

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ  
ПОСТРОЕНИЯ НАУЧНОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
(продолжение)

# Построение концепции исследования (структуры исследования) – 3 этап выполнения научного исследования

**Концепция научного исследования – это комплекс логически взаимосвязанных и четко обозначенных элементов структуры научного исследования:**

**актуальность**

**научная проблема**

**гипотеза**

**объект и предмет исследования**

**цель исследования**

**задачи исследования**

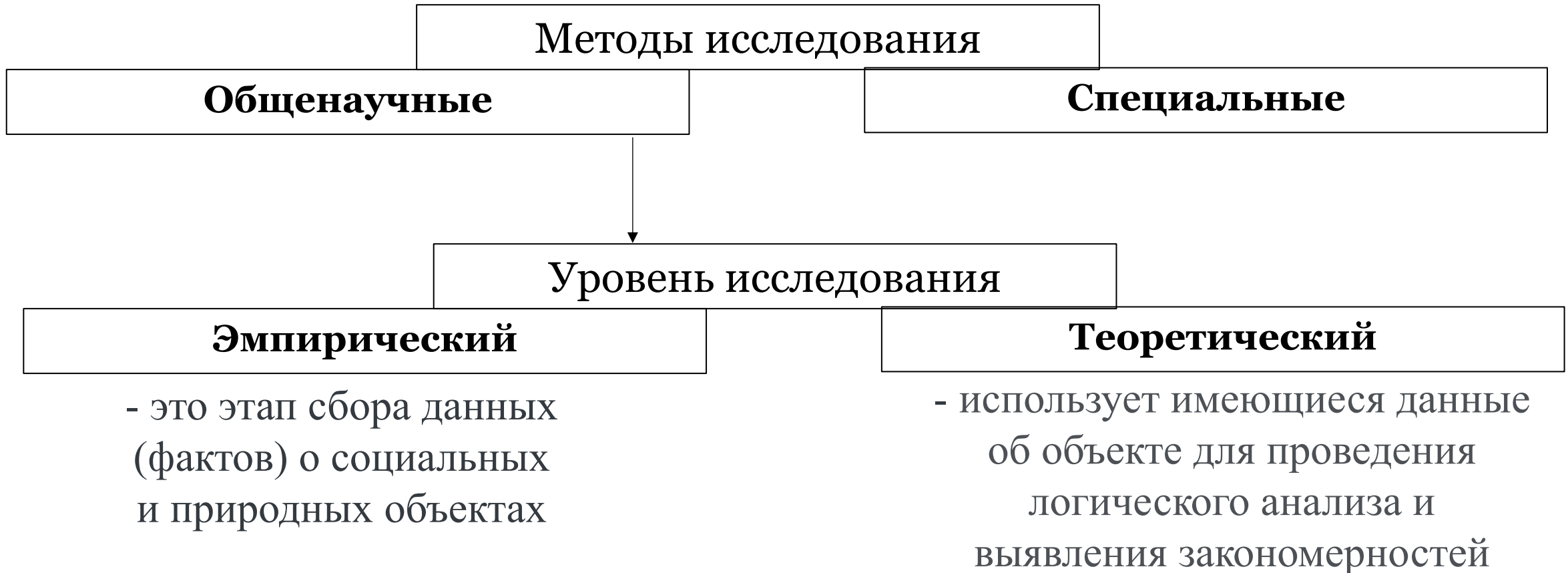
**методы исследования**

**результаты и их значимость**

*Изучено в предыдущих темах*

### 3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Методы исследования

**Методы исследования** – способ достижения цели, решения конкретной задачи исследования (*каждая поставленная задача должна иметь результат*)



### 3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Методы исследования

#### Методы эмпирического исследования

##### **Наблюдение**

- это точная и полная фиксация фактов ,полученных с помощью органов чувств (слуха, зрения), знаний, умения, опыта

##### **Сравнение**

- позволяет установить сходство и различие между предметами и явлениями

##### **Измерение**

- процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения

##### **Эксперимент**

- процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории

##### **Моделирование**

- воспроизведение свойств объекта познания на специально устроенном его аналоге – модели

### 3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Методы исследования

#### Методы теоретического исследования

**Анализ**

- разложение объекта на составляющие его части

**Синтез**

- объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое

**Индукция**

- познание от общему к частному

**Дедукция**

- получения вывода при рассуждении от общего к частному

**Абстрагирование**

- мысленное внесение определенных изменений в изучаемый объект в соответствии с целями исследования

**Аналогия**

- вероятное, правдоподобное заключение о сходстве двух предметов или явлений в каком-либо признаке, на основании установленного их сходства в других признаках

**Классификация**

- процесс упорядочивания информации

### 3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Результаты исследования

**Результаты исследования** – факты, которые удалось обнаружить в процессе теоретического или эмпирического исследования, выносимые на защиту; результаты решения поставленных задач

По содержанию

**Практические результаты**

- итоги исследования, обладающие практической значимостью для науки/отрасли/субъекта

**Научные результаты**

- итоги исследования обладающие **научной новизной**

**Научная новизна** – приращение науки новыми знаниями

### 3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Результаты исследования

<b>Научный результат</b>	<b>Научная новизна</b>
<i>Что получено? В чем его суть?</i>	<i>Что в нем нового? В чем значимость для науки?</i>
Пример:	
Проведена систематизация факторов кризиса предприятий сферы услуг на основе таких признаков, как: степень формализации симптомов появления факторов, область прямого воздействия факторов (в разрезе подсистем предприятия) и результат влияния на ход кризисного процесса	Позволяет по-новому учесть различия в характере влияния факторов кризиса на его развитие, а на этой основе - сформировать условия распознавания кризиса, направленные на повышение результативности диагностики

### 3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Результаты исследования

Научный результат №1	Научная новизна
<p>Выделены условия, определяющие содержание процесса разработки политики управления финансовым состоянием</p>	<p>Учет выделенных условий (отраслевые особенности субъекта; принадлежность к этапу жизненного цикла; содержание методики анализа финансового состояния; состав структурных элементов политики), позволяет повысить результативность политики как инструмента управления финансовым состоянием</p>



### 3. Построение концепции исследования (структуры исследования). Результаты исследования

#### Научный результат №3, характеризующийся научной новизной

3. Построенная регрессионная модель оценки финансовой несостоятельности сельскохозяйственных предприятий

*Позволяет* описать зависимость признаков финансовой несостоятельности предприятия сельского хозяйства от таких *факторных показателей*, как:

- отношение начисленной выручки к оплаченной;
- обеспеченность долговых платежей денежным притоком от текущей деятельности

# Рабочий план (содержание) исследования

Цель исследования

Задачи исследования

## Главы работы:

1 Теоретическая (*раскрытие, классификация предмета и объекта исследования; понятийный анализ основных терминов*) или теоретико-методическая (*помимо указанного, содержит методiku*).

1.1

1.2

1.3

2 Методическая или практическая (*зависит от темы и цели исследования; методическая – если методика не раскрыта в главе 1*)

2.1

2.2

2.3

3 Экспериментальная (*доказательство состоятельности авторских предложений*)

3.1

3.2

3.3

# ЗАДАНИЕ 1.4

В соответствии с выбранной темой, целью и задачами исследования разработать **проекта рабочего плана исследования.**

Ответ предоставить в виде отдельного файла; оценивается по системе «зачтено/не зачтено»)