

Конкурс «Лучший электронный учебный курс»

Цель конкурса – активизация подготовки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам для ведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачи конкурса:

- реализация творческого потенциала профессорско-преподавательского состава университета и повышение его педагогического мастерства в области организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта по созданию электронных учебных курсов (ЭУК);
- повышение качества методического обеспечения образовательных программ высшего образования;
- поддержка инновационных разработок в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронные учебные курсы размещаются на Образовательном портале ИрГУПС, базирующемся на системе дистанционного обучения Moodle, по дисциплинам учебных планов образовательных программ, реализуемых в ИрГУПС для всех уровней образования и форм обучения.

ЭУК для очной, очно-заочной и заочной форм обучения разрабатываются отдельно.

Рекомендации по структуре и содержанию электронного учебного курса

Электронный учебный курс разбивается на модули.

1. Первый модуль – не имеет названия и содержит автоматически включаемый в него системой элемент под названием «Новостной форум»/«Объявления».

Первый модуль должен содержать следующие элементы курса:

- сведения о преподавателях, работающих на курсе в данном учебном году;
- аннотация курса (краткое содержание дисциплины, рекомендации по её изучению и организации самостоятельной работы) – обязательный элемент ЭУК (возможна видео-аннотация);
- календарный план освоения дисциплины и контроля (форма приведена ниже);
- рабочая программа дисциплины (подписанная и в формате pdf) – обязательный элемент ЭУК;
- фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины) – обязательный элемент ЭУК;
- список учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – обязательный элемент ЭУК;
- форум и (или) чат – предназначены для общения преподавателей и обучающихся – обязательный элемент ЭУК;

– положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в зависимости от содержания курса).

Первый модуль может содержать следующие элементы курса:

- список сокращений и аббревиатур.
- элемент «Посещаемость».

2. Каждый из последующих модулей имеет заголовок «Тема __» и наименование темы. Модуль с заголовком «Тема __» содержит элементы курса, объединенные одной тематикой. Контент каждого такого модуля представляет собой логически завершенное изложение теоретического материала, который подкреплен отработкой умений и навыков, повторением и закреплением пройденного материала посредством наглядных примеров, практического решения задач, задач для самостоятельного решения, контрольных вопросов, тестов. Количество таких модулей не может быть меньше, чем количество разделов (дидактических единиц) рабочей программы дисциплины. В каждом модуле могут присутствовать видео-ролики (лекции, видео лабораторных работ и т.д.), продолжительность каждого не должна превышать 20 мин.

3. Далее модули: «Курсовой проект/курсовая работа» (если предусмотрен учебным планом), модуль «Контрольные работы (заочная, очно-заочная форма обучения)» (если реализуется заочное или очно-заочное обучение) материалы этого модуля могут быть распределены, по желанию автора курса, между модулями с подзаголовками «Тема __» с соответствующими заглавиями; модуль «Итоговое тестирование»; модуль «Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)».

Рекомендуемая структура электронного учебного курса для очной формы обучения

Модуль без названия
<ul style="list-style-type: none">• Новостной форум• Аннотация курса*• Сведения о разработчиках курса*• Календарный план освоения дисциплины и контроля*• Рабочая программа дисциплины*• Фонд оценочных средств* (приложение к рабочей программе дисциплины)• Список учебно-методического и информационного обеспечения*• Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»• Список сокращений и аббревиатур• Элемент курса «Посещаемость»• Форум и (или) чат* <p>* Обязательные элементы ЭУК</p>
Модуль «Тема 1»
<ul style="list-style-type: none">• Глоссарий по теме• Лекции (теоретический материал, тесты по ходу изучения материала)• Практические/семинарские занятия (вопросы, обсуждаемые на занятиях; задачи, решаемые на занятиях)• Лабораторные занятия (задания и методические указания для выполнения лабораторных работ; виртуальные лабораторные работы, виртуальные тренажеры; видеозапись проведения лабораторной работы на натурном оборудовании)• Самостоятельная работа обучающихся (задания по написанию конспектов, эссе и рефератов, домашние задания, домашние контрольные работы, расчетно-графические работы)• Тесты по теме• Элемент курса «Задание» – текущий контроль (обратная связь с обучающимися)• Дополнительные и справочные материалы (интерактивный контент: интерактивная

презентация или интерактивное видео с возможностью тестирования в течение лекции; презентации; файлы; видео; ссылки на сайты и пр.). Если материалов много, то поместить в папку «Дополнительные материалы»

- Форум и (или) чат (по модулям)

● ● ●
Модуль «Тема N»

- Глоссарий по теме
- Лекции (теоретический материал, тесты по ходу изложения материала)
- Практические/семинарские занятия (вопросы, обсуждаемые на занятиях; задачи, решаемые на занятиях)
- Лабораторные занятия (задания и методические указания для выполнения лабораторных работ; виртуальные лабораторные работы, виртуальные тренажеры; видеозапись проведения лабораторной работы на натурном оборудовании)
- Самостоятельная работа обучающихся (задания по написанию конспектов, эссе и рефератов, домашние задания, домашние контрольные работы, расчетно-графические работы)
- Тесты по теме
- Элемент курса «Задание» – текущий контроль (обратная связь с обучающимися)
- Дополнительные и справочные материалы (интерактивный контент: интерактивная презентация или интерактивное видео с возможностью тестирования в течение лекции; презентации; файлы; видео; ссылки на сайты и пр.). Если материалов много, то поместить в папку «Дополнительные материалы»
- Форум и (или) чат (по модулям)

Модуль «Курсовой проект/курсовая работа»

(если курсовой проект/курсовая работа предусмотрен учебным планом)

- Задания на курсовой проект/курсовую работу
- Методические указания по выполнению курсового проекта/курсовой работы
- Элемент курса «Задание» – текущий контроль (обратная связь с обучающимися)

Модуль «Итоговое тестирование»

- Вопросы и указания к итоговому тесту
- Итоговый тест по дисциплине

Модуль «Промежуточная аттестация»

- Вопросы к зачету/экзамену
- Типовые задачи
- Тесты для самоконтроля по дисциплине

Модуль «Обратная связь с обучающимися»

- Форум, чат, опросы

Рекомендуемая структура электронного учебного курса для заочной формы обучения

Модуль без названия

- Новостной форум
- Аннотация курса*
- Сведения о разработчиках курса *
- Календарный план освоения дисциплины и контроля*
- Рабочая программа дисциплины*
- Фонд оценочных средств* (приложение к рабочей программе дисциплины)
- Список учебно-методического и информационного обеспечения*
- Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
- Список сокращений и аббревиатур
- Элемент курса «Посещаемость»
- Форум и (или) чат*

* Обязательные элементы ЭУК

Модуль «Тема 1»

- Глоссарий по теме
- Лекции (теоретический материал, тесты по ходу изучения материала)
- Лекции для самостоятельного изучения и конспектирования (теоретический материал, тесты по ходу изучения материала)
- Практические/семинарские занятия (вопросы, обсуждаемые на занятиях; задачи, решаемые на занятиях)
- Практические/семинарские занятия для самостоятельного изучения (вопросы; разобранные задачи, задачи для самостоятельного решения)
- Лабораторные занятия (задания и методические указания для выполнения лабораторных работ; виртуальные лабораторные работы, виртуальные тренажеры; видеозапись проведения лабораторной работы на натурном оборудовании)
- Самостоятельная работа обучающихся (задания по написанию конспектов, эссе и рефератов, домашние задания, домашние контрольные работы)
- Тесты по теме
- Задания для выполнения контрольных работ. Методические указания по их выполнению с указанием разделов, тем, которым относится каждая задача контрольной работы
- Примеры решения типовых задач или образцы выполнения контрольных работ
- Элемент курса «Задание» – текущий контроль (обратная связь с обучающимися)
- Дополнительные и справочные материалы (интерактивный контент: интерактивная презентация или интерактивное видео с возможностью тестирования в течение лекции; презентации; файлы; видео; ссылки на сайты и пр.). Если материалов много, то поместить в папку «Дополнительные материалы»
- Форум и (или) чат (по модулям)



Модуль «Тема N»

- Глоссарий по теме
- Лекции (теоретический материал, тесты по ходу изучения материала)
- Лекции для самостоятельного изучения и конспектирования (теоретический материал, тесты по ходу изучения материала)
- Практические/семинарские занятия (вопросы, обсуждаемые на занятиях; задачи, решаемые на занятиях)
- Практические/семинарские занятия для самостоятельного изучения (вопросы; разобранные задачи, задачи для самостоятельного решения)
- Лабораторные занятия (задания и методические указания для выполнения лабораторных работ; виртуальные лабораторные работы, виртуальные тренажеры; видеозапись проведения лабораторной работы на натурном оборудовании)
- Самостоятельная работа обучающихся (задания по написанию конспектов, эссе и рефератов, домашние задания, домашние контрольные работы)
- Тесты по теме
- Задания для выполнения контрольных работ. Методические указания по их выполнению с указанием разделов, тем, которым относится каждая задача контрольной работы
- Примеры решения типовых задач или образцы выполнения контрольных работ
- Элемент курса «Задание» – текущий контроль (обратная связь с обучающимися)
- Дополнительные и справочные материалы (интерактивный контент: интерактивная презентация или интерактивное видео с возможностью тестирования в течение лекции; презентации; файлы; видео; ссылки на сайты и пр.). Если материалов много, то поместить в папку «Дополнительные материалы»
- Форум и (или) чат (по модулям)

Модуль «Курсовой проект/курсовая работа»

(если курсовой проект/курсовая работа предусмотрен учебным планом)

- Задания на курсовой проект/курсовую работу
- Методические указания по выполнению курсового проекта/курсовой работы
- Элемент курса «Задание» – текущий контроль (обратная связь с обучающимися)

Модуль «Контрольная работа для заочной формы обучения №__» (материал этого модуля может быть распределен, по желанию автора курса, между модулями с подзаголовками «Тема __» с соответствующими заглавиям)
<ul style="list-style-type: none"> • Задания на контрольные работы • Методические указания по их выполнению с указанием разделов, тем, к которым относится каждая задача контрольной работы. • Примеры решения типовых задач или образцы выполнения работы
Модуль «Промежуточная аттестация»
<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачету/экзамену • Типовые задачи • Тесты для самоконтроля по дисциплине
Модуль «Обратная связь с обучающимися»
<ul style="list-style-type: none"> • Форум, чат, опросы

Настоятельно рекомендуется указывать виды методического материала (лекция, практическое занятие и т.д.), размещаемого в ЭУК, и наименования, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Общие требования к электронному учебному курсу

1. Задания на курсовые проекты и курсовые работы, расчетно-графические работы, контрольные работы для обучающихся заочной или очно-заочной формы обучения по количеству и наименованиям должны соответствовать рабочей программе дисциплины.

2. Практические/семинарские занятия и лабораторные работы должны соответствовать по количеству и наименованиям рабочей программе дисциплины (дополнительной образовательной программы). В заданиях на лабораторные работы обязательно должны быть указаны требования к оформлению отчетов, а также требования к их защите.

3. Тест представляет собой совокупность тестовых заданий. Содержание тестов должно определяться содержанием рабочей программы дисциплины (дополнительной образовательной программы). К тесту обязательно должно прилагаться описание требований, выполнение которых необходимо для успешного выполнения теста (тематика теста; перечень знать, уметь, владеть; виды и количество предъявляемых обучающемуся тестовых заданий; проходной балл; критерии оценки; норма времени; дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий (ФТЗ) дисциплины – совокупности систематизированных тестовых заданий, разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (дополнительной образовательной программы), и прошедших экспертизу.

Тесты для самоконтроля по дисциплине (по части учебной дисциплины), дополнительной образовательной программе содержат материал нескольких тематических разделов (дидактических единиц) и отличаются от тестов для проведения зачетов и экзаменов только назначением. Требования к ним аналогичны требованиям к тестам для проведения зачета и экзамена.

4. Виртуальные тренажеры – это программные комплексы, в основе которых лежат аналитические или имитационные модели изучаемого объекта или процесса. Они должны позволять обучающемуся изучать процесс или объект, интерактивно влияя на него, в том числе изменением различных значений соответствующих параметров.

5. Презентации представляют собой вспомогательный дидактический материал, разработанный в специализированной среде. Они должны иметь возможность запуска, приостановки показа и полной остановки презентации на любом слайде, а также возможность обратной перемотки.

6. Элемент курса «Задание» является обязательным элементом электронного учебного курса.

Показатели оценки уровня готовности и уровня сложности электронного учебного курса

Внимание. Рассматриваются ЭУК, прошедшие апробацию. Если дисциплина реализуется в нескольких семестрах, то баллы начисляются за каждый семестр.

№	Показатели оценки уровня готовности ЭУК	Максимальный балл
1	Рабочая программа дисциплины (подписанная, согласованная, утвержденная). Фонд оценочных средств (приложение рабочей программы дисциплины)	1
2	Аннотация курса	1
3	Сведения о разработчиках курса	1
4	Календарный план освоения дисциплины и контроля	1
5	Список учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	1
6	Теоретический (лекционный) материал ¹ в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины	20
7	Обеспечение методическими материалами ¹ всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины: – практические / семинарские занятия – лабораторные занятия	20
5	Задания ² для самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной рабочей программой дисциплины: – курсовые проекты – курсовые работы – расчетно-графические работы – контрольные работы для обучающихся заочной формы – общие и индивидуальные домашние работы – задания по написанию конспектов, эссе, рефератов	10 8 6 4 2 2
6	Тесты ³ для самоконтроля (текущего контроля) в рамках тематических разделов дисциплины и по учебной дисциплине и ее частям	20
7	Материал для подготовки к промежуточной аттестации (перечень вопросов к зачету / экзамену, типовые задачи). <i>Замечание:</i> Тесты учтены в показателе № 7	3
8	Наличие в ЭУК презентаций, аудиороликов, видеороликов, анимаций, представленных в виде файлов или в виде ссылок на внешние сайты (различаем видеоматериалы, подготовленные автором)	Баллы определяет жюри конкурса
9	Наличие в ЭУК полноценных (по продолжительности) видеолекций	Баллы определяет жюри конкурса

¹ Шкала показателей:

№	Показатели оценки уровня сложности представления методического материала	Максимальный балл
1	Методический материал не содержит формул, рисунков, схем	10
2	Наличие в методическом материале формул, рисунков, схем (не менее 50 % от объема материала)	20

² Если методический материал не содержит формул, рисунков, схем, то максимально возможное количество баллов по показателю уменьшается в два раза.

³ Шкала показателей:

№	Показатели оценки уровня сложности тестового материала	Максимальный балл
1	Тестовые задания не содержат формул и рисунков; ФТЗ не сформирован (отсутствует систематизация тестовых заданий в соответствии с тематическими разделами (дидактическими единицами) дисциплины)	5
2	Тестовые задания содержат формулы или рисунки; ФТЗ не сформирован (отсутствует систематизация тестовых заданий в соответствии с тематическими разделами (дидактическими единицами) дисциплины)	10
3	Тестовые задания не содержат формул или рисунков; ФТЗ сформирован (есть систематизация тестовых заданий в соответствии с тематическими разделами (дидактическими единицами) дисциплины)	15
4	Тестовые задания содержат формулы или рисунки; ФТЗ сформирован (есть систематизация тестовых заданий в соответствии с тематическими разделами (дидактическими единицами) дисциплины)	20

Форма календарного плана

Иркутский государственный университет путей сообщения
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ на осенний/весенний семестр 20__/20__ учебного года
по дисциплине _____

Поток/Группа _____
Очная/заочная/очно/заочная/дистанционная форма обучения

Лекции читает _____
Практические (семинарские) занятия ведет _____
Лабораторные занятия ведет _____

Лекции/Теоретический материал. Тема	Практические (семинарские) занятия. Тема	Лабораторные занятия. Тема/Наименование лабораторной работы	Самостоятельная работа (СР) и контроль освоения дисциплины		Сроки выполнения СР и проведения контроля
			Виды СР и контроля	Наименования СР и контроля	
Раздел 1. Алгебра: основные алгебраические структуры					
Комплексные числа. Формы представления комплексного числа. Действия с комплексными числами					2-9 сентября
	Комплексные числа, действия над ними в алгебраической форме				2-9 сентября
			ДЗ	Комплексные числа	5-12 сентября
			Тест	Комплексные числа	8-12 сентября
			КР	Комплексные числа	10 сентября
			КНС		
Тема лекции					XX-XX сентября
	Тема практического (семинарского) занятия				XX-XX сентября
		Наименование лабораторной работы			XX-XX сентября
			ДЗ	Наименование	XX-XX сентября
			Тест	Наименование	XX-XX сентября

				Рубежная аттестация	5-12 ноября
Раздел 2. Наименование раздела					
Промежуточная аттестация - экзамен					
			Тест	Итоговый	
			Подготовка к экзамену		
			Экзамен		
			Зачет		

Календарный план составлен «__» _____ 20__ г. Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Календарный план рассмотрен на заседании кафедры «__» _____ 20__ г., протокол №__