необходимость, перспективы.
- 30 Определение зон и средств защиты предприятия от угроз в условиях ограниченности средств.
- 31 Определение оптимальной производственной структуры предприятия.
- 32 Оптимизация управления нововведениями на предприятии в условиях применения стратегии диверсификации.
- 33 Основные закономерности слияний и поглощений и их использование в управлении предприятием
- 34 Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок
- 35 Управление процессами развития отрасли в условиях международной интеграции.
- 36 Управление экономикой фирмы на основе теории жизненного цикла товара
- 37 Управление экономикой фирмы с учетом риска.
- 38 Проблема оптимального сочетания государственной и рыночной власти.
- 39 Проблема оптимального сочетания монопольной и рыночной власти.
- 40 Проблемы двойного налогообложения для МНК.
- 41 Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство): критерии и измерения.
- 42 Значение прогнозов в управлении экономикой фирмы.

- 43 Оптимизация распределения ресурсов предприятия (между прямыми инвестициями и развитием инфраструктуры предприятия).
- 44 Репутационный риск предприятия: основные необходимость оценки.
- 45 Риски инвестиционного проекта.
- 46 Типологии товарных рынков: анализ, обоснованный использование при принятии решений.
- 47 Управление выходом фирмы на мировой рынок
- 48 Управление деловой репутацией коммерческих банков
- 49 Управление предприятием с учетом динамики структуры рынка
- 50 Управление распределением ресурсов между составляющими производственного процесса
- 51 Управление ресурсами фирмы в условиях кризиса
- 52 Характер и цели трансфертного ценообразования.
- 53 Ценовая дискриминация и позиция равенства.
- 54 Эволюция теоретических взглядов на проблемы государственного регулирования рыночной экономики.
- 55 Управленческие решения в бизнесе с учетом интересов государства.
- 56 Управление внешними эффектами. Альтернативный метод исправления внешних эффектов.
- 57 Влияние монетарной и фискальной политики государства на принятие управленческих решений.
- 58 Государственный рынок в российской модели экономического развития.
- 59 Офшоринг – всемирная проблема личных интересов.
- 60 Проблемы двойного налогообложения для ТНК.
- 61 Огосударствление экономики – причины, необходимость, перспективы.
- 62 Границы государственного вмешательства в экономику.
- 63 Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
- 64 Сущность монополистической конкуренции и их проявления в российской экономике.
- 65 Роль рекламы при несовершенной конкуренции.
- 66 Соглашения олигополистов и их устойчивость.
- 67 Естественные и государственные монополии (РАО «ЕЭС России», ОАО «Газпром», ОАО «РЖД»).

До начала выполнения курсовой работы студент *обязан самостоятельно встретиться со своим руководителем* для того, чтобы согласовать и утвердить план работы ее выполнения и график консультаций.

ОФОРМЛЕНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

При оформлении материала курсовой работы студенты должны руководствоваться требованиями, изложенными в Положении КриЖТ ИрГУПС «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции.

Курсовая работа не допускается к защите в случае не выполнения всех основных требований, а частичное их несоблюдение снижает оценку качества курсовой работы.

При оформлении пояснительной записки следует обратить внимание на важность и трудоемкость данного этапа работы, предполагающего достаточно высокий уровень владения инструментарием текстового процессора. Большинство ошибок допускается студентами, как правило, при оформлении списка литературы, размера шрифта, полей, межстрочных и межабзацных интервалов, отступов, выравнивания текста, его стилевого представления, списков, при представлении таблиц, рисунков, приложений и их названий.

Нумерация страниц пояснительной записки выставляется сквозная. При этом на титульном листе номер страницы не ставится, но подразумевается, на страницах без рамок она выставляется в верхнем правом углу, а на страницах с рамками – в соответствующем месте рамки. Подобные различия в требованиях к оформлению можно реализовать в электронном документе через использование новых разделов, позволяющих устанавливать отличные друг от друга параметры страницы отдельно организованных разделов, вплоть до книжной и альбомной ориентации страницы.

Не соответствующая требованиям оформления пояснительная записка возвращается преподавателем на доработку.

В работе с литературой студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка: последовательно переходить от учебной к научной литературе, далее – к справочной, и затем – к методической. В завершении рекомендуется полученные представления обобщить с использованием методологических источников.

При работе с **учебной литературой** по отдельным отраслям рекомендуется воспользоваться имеющимся в них представлением о структуре знаний исследуемой отрасли. Следует учесть, что учебная литература в своей основе имеет эклектичный характер изложения и служит дидактическим целям, что не позволяет использовать ее в качестве источника, обладающего концептуальной полнотой охвата имеющихся в этой области знаний и прикладным характером изложения.

При работе с **научной литературой** по представленным в методиках отраслям рекомендуется проследить историческое развитие взглядов отдельных научных школ на предмет научного исследования в связи с разрешением соответствующих проблем. Такое исследование рекомендуется в целях формирования у студента собственного понимания применения имеющихся концептуальных разработок в практической деятельности и исключения неполного охвата концептуальных представлений при выборе тех или иных методик в работе над курсовой работой. Следует учесть, что научная литература характеризуется историческими условиями ее возникновения и служит целям концептуального обобщения и научной полемики, что не позволяет использовать ее в качестве источника по практическому применению предложенных в ней методов и общепринятому применению используемых в ней профессиональных понятий.

При работе со **справочной литературой** рекомендуется выработать правильное (общепринятое) применение понятий профессионального языка, используемого в изучаемой области. Не следует использовать справочную литературу для исследования концептуальных обобщений, т.к. концептуальные разработки представлены в ней фрагментарно.

При работе с **методической литературой** по исследуемым отраслям рекомендуется рассматривать ее с точки зрения применения в данной конкретной ситуации, взятой за предмет курсовой разработки. Следует учесть, что методическая литература характеризуется определенным, довольно узким набором ситуаций ее применения, что не позволяет использовать ее в качестве источника по критериально обеспеченному выбору методов исследования. Из числа методических источников особо нужно выделить **нормативные источники**, область применения которых строго определена органом, их принявшим. При этом необходимо учитывать, что нормативные акты в силу своей нормативности не позволяют создать методические конкурентные преимущества разрабатываемой работы.

При работе с **методологической литературой** рекомендуется исследовать ее в целях обнаружения инструментов неслучайного выбора методов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Курсовая работа является важным и завершающим этапом самостоятельной работы студента в процессе освоения дисциплины «Управленческая экономика».

По итогу ее выполнения студент должен достичь систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний по дисциплине «Управленческая экономика», приобрести навыки их применения при решении конкретных практических задач.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 29.12.2022) – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

2. ПОЛОЖЕНИЕ «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» : принято решением Ученого Совета 22.02.2022 г., протокол № 6 ; утв. приказом директора от 25.02.2022 г. № ОУ-50. – Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022. – 53 с. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20> (дата обращения: 24.04.2024). – Текст : электронный.

3. Консультант плюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва: РЖД. – <https://www.consultant.ru/>

4. Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М. А. Сажина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 208 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=421959> (дата обращения: 18.04.2022). – Текст : электронный.

5. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlencheskaya-ekonomika-515673> (дата обращения: 25.04.2022). – Текст : электронный.

6. Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р. А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: <https://znanium.com/read?id=423729> (дата обращения: 25.04.2022). – Текст : электронный.

7. Голикова, Г. В. Управленческая экономика : учебное пособие / Г. В. Голикова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/read?id=354554> (дата обращения: 28.04.2022). – Текст : электронный.

8. Пономаренко, Е. В. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlencheskaya-ekonomika-511093#page/1> (дата обращения: 24.04.2022). – Текст : электронный.

9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>

10. ЭБС ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/>
11. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» – <https://e.lanbook.com/>
12. Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС.
<http://irbis.krsk.ircups.ru>
13. Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
14. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

Факультет «Очное обучение»
Кафедра «Управление персоналом»

ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

*Курсовая работа
по дисциплине «Управленческая экономика»*

КР.532230.38.04.0_ПЗ

ВЫПОЛНИЛ
студент группы _____

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__

ПРИНЯЛ
степень, звание, должность

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ (оценка)

« ____ » _____ 20__

Красноярск 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Введение.....	5
1 Теоретические аспекты транспортной отрасли как объекта исследования.....	7
1.1 Транспортная отрасль как объект исследования	7
1.2 Факторы, влияющие на развитие транспортной отрасли	13
1.3 Основные показатели качества транспортной отрасли	19
2 Исследование транспортной отрасли на российском и региональном уровнях.....	25
2.1 Мониторинг транспортной отрасли на российском уровне.....	25
2.2 Анализ транспортной отрасли на региональном уровне.....	34
2.3 Сравнительный анализ развития транспортной отрасли на российском и региональном уровнях.....	42
3 Основные пути и перспективы совершенствования транспортной отрасли	47
3.1 Выявление тенденций развития транспортной отрасли.....	
3.2 Основные пути развития транспортной отрасли.....	55
Заключение.....	69
Список использованных источников.....	71
Приложение.....	78

Учебно-методическое издание

НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА ЕРОНКЕВИЧ

**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ЭКОНОМИКА**

Методические указания по выполнению курсовой работы
для студентов всех форм обучения
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
профиль «Регламентация и нормирование труда»,
38.04.03 «Управление персоналом»
профиль «Стратегическое управление персоналом»

Подписано в печать2024 г.
Формат бумаги 60x84/16 ... авт. л. ... печ. л.

.... экз.
План издания 2024 г. № ^{п/п} КриЖТ ИрГУПС
Протокол №... от....

Отпечатано в КриЖТ ИрГУПС
Красноярск, ул. Л. Кецховели, 89