**Содержание отчета по производственной практике – научно-исследовательской работы, если базой ее прохождения является КрИЖТ**

План отчета может быть представлен в 2-х вариантах и иметь следующие разделы:

*1 вариант (в п.3.1 и 3.2 изучается только высшее образование)*

Введение

1 Общие сведения о КрИЖТ ИрГУПС

2 Организация финансово-хозяйственной деятельности КрИЖТ ИрГУПС

3 Анализ результатов деятельности КРИЖТ ИрГУПС

   3.1 Анализ основных показателей образовательной деятельности при **реализации программ высшего образования**

   3.2 Анализ ресурсного обеспечения р**еализации программ высшего образования**

   3.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

4 Направления развития КрИЖТ ИрГУПС

Заключение

*2 вариант (в п.3.1 и 3.2 изучается только среднее профессиональное образование)*

Введение

1 Общие сведения о КрИЖТ ИрГУПС

2 Организация финансово-хозяйственной деятельности КрИЖТ ИрГУПС

3 Анализ результатов деятельности КРИЖТ ИрГУПС

   3.1 Анализ основных показателей образовательной деятельности при реализации **программ среднего профессионального образования**

   3.2 Анализ ресурсного обеспечения реализации **программ среднего профессионального образования**

   3.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

4 Направления развития КрИЖТ ИрГУПС

Заключение

Пояснения основных разделов даны в таблице 1 (содержание «Ведение» и «Заключения» см. в учебно-методическом пособии по производственной практике).

Таблица 1

Содержание основных разделов отчета практики

|  |  |
| --- | --- |
| Название глав/  параграфов отчета | Краткие методические указания к содержанию главы/параграфа |
| 1 Общие сведения о КрИЖТ ИрГУПС | 1. Привести полное название, дату создания, история развития. 2. Цели деятельности. 3. Виды деятельности. 4. Сведению о лицензии (*источник: Справки о самообследовании, План финансово-хозяйственной деятельности, сайт КрИЖТ*) 5. Перечислить образовательные программы, которые реализуются в высшем образовании и/или в среднем профессиональном (можно списком, можно в табличной форме) *(источник: Справки о самообследовании)*   3 Раскрыть организационную структуру и структуру управления (обязательно сопроводить схематически изображением), описать задачи каждого отдела/службы (*источник: Сведения о структуре* [*https://www.irgups.ru/krizht/sveden/struct*](https://www.irgups.ru/krizht/sveden/struct)*)*  3. Перечислить нормативно-законодательные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности предприятия (*источник: Справки о самообследовании \_Консультант-Плюс)* |
| 2 Организация экономической работы | Указать, какой отдел/служба выполняет экономическую работу, чем именно она представлена (задачи или должностные обязанности). (источник данных *Положения о бухгалтерии — оно есть на сайте и в комплекте предоставленных документов)* |
| 3 Анализ результатов деятельности КРИЖТ ИрГУПС | |
| 3.1 Анализ основных показателей образовательной деятельности | Проводится анализ динамики за 3 года (по каким показателям нет данных за три года, то за 2 года):  *-* числа реализуемых образовательных программ (по формам обучения);  - контингента обучающихся (предпочтительно в разрезе форм обучения, в разрезе специальностей/профилей подготовки т.д.);  - числа публикаций профессорско-преподавательского состава (ППС) – по общему количеству и в разрезе видов публикаций;  - участия в научно-исследовательских темах, грантах;  - числа поданных заявок на лицензии и патенты;  - кол-во ед. в фонде библиотеки и т.д.  *Источник данных: Справки о самообследовании*  !!!! Результаты обязательно оформляются в табличной форме (см. типовые таблицы далее, но они приведены только для примера, как основа; задача студента – дополнить их другими, выбрать более рациональный вид и т.д.), сопровождаются графическим изображением в виде диаграмм. После расчетов формируются экономические выводы. |
| 3.2 Анализ ресурсного обеспечения | Проводится анализ динамики за 3 года (по каким показателям нет данных за три года, то за 2 года):  - численность ППС;  - доля ППС с ученой степенью, званием;  - численность и доля ППС, прошедших повышение квалификации, или получивших дополнительное профессиональное образование)  - средней заработанной платы;  - общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента;  - количество компьютеров, использованных в обучении  *Источник данных: Справки о самообследовании*  !!!! Результаты обязательно оформляются в табличной форме (см. типовые таблицы далее, но они приведены только для примера, как основа; задача студента – дополнить их другими, выбрать более рациональный вид и т.д.), сопровождаются графическим изображением в виде диаграмм. После расчетов формируются экономические выводы. |
| 3.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Проводится анализ динамики за 3 года (по каким показателям нет данных за три года, то за 2 года):  - доходы;  - расходы;  - стоимость финансовых активов; нефинансовых активов, обязательств и т.д.;  *источник: Справки о самообследовании, План финансово-хозяйственной деятельности, сайт КрИЖТ*  !!!! Результаты обязательно оформляются в табличной форме (см. типовые таблицы далее, но они приведены только для примера, как основа; задача студента – дополнить их другими, выбрать более рациональный вид и т.д.), сопровождаются графическим изображением в виде диаграмм. После расчетов формируются экономические выводы. |
| 4 Направления развития КрИЖТ ИрГУПС | Обобщить полученные результаты исследования, указав на недостатки, сформулировать рекомендации по их устранению и/или предложения по развития. Рекомендуется привести для сравнения передовой опыт развития других аналогичных вузов. |

Примеры таблиц для п.3.1

Анализ динамики основных показателей образовательной деятельности …за 2017-2019 гг (высшее/или среднее профессиональное образование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Число реализуемых программ образования всего, из них |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1 Специалитет |  |  | |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  | |  |  |  | х | х |
| 1.2 Бакалвриат |  |  | |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  | |  |  |  | х | х |
| 2 Общая численность студентов всего, в том числе |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2.1 очная форма обучения |  | |  |  |  |  |  |  | |
| - в % к стр.2 |  | |  |  |  |  | х | х | |
| 2.2 Заочная форма обучения |  | |  |  |  |  |  |  | |
| - в % к стр.2 |  | |  |  |  |  | х | х | |
| 3 Средний балл студентов, принятых… |  | |  |  |  |  |  |  | |
| 4 *и т.д.* |  | |  |  |  |  |  |  | |

Анализ динамики основных показателей научно-исследовательской деятельности …за 2017-2019 гг (высшее/или среднее профессиональное образование)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 в том числе в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации % |  |  |  |  |  | х | х |
| 3 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР % |  |  |  |  |  | х | х |
| 4 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Число публикаций всего, в том числе |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Статьи |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 Монографии |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 Сборники научных трудов, шт. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 Число инициативных тем НИР |  |  |  |  |  |  |  |
| *И т.д.* |  |  |  |  |  |  |  |

Или (при сравнительном анализе высшего и среднего образования)

Анализ динамики основных показателей научно-исследовательской деятельности …за 2017-2019 гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР), тыс.руб. всего, в том числе |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 высшее образование, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 среднее профессиональное образование, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника:: | х | х | х | х | х | х | х |
| 2.1 высшее образование, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 среднее профессиональное образование, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации % | х | х | х | х | х | х | х |
| 3.1 высшее образование, % |  |  |  |  |  | х | х |
| 3.2 среднее профессиональное образование, % |  |  |  |  |  | х | х |
| 4 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР % | х | х | х | х | х | х | х |
| 4.1 высшее образование, % |  |  |  |  |  | х | х |
| 4.2 среднее профессиональное образование, % |  |  |  |  |  | х | х |
| 4 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб. всего, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 высшее образование, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 среднее профессиональное образование, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Число публикаций всего, в том числе |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Статьи |  |  |  |  |  |  |  |
| - высшее образование |  |  |  |  |  |  |  |
| - среднее профессиональное образование |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 Монографии |  |  |  |  |  |  |  |
| - высшее образование |  |  |  |  |  |  |  |
| - среднее профессиональное образование |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 Сборники научных трудов, шт. |  |  |  |  |  |  |  |
| - высшее образование |  |  |  |  |  |  |  |
| - среднее профессиональное образование |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 Число инициативных тем НИР |  |  |  |  |  |  |  |
| - высшее образование |  |  |  |  |  |  |  |
| - среднее профессиональное образование |  |  |  |  |  |  |  |
| *И т.д.* |  |  |  |  |  |  |  |

Примеры таблиц для п.3.2

Анализ динамики и структуры научно-педагогических работников высшего образования …за …гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Число работников всего, из них |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 научно-педагогических работников |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  |  |  |  | х | х |
| 2 Из общего числа научно-педагогических работников: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 с ученой степенью кандидата наук |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.2 |  |  |  |  |  | х | х |
| 2.1 с ученой степенью доктора наук наук |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.2 |  |  |  |  |  | х | х |
| 3 Из общего числа научно-педагогических работников: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 с ученым званием |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.2 |  |  |  |  |  | х | х |
| 3 Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.2 |  |  |  |  |  | х | х |
| 4 Средняя заработная плата научно-педагогических работников за месяц, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ динамики и структуры научно-педагогических работников среднего профессионального образования …за …гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Число работников всего, из них | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 педагогических работников | |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 | |  |  |  |  |  | х | х |
| 2 из стр.1.1- имеющих высшее образование: | |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1.1 | |  |  |  |  |  | х | х |
| 2.1 с ученой степенью доктора наук наук | |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.2 | |  |  |  |  |  | х | х |
| 3 Из общего числа педагогических работников: | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 численность, которым по итогам аттестации присвоена высшая квалификационная категория | |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1.1 | |  |  |  |  |  | х | х |
| 3.2 численность, которым по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория | |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1.1. | |  |  |  |  |  | х | х |
| 4 Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года | |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1.1 | |  |  |  |  |  | х | х |
| 5 Средняя заработная плата педагогических работников за месяц, тыс.руб. |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ динамики показателей инфраструктуры КрИЖТ **по высшему образованию (или по среднему проф. образованию)** …за …гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 в расчёте на 1-ого обучающегося ,кв.м./чел. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Количество компьютеров всего: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 в расчёте на 1-ого обучающегося |  |  |  |  |  |  |  |

Примеры таблиц для п.3.2

Анализ динамики показателей финансово-экономической деятельности при реализации **программ высшего образования** …за …гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 в том числе в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ динамики показателей финансово-экономической деятельности при реализации программ **среднего профессионального** образования …за …гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 в том числе в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |

Потом делается таблица или «Анализ динамики показателей финансового состояния КрИЖТ …за …гг» или «Анализ динамики и структуры доходов КрИЖТ» (обе таблицы заполняется на основе документа «План финансово-хозяйственной деятельности»)

Анализ динамики показателей финансового состояния КрИЖТ …за …гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Стоимость нефинансовых активов, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Стоимость финансовых активов, тыс.руб.  Всего, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 денежные средства, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Дебиторская задолженность, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 …..*и т.д.* |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Обязательства всего, тыс.руб.  В том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Кредиторская задолженность, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2…..*и т.д.* |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ динамики и структуры доходов КрИЖТ за 2017-2018 гг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2017 год | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | | Темп роста, % | | |
| 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год | 2018 год/ 2017 год | 2018 год/ 2019 год |
| 1 Доходы всего, тыс.руб.  Из них: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Доходы от собственности, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  |  |  |  | х | х |
| 1.2 Доходы оказания услуг, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  |  |  |  | х | х |
| Из строки 1.2 – от образовательных услуг |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1.2 |  |  |  |  |  | х | х |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 Доходы от штрафов, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  |  |  |  | х | х |
| 1.4 Субсидии из бюджета, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  |  |  |  | х | х |
| 1.5 От операций с активами, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  |  |  |  | х | х |

Вариант оформления таблицы, **если данных не за три года, а за два**:

Анализ динамики основных показателей образовательной деятельности …за 2018-2019 гг (высшее/или среднее профессиональное образование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2018 год | 2019 год | Абсолютное изменение | Темп роста, % |
| 1 Число реализуемых программ образования всего, из них |  |  |  |  |
| 1.1 Специалитет |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  |  | х |
| 1.2 Бакалвриат |  |  |  |  |
| - в % к стр.1 |  |  |  | х |
| 2 Общая численность студентов всего, в том числе |  |  |  |  |
| *и т.д.* |  |  |  |  |